

Regionalplan kompetanse Rogaland

Handlingsprogram

Regionalplaner skal etter Plan- og bygningsloven ha et handlingsprogram for iverksetting av innsatser og gjennomføring av tiltak. Handlingsprogrammet skal bygge på planens hovedtema og målsettinger.

Med fylkeskommunen som pådriver skal Kompetanseforum Rogaland følge opp handlingsprogrammet.

Innsatsene er formulert som mål, delmål og resultatmål med nærmere beskrivelse av aktuelle aktiviteter i gjennomføringsperioden.

Handlingsprogrammet gjelder for perioden april 2025 til juni 2026.

Resultatmål, fordeling av ansvar og oppgaver er utarbeidet i dialog med medlemmene i Kompetanseforum Rogaland.

Handlingsprogrammet rulleres årlig av fylkestinget.

Mål: Styrke samarbeidsarenaer for kompetanse i Rogaland

1. Utvikle Kompetanseforum Rogaland som møteplass for kompetansepolitikk på fylkesnivå
2. Vurdere etablering av kompetansefora i fylkets regioner

	Delmål	Resultatmål 2025-2026	Ansvar	Status	Beskrivelse	Økonomisk ramme
1	Utvikle Kompetanseforum Rogaland som møtearena på fylkesnivå	Utarbeide en hensiktsmessig organisatorisk rigg for møter i kompetanseforum og oppfølging av arbeidet med regionalplanens handlingsprogram	Hovedansvar: RFK Medansvar: medlemmene i Kompetanseforum Rogaland		Underveis i arbeidet med regionalplanen er Kompetanseforum Rogaland etablert som partnerskap og møtearena for kompetansepolitikk. Partnerne har gitt tilslutning til et mandat for forumet. For å utvikle kompetanseforum videre er det behov for å: - utarbeide årshjul for forumets møter - planlegge og organisere møter - gjennomføre møtene etter forhåndsannonsert møteplan med dagsorden og sakliste - legge ut referat og informasjon om forumets møter og aktiviteter på fylkeskommunens hjemmesider	Administrative ressurser
2	Vurdere etablering av kompetansefora som møtearena i Rogalands regioner	Kartlegge muligheter for hensiktsmessig organisering av kompetanseforum for Dalane og Ryfylke	Hovedansvar: RFK Medansvar: regionale kompetanseaktører		Haugaland etablerte kompetanseforum i 2021 regi av Haugaland Vekst. Nord-Jæren har andre arenaer som ivaretar behovet for samarbeid om kompetanse. I Dalane og Ryfylke er det planer om å etablere kompetanseforum. Det skal: - Vurderes en hensiktsmessig etablering og organisering av kompetanseforum i regionene og se dette i sammenheng med overlappende møteforum for kompetansepolitikk - Legges til rette for et samarbeid mellom lokale kompetansefora i regionene og kompetanseforum på fylkesnivå	Administrative ressurser

Mål: Tette kompetansegap

3. Kartlegge og følge opp kompetansegapet i Rogaland
4. Øke kompetanse på informasjon- og kommunikasjonsteknologi (IKT) og kunstig intelligens (KI)
5. Styrke fleksible og desentraliserte utdannings- og kompetansehevingstilbud i distriktene
6. Styrke kvalifiseringstilbudet for innvandrere i Rogaland

	Delmål	Resultatmål 2025-2026	Ansvar	Status	Beskrivelse	Økonomisk ramme
3	Kartlegge og følge opp kompetansegapet i Rogaland	Utvikle en statistikkportal for kompetanse i Rogaland som holdes oppdatert	Hovedansvar: RFK Medansvar: medlemmene i Kompetanseforum Rogaland		En statistikkportal med oppdatert oversikt over kompetanse er et viktig element i et kunnskapsgrunnlag som vil gi muligheter for å jobbe med tiltak som kan tette kompetansegapet. I arbeidet med utvikling av portalen er det viktig å: - Få tilbakemeldinger på statistikkportalen fra medlemmene i kompetanseforum og justere portalen basert på disse. - Sondere muligheter for flyt av statistikk mellom aktørene i kompetanseforum. - Vurdere etablering av statistikkutvalg basert på medlemmene i kompetanseforum - Samarbeide med andre fylkeskommuner om framskrivninger av tilbud og etterspørsel av kompetanse på kommune og fylkesnivå. - Lansere statistikkportalen på en måte som skaper interesse rundt kompetansearbeidet i Rogaland.	Administrative ressurser

	Delmål	Resultatmål 2025-2026	Ansvar	Status	Beskrivelse	Økonomisk ramme
4	Øke kompetanse på informasjon- og kommunikasjons-teknologi (IKT) og kunstig intelligens (KI)	Utvikle nye utdannings- og opplæringsprogrammer innen kunstig intelligens. Vurdere om antall studieplasser innen IT kan økes.	Hovedansvar: UIS, HVL Aktuelle samarbeidspartnere: UIS, HVL, VID, BI, øvrige utdanningsinstitusjoner som tilbyr høyere utdanning og fagskoleutdanning i Rogaland, Statsforvalteren, KS, NHO, LO, Nav, RFK, IT-selskaper		I møte med fremtidens arbeidsmarked må Rogaland satse strategisk på å redusere det digitale kompetansegapet, blant annet gjennom utdanning og opplæringsprogrammer. Dette krever at utdanningsaktørene satser på IKT og KI. Arbeidet fordrer et tett samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, næringslivet og lokale myndigheter. Rogaland fylkeskommune vil prioritere støtte til prosjekter og søknader hvor flere utdanningsinstitusjoner samarbeider. Her er en oversikt over aktuelle aktiviteter (listen er ikke uttømmende): • UiS har opprettet Stavanger AI Lab • UiS søker Forskningsrådet om å opprette et forskningscenter for kunstig intelligens (KI-senter) (søknadsfristen var 15. januar 2025) • UiS opprettet to nye emner innenfor KI høsten 2024 (AI for Everyone og AI for Engineers) • UiS viderefører KI emnene og utvikler nye emner innenfor KI våren 2025 • HVL opprettet en overordnet koordineringsgruppe for KI i 2023 og ønsker å etablere nasjonalt KI-senter. En av søknadene er iKnowAI, som koordineres av UiS, hvor det maritime, Haugesund-baserte forskningsmiljøet ved HVL leder én av fire arbeidspakker • HVL er også involvert i en søknad om å bli et rent maritimt forskningscenter for kunstig intelligens. • HVL har flere forskningsgrupper som jobber med KI, som f.eks. Datavitenskap og kunstig intelligens • HVL har opprettet flere opplæringsmoduler – som Kunstig intelligens i utdanning og Artificial Intelligence in Healthcare – og det jobbes kontinuerlig med å opprette flere emner på alle fagområder	Administrative ressurser

	Delmål	Resultatmål 2025-2026	Ansvar	Status	Beskrivelse	Økonomisk ramme
5	Styrke fleksible og desentraliserte utdannings- og kompetansehevings-tilbud i distriktene	Utvikle nye og videreutvikle eksisterende tilbud og ordninger for fleksible og desentraliserte universitets- og høyskoleutdanninger, høyere yrkesfaglige utdanninger i samarbeid mellom UH-sektoren, fagskolene, næringslivet og kommunene	Hovedansvar: RFK Medansvar: Ryfylke utdanningssenter IKS, Dalane utdanningssenter Aktuelle samarbeidspartner: UIS, HVL, VID, BI, Fagskolen Rogaland og øvrige institusjoner som tilbyr høyere utdanning og fagskoleutdanning i Rogaland.		Livslang læring fordrer at utdanning og annen kompetanseheving kan kombineres med jobb og familie uansett hvor man er bosatt i fylket. Utdanningssentrene fungerer som regionale fasilitatorer som utvikler og tilrettelegger for gjennomføring av distriktsbaserte utdanningsløp i samarbeid med utdanningstilbyderne. Dette samarbeidet bør styrkes.	Administrative ressurser
6	Styrke kvalifiseringstilbudet for innvandrere i Rogaland	Iverksette tiltak som får flere innvandrere til å bestå og fullføre opplæring og komme i målrettede kvalifiseringsløp til jobb, samt få godkjent utdanning fra hjemlandet	Hovedansvar: RFK Medansvar: Nav Aktuelle samarbeidspartner: kommunene i fylket, KS, VID, Fagskolen Rogaland, HK-dir, IMDI, Udir og NAFO (Nasjonalt senter for flerspråklig opplæring)		Det er vedvarende forskjeller i utdanningsindikatorer mellom personer med innvandrerbakgrunn og den øvrige befolkningen. Det er behov for å styrke opplærings- og veiledningstjenestene for å sikre at flere med innvandrerbakgrunn gjennomfører videregående opplæring. Mange innvandrere har fullført hele eller deler av videregående utdanning og/eller høyere utdanning fra før. For at flere skal kunne delta i arbeidslivet så raskt som mulig, bør rutinene for å godkjenne medbrakt kompetanse og tilrettelegge for kompletterende løp i videregående opplæring styrkes. Aktuelle aktiviteter: • videreutvikling av rutiner og innsatser for inkludering og kvalifisering av unge og voksne innvandrere i videregående og høyere utdanning • synliggjøre kunnskap om kompetanse og arbeidsdeltakelse for innvandrere i fylkeskommunens statistikkportal • vurdere om velkomstilbud for arbeidsinnvandrere bør styrkes • følge opp og videreutvikle fylkeskommunens arbeid med å understøtte kommunene og andre integreringsaktører i regionen i deres kvalifiseringsarbeid	Administrative ressurser

Mål: Omstilling og rekvalifisering

7. Målrette økonomiske virkemidler for å styrke FOU-aktiviteten i bedrifter og mellom bedrifter, næringsliv og offentlig sektor
8. Styrke Rogaland som et attraktivt studiefylke

	Delmål	Resultatmål 2025-2026	Ansvar	Status	Beskrivelse	Økonomisk ramme
7	Målrette økonomiske virkemidler for å styrke FOU-aktiviteten i bedrifter og mellom bedrifter, næringsliv og offentlig sektor	Vurdere fylkeskommunens forvaltning av økonomiske virkemidler til innovasjon, næringsutvikling og forskning	Hovedansvar: RFK Aktuelle samarbeidspartner: Næringsforeningene, næringshagene i Rogaland, klyngene, Innovasjon Norge, Statsforvalteren, Forskningsrådet, SIVA, utdannings- og forskningsinstitusjoner i Rogaland med FOU-kompetanse		Fylkeskommunen har en rekke tilskuddsordninger som bidrar til omstilling, næringsutvikling og distriktsutvikling. Det skal vurderes om disse i større grad skal innrettes mot FOU-aktivitet. Aktuelle oppgaver: Sikre at FORREGION-virkemidlene i størst mulig grad støtter forskningsprosjekter som næringslivet i Rogaland har behov for. Arrangere og legge til rette for møteplasser for å sikre informasjon om de økonomiske virkemidlene som fylkeskommunen forvalter, og bidra til å koble bedrifter med riktig kompetanse og FOU-miljø. Mobilisere de økonomiske virkemidlene til både regionale, nasjonale og internasjonale prosjekter i tråd med nærings- og innovasjonsstrategien og kompetanseplanen.	Administrative ressurser, eksisterende virkemidler

	Delmål	Resultatmål 2025-2026	Ansvar	Status	Beskrivelse	Økonomisk ramme
8	Styrke Rogaland som et attraktivt studiefylke	Utarbeide forslag til etablering og organisering av samarbeidsnettverk for utdanningstilbydere på UH-nivå og høyere yrkesfaglig utdanningsnivå i Rogaland	Hovedansvar: UIS, HVL, BI, VID, Fagskolen Rogaland, RFK Aktuelle samarbeidspartner: Øvrige utdanningsinstitusjoner som tilbyr høyere utdanning og fagskoleutdanning i Rogaland Kunnskapsbyen Stavanger Haugaland Vekst Talentsamarbeidet på Haugalandet Næringsforeningene Senter for fremragende høyere yrkesfaglig utdanning (SFY) KS Studentsamskipnadene		I dag markedsføres utdanningstilbud og Rogaland som studiefylke i stor grad hver for seg av utdanningsinstitusjonene selv. Det er behov for et samarbeid om markedsføring av Rogaland som studiefylke, mellom utdanningsinstitusjoner som tilbyr universitets-, høyskole, og høyere yrkesfaglig utdanning. Etablering av Utdanning i Rogaland, etter modell fra Vestland fylke (Utdanning i Bergen), vil bidra til å styrke Rogaland som studiefylke. Tilbudet skal profilere Haugesund og Stavanger som attraktive universitetsbyer. Aktuelle fokusområder: - Tettere samarbeid mellom academia, privat næringsliv og det offentlige - Trainee-stillinger og praksisopphold - Forskning og studentoppgaver i samarbeid med næringslivet og det offentlige - Markedsføring av studentlivet og jobbmuligheter - Synliggjøring av mulighetene for livslang læring i hele fylket gjennom fleksible utdanningstilbud - Rogaland fylkeskommune som pådriver for store forsknings- og utdanningsprosjekt i hele fylket - Videreutvikling av South West Norway som regionens merkevare for rekruttering av internasjonale studenter og arbeidskraft. - Videreføring av satsinger som Sildikon Valley og Welcome Hub Haugalandet (Haugaland Vekst) og Ullandhaug Innovasjonsdistrikt (Universitetsfondet) og legge til rette for lignende satsinger andre steder. Det vil samarbeides med andre tilsvarende satsinger i Rogaland som henger sammen med de eksisterende initiativ.	Kr. 700 000 RFK økonomiplan 2025-2028

Mål: Mobilisering av arbeidskraftressursen

9. Inkludere personer som står utenfor arbeidslivet inn i utdanning og arbeid
10. Utvikle og forbedre rutiner for samhandling mellom NAV og helse
11. Øke tilgang på arbeidskraft og få flere i jobb

	Delmål	Resultatmål 2025-2026	Ansvar	Status	Beskrivelse	Økonomisk ramme
9	Inkludere personer som står utenfor arbeidslivet inn i utdanning og arbeid	Utarbeide og følge opp plan for langsiktig støtte- og kvalifiseringstiltak rettet mot ungdom i ungdomsskole, videregående opplæring og unge voksne utenfor arbeid og utdanning	Hovedansvar: RFK Medansvar: Nav og kommunene		Styrke og videreutvikle ulike støtte- og kvalifiseringstiltak for at flere unge mellom 15 og 30 år får opplæring som medfører mulighet til å oppnå yrkes- og/eller studiekompetanse. Fullføringsreformen, den nye opplæringsloven og nasjonale føringer tilsier at fylkeskommunen tar et særskilt ansvar for å legge til rette for et systematisk og godt samarbeid med kommunene og Nav. Planen skal forplikte både fylkeskommunen, kommunene og Nav. Planen legges fram for våre folkevalgte våren 2025.	Administrative ressurser
10	Utvikle og forbedre rutiner for samhandling mellom Nav og helse	Styrke den tverrfaglige oppfølgingen av personer med nedsatt arbeidsevne som mottar tjenester fra Nav og helse. Mobilisere etablerte kommunale lavterskel helsetilbud. Disse må gjøres godt kjent blant fastleger og innbyggere.	Hovedansvar: Nav og Helse Vest Medansvar: RFK, KS, kommunene Aktuelle samarbeidspartnere: helseforetak, helsefellesskap		Se på rutiner for tverrsektoriell samhandling knyttet til arbeidsrettet oppfølging og samtidig behandling for helseutfordringer. Hvordan tverrsektorielt samarbeid kan styrkes på systemnivå.	Administrative ressurser
11	Øke tilgang på arbeidskraft ved å få flere i jobb	Kvalifisere personer som står utenfor arbeid gjennom «Arbeidskraftløftet»	Hovedansvar: NHO, Nav Relevante samarbeidspartnere: LO, KS, RFK, UIS, HVL, Fagskolen Rogaland og øvrige fagskoler i Rogaland, regionale utdanningssenter		«Arbeidskraftløftet» er en regional satsing der NHO og NAV har lagt fram 10 tiltak som skal styrke bedriftenes mulighet for å rekruttere og beholde ansatte med riktig kompetanse Prioriterte oppgaver: - Utvikle digital samhandlingsplattform for oppfølging av sykefravær - Synliggjøre overfor bedriftene muligheter og verktøy hos Nav - Synliggjøre muligheter for opplæring sammen med fylkeskommunen - Bruke arbeidsplassen som læringsarena, og sammen med bedriftene ha gode arbeidsmarkedstiltak og opplæring som gir stabil tilknytning til arbeidslivet - Gjøre tjenestene og virkemidlene til Nav mer tilgjengelig for arbeidsgiverne	Administrative ressurser