

Regionalplan kompetanse Rogaland

Handlingsprogram 2026-2028

Regionalplaner skal etter Plan- og bygningsloven ha et handlingsprogram for iverksetting av innsatser og gjennomføring av tiltak. Handlingsprogrammet bygger på målsettinger i Regionalplan kompetanse Rogaland.

Med fylkeskommunen som pådriver følger Kompetanseforum Rogaland opp innsatsene i handlingsprogrammet.

Innsatsene i handlingsprogrammet er formulert som mål, delmål og resultatmål.

Målformuleringer og fordeling av ansvar og oppgaver er utarbeidet i dialog mellom sekretariatet og medlemmene i Kompetanseforum Rogaland.

Ansaret for oppfølgingen av innsatser og tiltak er tydeliggjort gjennom tildeling av følgende roller: hovedansvar, medansvar og aktuell samarbeidspartner. Hovedansvar betyr å lede og koordinere tiltaket, medansvar innebærer å bidra aktivt i gjennomføringen, og aktuelle samarbeidspartnere er aktører som støtter opp med relevant kompetanse og ressurser.

Handlingsprogrammet rulleres av fylkestinget og gjelder for perioden juni 2026 til juni 2028.

Mål: Styrke samarbeidsarenaer for kompetanse i Rogaland

1. Vurdere etablering av kompetansefora i fylkets regioner

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
1	Vurdere etablering av kompetansefora som møtearena i Rogalands regioner	Det skal vurderes og foreslås en hensiktsmessig etablering og organisering av kompetanseforum i Dalane og Ryfylke	Hovedansvar: RFK Medansvar: Regionale kompetanseaktører	Haugaland etablerte kompetanseforum i 2021 regi av Haugaland Vekst. I Dalane er et prosjektorganisert kartleggingsarbeid igangsatt med formål om å foreslå en modell for organisering og etablering av regionalt kompetanseforum. I Ryfylke vil et kompetanseforum bli aktualisert. Ryfylke Utdanningssenter IKS og kommunene er sentrale aktører, og regionen har samarbeidet fra MOR-rådet å bygge videre på. Stavanger-regionen og Jæren har andre arenaer som ivaretar behovet for samarbeid om kompetanse. Det må på sikt vurderes kompetansefora også i disse regionene. Det legges til rette for et samarbeid mellom lokale kompetansefora i regionene og kompetanseforum på fylkesnivå. Må også ses i sammenheng med overlappende møteforum for kompetansepolitikk.	Administrative ressurser

Mål: Tette kompetansegap

2. Kartlegge og følge opp kompetansegapet innen helse- og barnehageutdanning i Rogaland
3. Styrke regionens beredskapskompetanse og tydeliggjøre roller og grunnlag for samarbeid
4. Øke kompetanse på informasjon- og kommunikasjonsteknologi (IKT) og kunstig intelligens (KI)
5. Styrke satsing på rekruttering til realfagsutdanning i Rogaland
6. Styrke fleksible og desentraliserte utdannings- og kompetansehevingstilbud i distriktene
7. Styrke kvalifiseringstilbudet for innvandrere i Rogaland

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
2	Kartlegge og følge opp kompetansegapet innen helse- og barnehageutdanning i Rogaland	Ha oppdatert kunnskap om kompetansegap i kommunene innen helse og barnehage i statistikkportalen. Utarbeide en plan med hensiktsmessige tiltak for å styrke rekrutteringen til disse fagområdene innenfor kommunene.	Hovedansvar: KS og RFK Medansvar: Statsforvalteren Aktuelle samarbeidspartnere: Medlemmene i Kompetanseforum Rogaland	En statistikkportal med oppdatert oversikt over kompetanse er et viktig element i et kunnskapsgrunnlag som vil gi muligheter for å jobbe med tiltak som kan tette kompetansegapet. KS sin arbeidsgivermonitor med fylkesvise data kan gi nyttig innsikt i kommunenes innmeldte behov Arbeidsgivermonitoren 2025: Flere jobber heltid - Hjem Statsforvalteren har en koordinatorrolle for strategisk kompetansekartlegging, og har handlingsplan for kompetanse i helsesektoren med en rekke tiltak. Helsedepartementets nasjonale satsing Kompetanse 2025 blir erstattet av Helsepersonellplanen 2040. En av Statsforvalterens hovedaktiviteter er å bidra til å sikre at kommunene i Rogaland har en oversikt over kompetansebehov og har en plan for kompetansetiltak for å tette kompetansegapet på kort og lang sikt. Statsforvalteren har hatt et godt samarbeid med KS i dette arbeidet gjennom å gjøre kjent deres prosessverktøy som kommunene kan bruke. Det er opprettet et læringsnettverk for kommunene i samarbeid med KS. Statsforvalteren forvalter også tilskuddet Kompetanse- og tjenesteutviklingstilskudd. Dette skal bidra til utvikling av nødvendig kompetanse innenfor omsorgstjenestene i kommunene, og bidra til tjenesteutvikling som sikrer en bærekraftig utvikling. Forvaltningen av tilskuddet gir innsikt i kommunenes satsingsområder med tanke på kompetanse og tjenesteutvikling. Gjennom rapporteringen av brukte midler skaffes også innsikt i mange av utfordringene som kommunene møter i arbeidet med kompetanse og tjenesteutvikling. Dette er viktig styringsinformasjon som gir mulighet for mer målrettede tiltak.	Administrative ressurser

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
3	Styrke regionens totalberedskap- og beredskapskompetanse	Løfte fram diskusjonen om kompetansebehovet i Kompetanseforum i løpet av høsten. På grunnlag av diskusjonen skal det vurderes å gå videre med å kartlegge behovet, for i neste omgang eventuelt utarbeide plan for kompetanseheving med tydeliggjøring av roller og ansvar.	Hovedansvar: KS og Statsforvalteren Aktuelle samarbeidspartnere: Andre medlemmer i kompetanseforum	Med utgangspunkt i Totalforsvarsåret 2026 og et uttalt behov særlig fra kommunesektoren, er det viktig å se på de ulike aktørene i Rogaland sine roller og behov for kompetanse når det gjelder beredskap, og vurdere hvilken kompetanseutvikling som kan bidra til økt robusthet og motstandsdyktighet i regionen.	Administrative ressurser
4	Øke kompetanse på informasjon- og kommunikasjons-teknologi (IKT) og kunstig intelligens (KI)	Videreutvikle kompetanse innen kunstig intelligens. Utvikle nye utdannings- og opplæringsprogrammer innen kunstig intelligens. Vurdere om antall studieplasser innen IT kan økes.	Hovedansvar: UIS, HVL Medansvar: Øvrige utdanningsinstitusjoner Aktuelle samarbeidspartnere: Statsforvalteren, KS, NHO, LO, Nav, RFK, IT-selskaper	I møte med fremtidens arbeidsmarked må Rogaland satse strategisk på å redusere det digitale kompetansegapet, blant annet gjennom utdanning og opplæringsprogrammer. Dette krever at utdanningsaktørene satser på IKT og KI. Arbeidet fordrer et tett samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, næringslivet og lokale myndigheter. Utdanningsinstitusjoner i Rogaland bør samarbeide for å komme i posisjon i forhold til nasjonale satsinger og tiltak knyttet til kunstig intelligens. Det er viktig å synliggjøre betydning av satsing på realfag for å styrke framtidig innsøking til STEM-fagene (science- technology, engineering, mathematics).	Administrative ressurser
5	Styrke satsing på rekruttering til realfagsutdanning i Rogaland	Arbeide for finansiering av opptaksveiene til ingeniørstudier, herunder dekke kostnader med forkurs i realfag på videregående nivå som UH-institusjonene i dag må drive uten finansiering for å kvalifisere til ingeniørstudier. Arbeide for systematisk og tettere samarbeid mellom skole, utdanning og arbeidsliv.	Hovedansvar: UIS, HVL Medansvar: RFK Aktuelle samarbeidspartnere: Medlemmene i kompetanseforum, næringsforeninger, vitensentre	I 2025/26 velger flere unge yrkesfag enn studieforbereidende. Det krever gode og tilpassede opptaksveier til høyere utdanning i teknisk-naturvitenskapelige fag (STEM). Norge står i en realfagskrise som truer både kompetanse og konkurransekraft. Færre elever velger fordypning, og nivået i matematikk og naturfag faller, noe PISA og TIMSS bekrefter. Norge ligger også bak Europa: Kun 18 prosent av studentene velger realfag, mot 27 prosent i EU, der målet er 32 prosent (The union of skills). Konsekvensene er tydelige; næringslivet mangler ingeniører. Dette er ikke bare et skole- og utdanningsproblem, men et samfunnsproblem som krever handling. NITOs undersøkelser viser at 61 prosent av arbeidsgivere sliter med å rekruttere ingeniørkompetanse, Realfagskompetanse er derfor avgjørende for verdiskaping. Her må vi satse mer.	Administrative ressurser

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
6	Styrke fleksible og desentraliserte utdannings- og kompetansehevings-tilbud i distriktene	Utvikle nye og videreutvikle eksisterende tilbud og ordninger for fleksible og desentraliserte universitets- og høyskoleutdanninger, og høyere yrkesfaglige utdanninger i samarbeid mellom utdanningssentrene, UH-sektoren, fagskolene, næringslivet og kommunene	Hovedansvar: RFK, Ryfylke utdannings-senter IKS, Dalane utdanningssenter Aktuelle samarbeidspartnere: UIS, HVL, VID, BI, Fagskolen Rogaland og øvrige institusjoner som tilbyr høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning i Rogaland	Livslang læring fordrer at utdanning og annen kompetanseheving kan kombineres med jobb og familie uansett hvor man er bosatt i fylket. Utdanningssentrene fungerer som regionale fasilitatorer som utvikler og tilrettelegger for gjennomføring av distriktsbaserte utdanningsløp i samarbeid med utdanningstilbyderne. Det er behov for å: - gjøre utdanningssentrene og utdanningsinstitusjonenes tilbud mer synlig mot privat næringsliv og øke arbeidslivets bestillerkompetanse generelt - styrke samarbeidet mellom utdanningssentrene og utdanningsleverandørene - styrke statlig finansiering av utdanningssentrene og lokale utdanningsmodeller - prioritere hybrid undervisning med fysiske møteplasser i distriktene	Administrative ressurser
7	Styrke kvalifiseringstilbudet for innvandrere i Rogaland	Iverksette tiltak som får flere innvandrere til å bestå og fullføre opplæring og komme i målrettede kvalifiseringsløp til jobb	Hovedansvar: RFK Medansvar: Nav, Statsforvalteren Aktuelle samarbeidspartnere: kommunene, KS, VID, Fagskolen Rogaland, HK-dir, IMDI, Udir og NAFO (Nasjonalt senter for flerspråklig opplæring)	Det er behov for å videreutvikle rutiner for inkludering og kvalifisering av unge og voksne innvandrere i videregående opplæring og høyere utdanning. I dette arbeidet er det viktig å følge opp og videreutvikle fylkeskommunens arbeid med å understøtte kommunene og andre integreringsaktører i regionen i deres kvalifiseringsarbeid. Det er særlig viktig at unge nyankomne innvandrere kommer raskt i gang med opplæring og utdanningsløp. Aktuelle aktiviteter: - Utvikle en helhetlig struktur for innføringstilbud for ungdom 16–24 år. En felles rammeplan vil være klar til skolestart 2027 og sikre likeverdige tilbud, felles kartlegging av norsknivå, faglig innhold, kompetansemål og oppfølging. - Videreutvikle VO-sentrene for å øke gjennomføring blant voksne med fleksibel organisering. Kan for eksempel gjøres gjennom individuelle timeplaner, høyere timetall og tettere samarbeid med NAV og kommunene. - Ha fokus på kompetanseheving i norsk som andrespråk og flerkulturell pedagogikk.	Administrative ressurser

Mål: Omstilling og rekvalifisering

8. Styrke forskningsbasert innovasjon i næringslivet gjennom målrettet bruk av fylkeskommunale virkemidler
9. Styrke Rogaland som et attraktivt studiefylke

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
8	Styrke forskningsbasert innovasjon i næringslivet gjennom målrettet bruk av fylkeskommunale virkemidler	1. Flere bedrifter leder og deltar i FoU-prosjekter 2. Økt samarbeid mellom næringsliv og forskningsinstitusjoner 3. Vurdere økt bruk av virkemidler til forskningsbasert innovasjon	Hovedansvar: RFK Medansvar: NHO Aktuelle samarbeidspartnere: Utdannings- og forskningsinstitusjoner, klyngene, inkubatorer, næringshager, kommunale næringsavdelinger, næringsforeningene, Innovasjon Norge, SIVA, Norges forskningsråd	Gjennom FORREGION mobiliseres bedrifter til å ta i bruk forskning i sitt innovasjonsarbeid. Arbeidet omfatter kompetansemegling, veiledning av bedrifter, kobling mellom bedrifter og relevante forskningsmiljøer, samt støtte til forprosjekter som kan utvikles videre til større FoU-prosjekter. Det må vurderes om kompetansemeglerne i enda større grad kan bidra til å styrke forskningsbasert innovasjon i næringslivet i fylket. Ønskelig å øke bruk av nettverksmøter for å samle flere aktører til felles diskusjoner om forskningsmuligheter. Delta på flere arrangementer som har forskningsaktivitet som fokus. Vurdere hvordan andre økonomiske virkemidler i RFK kan brukes for å styrke forskningsbasert innovasjon i næringslivet. Fylkeskommunen skal gjennom ulike etablerte partnerskap rette fokus mot tiltak for å styrke utdannings- og forskningsinstitusjonene i fylket.	FORREGION-midler Administrative ressurser

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
9	Styrke Rogaland som et attraktivt studiefylke	1. Etablere et samarbeidsnettverk for utdanningsinstitusjoner i Rogaland. Nettverket etableres som et 2-årig prosjekt basert på Rambøll-rapporten. Drift av nettverket etter prosjektperioden vurderes videreført etter evaluering og vurdering av grunnlag for videre ordinær drift.	Hovedansvar: UIS, HVL, BI, VID, Fagskolen Rogaland, RFK Medansvar: Næringsforeningene, studentsamskipnadene Aktuelle samarbeidspartnere: Øvrige utdanningsinstitusjoner som tilbyr høyere utdanning og fagskoleutdanning i Rogaland, Kunnskapsbyen Stavanger, Haugaland Vekst, KS, Statsforvalteren	Det er behov for et samarbeid om markedsføring av Rogaland som studiefylke, mellom utdanningsinstitusjoner som tilbyr universitets-, høyskole, og høyere yrkesfaglig utdanning. Etablering av et samarbeidsnettverk skal bidra til å styrke Rogaland som studiefylke. Tilbudet skal profilere Haugesund og Stavanger som attraktive studiebyer. Etableringen av nettverket i prosjektperioden baseres på samarbeidsavtale mellom utdanningsaktørene i Kompetanseforum Rogaland og fylkeskommunen. Nettverket skal koordinere sitt arbeid og samarbeide med andre tilsvarende satsinger i Rogaland. Aktuelle fokusområder: - Samarbeid mellom akademia, privat næringsliv og det offentlige - Trainee-stillinger og praksisopphold - Forsknings- og studentoppgaver i samarbeid med næringslivet og det offentlige - Markedsføring av studentlivet og jobbmuligheter - Synliggjøring av mulighetene for livslang læring i hele fylket gjennom fleksible utdanningstilbud - Videreutvikling av South West Norway som regionens merkevare for rekruttering av internasjonale studenter og arbeidskraft. - Videreføring av satsinger som Sildikon Valley og Welcome Hub Haugalandet (Haugaland Vekst) og Ullandhaug Innovasjonsdistrikt (Universitetsfondet) og legge til rette for lignende satsinger andre steder.	Kr. 700 000 RFK økonomiplan 2025-2028 Medlemmene i nettverket bidrar med 50 000,- hver per år i prosjektperioden.
		2. Arrangere et student-politisk stormøte	Hovedansvar: RFK Aktuelle samarbeidspartnere: studentorganisasjonene, studentsamskipnadene	Det er behov for å etablere en studentpolitisk møteplass på fylkesnivå i Rogaland, der studentperspektiver, innspill, ideer og aktuelle problemstillinger sett fra studentorganisasjonene i fylket kan løftes fram for fylkets politikere. Studentorganisasjoner og studentsamskipnader inviteres. Fylkesordfører er vertskap og andre fylkespolitikere deltar også. Møtet gjennomføres kort tid etter semesteråpning/fadderuka i august.	Administrative ressurser

Mål: Mobilisering av arbeidskraftressursen

- 10. Inkludere personer som står utenfor arbeidslivet inn i utdanning og arbeid
- 11. Øke gjennomføring videregående opplæring
- 12. Øke tilgang på arbeidskraft ved å få flere i jobb

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
10	Inkludere personer som står utenfor arbeidslivet inn i utdanning og arbeid	Utarbeide helhetlige samarbeidsstrukturer mellom Nav og fylkeskommunen i forhold til målgruppen 16-29 år.	Hovedansvar: RFK og Nav Medansvar: kommunene Aktuelle samarbeidspartnere: Medlemmene i kompetanseforum, kommunale tjenester knyttet til for eksempel helse, rus og barnevern, frivillige og ideelle aktører	Nav og Rogaland fylkeskommune har i dag et tilnærmet likt ansvar for denne gruppen – Nav gjennom den nylig vedtatte ungdomsgarantien, og fylkeskommunen gjennom sitt lovpålagte oppfølgingsansvar. Fullføringsreformen, den nye opplæringsloven og nasjonale føringer tilsier at fylkeskommunen tar et særskilt ansvar for å legge til rette for et systematisk og godt samarbeid med kommunene og Nav. Målet er å sikre et samordnet, effektivt og treffsikkert system for å hjelpe unge utenfor arbeid og opplæring tilbake til skole eller inn i kvalifiserende tiltak for arbeid. Det er ønskelig å engasjere et tjenstedesignselskap som kan legge fram forslag til gode og helhetlige samarbeidsstrukturer.	Administrative ressurser

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
11	Øke gjennomføring i videregående opplæring	Gjennom målrettede overgangstiltak øke gjennomføringen i videregående opplæring for ungdommer i risikogrupper	Hovedansvar: RFK Medansvar: Kommunene/KS, Nav Aktuelle Samarbeidspartner e: UIS, NHO, LO Rogaland	Fylkestinget har bevilget 4 mill. årlig i 2026 og 2027 til Ungdomspakken for å styrke og videreutvikle tiltak som skal forebygge utenforskap blant ungdom. Det legges fram politisk sak våren 2026 om hvordan midlene skal disponeres. Oversikt over noen av de målrettede tiltakene som er igangsatt eller vurderes igangsatt denne perioden: <u>UngInvest, Kvalifiseringssenter Bryne</u>: Gir opplæring og kvalifisering til ungdom mellom 16 og 24 år som står utenfor skole og arbeid. <u>MIO (Målrettet og individuell oppfølging)</u>: Oppfølging av elever som grunnskolen vurderer kan få utfordringer med å gjennomføre ordinær videregående opplæring. Utvidet samarbeid allerede fra 8. trinn. <u>Arbeidslivsaget</u>: Samarbeid med kommunene om praktisk, valgfritt fag på ungdomstrinnet. Et alternativ til fremmedspråk eller fordypning i fag. <u>Boost</u>: Læringscamp for 10.-klassinger som trenger faglig, personlig og sosial styrking. Styrke elevenes faglige ferdigheter og personlige mestring, slik at de får et bedre utgangspunkt for å fullføre videregående opplæring. <u>Overgangstilbud ungdomsskole-VGO</u>: Tilbud i overgangen for ungdommer med svake faglige eller språklige forutsetninger. <u>Mentorordning</u>: For ungdom som deltar ved fylkeskommunens kvalifiseringssentre som har behov for mer individuell støtte enn det skole, NAV og arbeidsgivere kan tilby innenfor sine rammer. Samarbeid med Universitetet i Stavanger (UiS) og Rogaland Røde Kors. <u>Læreplasskoordinatorer</u>: Det er ansatt læreplasskoordinatorer på alle yrkesfagskoler som bidrar aktivt i kartleggingsarbeidet på de elever som har søkt læreplass, de bidrar til å finne læreplasser som er tilpasset den enkelte søker. Fylkeskommunen vil gjennomføre følgeevaluering for å vurdere tiltakenes resultater og effekter. Styrking av samarbeidet mellom aktørene er også viktig ved evaluering og forslag til videre satsing.	Politiske vedtak Administrative ressurser

	Delmål	Resultatmål 2026-2028	Ansvar	Beskrivelse	Økonomisk ramme
12	Øke tilgang på arbeidskraft ved å få flere i jobb	Kvalifisere personer som står utenfor arbeid gjennom «Ungdomsløftet»	Hovedansvar: NHO, Nav, LO Rogaland Relevante samarbeidspartner e: KS, RFK, UIS, HVL, Fagskolen Rogaland og øvrige fagskoler i Rogaland, regionale utdanningssenter	Tett samarbeid mellom partene som har skrevet under på intensjonsavtalen. Skape samarbeidsarenaer som bidrar til økt inkludering av unge voksne som står utenfor arbeid og utdanning.	Administrative ressurser