

Retningslinjer for praktisk eksamen etter utdanningsprogram

JULIE MARGARET ELIASSEN

Innhold

Generelt om praktisk eksamen	2
1. BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK.....	4
2. ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI	13
3. FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN.....	23
4. HELSE OG OPPVEKST	29
5. HÅNDVERK, DESIGN, PRODUKTUTVIKLING	48
6. INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON.....	50
7. RESTAURANT OG MATFAG.....	53
8. NATURBRUK	57
9. SALG, SERVICE OG REISELIV	67
10. TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG	72
11. PRAKTISK EKSAMEN STUDIEFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM.....	75

Generelt om praktisk eksamen

Praktisk eksamen har en ramme på inntil 5 timer. Praktisk eksamen kan omfatte flere ulike metoder som er nødvendige og formålstjenlige for å prøve i hvilken grad kandidaten har nådd kompetansemålene i læreplanen i faget.

Alle eksamener skal være praktiske, selv om noe av vurderingsgrunnlaget kan være muntlig eller skriftlig. Eleven må gjøres oppmerksom på dette.

Tverrfaglig praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i eller være i samsvar med den helheten som læreplanene som inngår i den tverrfaglige eksamen utgjør, jf. [Udir-2-2020](#).

Dersom det ikke foreligger egne retningslinjer for et bestemt programområde, er det de generelle retningslinjene som gjelder.

Forberedelsesdel

Det kommer frem av læreplanene i LK20 om eksamen skal ha forberedelsesdel. Forberedelsesdel kan være fra 24 til 48 timer.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha:

- tilgang til skolens lokaler
- kunne samarbeide med andre
- ha tilgang til veiledning fra en faglærer.

Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen. Eksamenskarakteren skal settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser på selve eksamenen. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Eksamensoppgaven

Eksamensoppgaven skal lages med utgangspunkt i kompetansemålene i læreplanen(e). Dersom det foreligger egne retningslinjer for praktisk eksamen innenfor det enkelte utdanningsprogrammet, skal eksamensoppgaven være i tråd med disse.

Gjennomføring

Eksamen kan vare i inntil 5 timer. Det enkelte programområdet velger eksamenstid slik at eleven får vist kompetansen sin i så stor del av faget som mulig.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen på eksamensdagen. Sensorene skal være forsiktige med å avbryte kandidatene under den praktiske delen av eksamen, men kan likevel stille oppklarende spørsmål.

Vurdering

Det skal utarbeides vurderingskriterier til eksamen. Vurderingskriteriene deles ut samtidig med eksamensoppgavene. Det er kompetansen eleven viser på eksamensdagen som skal vurderes, jf. forskriften § 9-25. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. Karakteren skal settes på individuelt grunnlag.

Se også [Retningslinjer for for eleveksamen](#).

1. BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK

Programområder:

- Anleggsgartner
- Anleggsteknikk
- Betong og mur
- Byggmontasje og stillasbygg
- Klima, energi og miljøteknikk
- Overflateteknikk
- Rørlegger
- Treteknikk
- Tømrer

Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ANLEGGSGARTNER

Utdanningsprogram: Bygg og Anleggsteknikk

Programområde: Anleggsgartner

Felles programfag: Rammebetingelser for anleggsgartnerarbeid
Anleggsgartnerarbeid

FORBEREDELSE

24 Timer

Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale.

Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.

Elevene trekker et tema i faget, som skal presenteres for sensor og faglærer på eksamensdagen.

Alle hjelpemidler tillatt i forberedelsedelen.

EKSAMEN

Eksamen er tverrfaglig praktisk, og varer inntil 5 timer.

Tillatt hjelpemiddel: Egne notater fra forberedelsesdagene og kalkulator.

Oppgaven er individuell og gjennomføres i grupper på maks 5 elever pr. sensor om gangen.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Det skal gis mulighet for ulike arbeidsoperasjoner under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan faglærer og sensor stille spørsmål om temaet/oppgaven hun/han gjør. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Tillatte hjelpemiddel: Egne notater fra forberedelsesdagen og kalkulator.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, ANLEGGSTEKNIKK

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: Anleggsteknikk

Felles programfag: Sikkerhetsopplæring av masseforflytningsmaskiner
Grunnarbeider

Drift og vedlikehold

FORBEREDELSE

Det er 24 timer forberedelsestid. Elevene trekkes i grupper på 3-4 elever. Hver gruppe trekker et hovedtema fra programfagene. Oppgaven skal være relatert til aktuelle kompetansemål i læreplanen. Det skal utarbeides vurderingskriterier.

Faglærer skal være tilgjengelig i forberedelsestiden.

EKSAMEN

Eksamen er en tverrfaglig praktisk eksamen som varer inntil 5 timer.

Elevene trekker en konkret oppgave fra det hovedtemaet som eleven har hatt i forberedelsestiden. Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig. Eleven reflekterer over egen fagutøvelse og justerer underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 BETONG OG MUR LK20

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: Vg2 Betong og mur

Felles programfag:

- BMO2001 Dokumentasjon og kommunikasjon
- BMO2002 Betong og mur

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning. Elevene velger selv om de vil ha betongoppgave eller mureroppgave.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet lage en material-liste, verktøyliste og en HMS-plan.

Dette vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen. På selve eksamensdagen er alle hjelpemidler tillatt, med unntak av under en eventuell muntlig høring, da er kun arbeider fra forberedelsesdagene tillatt.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene fullfører det de har planlagt og påbegynt på forberedelsesdagene.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 KLIMA, ENERGI OG MILJØTEKNIKK LK20

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: Vg2 Klima, Energi og Miljøteknikk

Felles programfag:

- KEM2004 Praktisk yrkesutøvelse
- KEM2005 Arbeidsmiljø og dokumentasjon

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet lage en material-liste, verktøyliste, målsatt skisse og en HMS-plan.

Dette vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen. På selve eksamensdagen er alle hjelpemidler tillatt, med unntak under en evt muntlig høring.

EKSAMENS DAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene fullfører det de har planlagt og påbegynt på forberedelsesdagene.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 RØRLEGGER LK20

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: Vg2 Rørlegger

Felles programfag:

- RLF2001 Bransjelære
- RLF2002 Sanitærteknikk
- RLF2003 Varmeteknikk

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet lage en material-liste, verktøyliste, målsatt skisse og en HMS-plan.

Dette vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen. På selve eksamensdagen er alle hjelpemidler tillatt, med unntak under en evt muntlig høring.

EKSAMENS DAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene fullfører det de har planlagt og påbegynt på forberedelsesdagene.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 TØMRER LK20

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: Vg2 Tømrerfaget

Felles programfag:

- TMF2001 Konstruksjoner og klimaskall
- TMF2002 Vinduer, dører og innvendig arbeid
- TMF2003 Materialelegenskaper, varmeisolering og tetting

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet lage en material-liste, verktøyliste, målsatt skisse og en HMS-plan.

Dette vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen. På selve eksamensdagen er alle hjelpemidler tillatt, med unntak under en evt. muntlig høring.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene fullfører det de har planlagt og påbegynt på forberedelsesdagene.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

2. ELEKTRO OG DATATEKNOLOGI

Programområder:

- Automatisering
- Datateknologi og elektronikk
- Dronefag
- Elenergi og ekom
- Flyfag
- Kulde, varmepumpe og ventilasjonsteknikk

VG2 ELENERGI OG EKOM ELE2007 LK20

Tverrfaglig eksamen elenergi og Ekom (ELE2007)

Eksamensform for fagkoden:	Praktisk
Utdanningsprogram:	Elektro og datateknologi
Programområde:	Vg2 Elenergi og Ekom
Eksamen blir utarbeidet:	Lokalt
Eksamen blir sensurert:	Lokalt

Felles programfag:

- ELE2005 Elenergi og styresystemer
- ELE2006 Elektronisk kommunikasjon

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager.

Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet planlegge arbeidet sitt i henhold til gjeldende regelverk og normer. I planleggingen er også tegninger, skisser, risikovurdering og materialister aktuelt.

Arbeidet på forberedelsesdagene vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle skriftlige hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen og eksamensdagen.

EKSAMENSOPPGAVEN

Eksamensoppgaven skal lages med utgangspunkt i kompetansemålene fra ELE2005 og ELE2006 og ses i sammenheng med overordna mål fra læreplanen ELE02-03. Elementer fra Fagets relevans og sentrale verdier, kjerneelementer, tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter bør være inkludert i oppgaven.

GJENNOMFØRING AV EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene utfører arbeidet de er tildelt.

Det benyttes nødvendig personlig verneutstyr under eksamen.

Dokumentasjon av eventuell sluttkontroll regnes som del av praktisk eksamen.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene.

VURDERING OG SENSUR

Det skal utarbeides vurderingskriterier til eksamen. Vurderingskriteriene deles ut samtidig med eksamensoppgavene.

Det er den tverrfaglige kompetansen eleven viser på eksamensdagen som skal vurderes, jf. § 3-27.

Sensorene har fokus på at kandidaten føler seg trygg i prøvesituasjonen, slik at eleven kan få vist sitt fulle potensial.

HMS, inkludert risikovurdering med fokus på elsikkerhet (FSE), vektlegges.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. Noe av vurderingsgrunnlaget kan også være muntlig og skriftlig med relevans til praktisk oppdrag for å prøve i hvilken grad kandidaten har nådd kompetansemålene i læreplanen i faget. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

Karakteren skal settes på individuelt grunnlag.

SENSORER

Minst én av sensorene skal være ekstern. Det er ikke anledning til å bruke en ansatt på egen skole som ekstern sensor. Faglærer skal som hovedregel være eksaminator (sensor 1).

Dersom sensorene ikke er enig i vurderingen av en kandidat, avgjør den eksterne sensoren, jf. § 3-28.

RETNINGSLINJER TVERRFAGLIG EKSAMEN VG2 AUTOMATISERING AUT2006 LK20

Tverrfaglig eksamen automatisering (AUT2006)

Eksamensform for fagkoden:	Praktisk
Utdanningsprogram:	Elektro og datateknologi
Programområde:	Vg2 Automatisering
Eksamen blir utarbeidet:	Lokalt
Eksamen blir sensurert:	Lokalt

Felles programfag:

- AUT2004 Automatiseringssystemer
- AUT2005 Elenergisystemer

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager.

Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet planlegge arbeidet sitt i henhold til gjeldende regelverk og normer. I planleggingen er også tegninger, skisser, risikovurdering og materialister aktuelt.

Arbeidet på forberedelsesdagene vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle skriftlige hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen og eksamensdagen.

EKSAMENSOPPGAVEN

Eksamensoppgaven skal lages med utgangspunkt i kompetansemålene fra AUT2004 og AUT2005 og ses i sammenheng med overordna mål fra læreplanen AUT02-03. Elementer fra Fagets relevans og sentrale verdier, kjerneelementer, tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter bør være inkludert i oppgaven.

GJENNOMFØRING AV EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene utfører arbeidet de er tildelt.

Det benyttes nødvendig personlig verneutstyr under eksamen.

Dokumentasjon av eventuell sluttkontroll regnes som del av praktisk eksamen.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene

VURDERING OG SENSUR

Det skal utarbeides vurderingskriterier til eksamen. Vurderingskriteriene deles ut samtidig med eksamensoppgavene.

Det er den tverrfaglige kompetansen eleven viser på eksamensdagen som skal vurderes, jf. § 3-27.

Sensorene har fokus på at kandidaten føler seg trygg i prøvesituasjonen, slik at eleven kan få vist sitt fulle potensial.

HMS, inkludert risikovurdering med fokus på elsikkerhet (FSE), vektlegges.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. Noe av vurderingsgrunnlaget kan også være muntlig og skriftlig med relevans til praktisk oppdrag for å prøve i hvilken grad kandidaten har nådd kompetansemålene i læreplanen i faget. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

Karakteren skal settes på individuelt grunnlag.

SENSORER

Minst én av sensorene skal være ekstern. Det er ikke anledning til å bruke en ansatt på egen skole som ekstern sensor. Faglærer skal som hovedregel være eksaminator (sensor 1).

Dersom sensorene ikke er enig i vurderingen av en kandidat, avgjør den eksterne sensoren, jf. § 3-28.

RETNINGSLINJER TVERRFAGLIG PRAKTISK EKSAMEN VG2 DATATEKNOLOGI OG ELEKTRONIKK DEL2006 LK20

Tverrfaglig eksamen Datateknologi og elektronikk (DEL2006)

Eksamensform for fagkoden:	Praktisk
Utdanningsprogram:	Elektro og datateknologi
Programområde:	Vg2 Datateknologi og elektronikk
Eksamen blir utarbeidet:	Lokalt
Eksamen blir sensurert:	Lokalt

Felles programfag:

- DEL2004 Elektroniske kretser og utstyr
- DEL2005 Data- og informasjonsteknologi

FORBEREDELSE

Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager.

Elevene skal ha tilgang til skolens lokaler og kan samarbeide med andre. Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsedelen inneholder oppgavetekst, kompetansemål og vurderingskriterier (sensorveiledning).

Under forberedelsesdagene skal eleven blant annet planlegge arbeidet sitt i henhold til gjeldende regelverk og normer. I planleggingen er også tegninger, skisser, risikovurdering og materialister aktuelt.

Arbeidet på forberedelsesdagene vil være elevens dokumentasjon som elevene kan ta med på eksamensdagen. Denne dokumentasjonen skal ikke være en del av vurderingen, men vil komme til uttrykk i det praktiske arbeidet som er gjort på eksamen.

Selve eksamen varer inntil fem timer og løses og vurderes individuelt.

Alle skriftlige hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen og eksamensdagen.

EKSAMENSOPPGAVEN

Eksamensoppgaven skal lages med utgangspunkt i kompetansemålene fra DEL2004 og DEL2005 og ses i sammenheng med overordna mål fra læreplanen DEL02-03. Elementer fra Fagets relevans og sentrale verdier, kjerneelementer, tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter bør være inkludert i oppgaven.

GJENNOMFØRING AV EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Elevene utfører arbeidet de er tildelt.

Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen.

Sensorene kan stille oppklarende spørsmål.

Sensor og faglærer kan ha en individuell samtale med hver enkelt elev for en gjennomgang av det praktiske arbeidet på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering av det som er levert på eksamensdagen. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene

VURDERING OG SENSUR

Det skal utarbeides vurderingskriterier til eksamen. Vurderingskriteriene deles ut samtidig med eksamensoppgavene.

Det er den tverrfaglige kompetansen eleven viser på eksamensdagen som skal vurderes, jf. § 3-27.

Sensorene har fokus på at kandidaten føler seg trygg i prøvesituasjonen, slik at eleven kan få vist sitt fulle potensial.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. Noe av vurderingsgrunnlaget kan også være muntlig og skriftlig med relevans til praktisk oppdrag for å prøve i hvilken grad kandidaten har nådd kompetansemålene i læreplanen i faget. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

Karakteren skal settes på individuelt grunnlag.

SENSORER

Minst én av sensorene skal være ekstern. Det er ikke anledning til å bruke en ansatt på egen skole som ekstern sensor. Faglærer skal som hovedregel være eksaminator (sensor 1).

Dersom sensorene ikke er enig i vurderingen av en kandidat, avgjør den eksterne sensoren, jf. § 3-28.

3. FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN

Programområder:

- Blomsterdekoratør
- Frisør
- Interiør og eksponeringsdesign

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, BLOMSTERDEKORATØR LK20

Utdanningsprogram	FBIE- Frisør, Blomst, Interiør og eksponeringsdesign
Programområde	Blomsterdekoratør
Felles programfag (med fagkode)	Produksjon og arbeidsliv 2BLDA/BLD2005 Produktutvikling, bransjelære og kommunikasjon 2BLDA/BLD2004
Forberedelse	Praktisk eksamen gjennomføres over to dager. Elevene har inntil 24 timers forberedelse. Forberedelsesdagen: Oppgaven deles ut kl 09.00 første forberedelsesdag. En dag med arbeid på skolen. Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av forberedelsesdagene. Alle hjelpemidler tillatt. Elevene må ha med seg det utstyret de normalt bruker i programfagene. Skolen holder eventuelt ekstra utstyr, blomster, råvarer til forberedelsesdagene og eksamensdagen. • Stelle varer og lage materialister • 3 skisser av bukett/produkt • Gjøre utprøvinger av varesammensetning, Det er lov å plukke ting ute • Gjør så mye som mulig klar til eksamensdagen. • Lag tidsplan for eksamensdagen • Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. • Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden.
Eksamen	Eksamen er individuell, og alt arbeid skal være egenprodusert. Beskrivelse av hvordan selve eksamen skal foregå. Eksamensdagen varer fra kl.09.00-14.00 Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen.
Vurdering	Vurdering skal gjøres i henhold til kompetansemål som følger oppgaven. Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse ut fra arbeidet på eksamensdagen, dette sees i sammenheng med forberedelsesarbeidet. Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen. Eksamen skal gi eleven mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen. Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, FRISØR LK20

Utdanningsprogram	<i>FBIE- Frisør, Blomst, Interiør og eksponeringsdesign</i>
Programområde	<i>Frisør</i>
Felles programfag (med fagkode)	Hår, farge og strukturendring Kommunikasjon, klipp og frisyreformering FRI02-03
Forberedelse	Forberedelse: Inntil 48 timer • Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier, samt nødvendig materiell første forberedelsesdag • Oppgaven har tema – oppdrag og/eller kunde • Det er obligatorisk individuell veiledning på minimum 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i løpet av forberedelsesdagene. • Elevene jobber på skolen. • Alle hjelpemidler tillatt. • Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget • Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden
Eksamen	Varighet: Eksamen varer fra 09.00 - 14.00 (5 timer) • Gjennomføring av praktiske oppgaver. Faglærer og sensor er til stede, og kan stille spørsmål underveis. • Produkt, dokumentasjon av prosessen og arbeidstegninger, presenteres ved muntlig framlegging. • Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen
Vurdering	• Vurdering av sensor og faglærer blir gjort underveis, og etter at produksjonen er avsluttet. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier. • Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen. • Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen. • Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN LK20

Utdanningsprogram	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
Programområde	Vg2 interiør og eksponeringsdesign (IED02-01)
Felles programfag (med fagkode)	Tverrfaglig eksamen interiør og eksponeringsdesign IED2003: Design, teknologi og produksjon IED2001 Kunde og kommunikasjon IED2002
Forberedelse	Praktisk eksamen gjennomføres over tre dager. Elevene har inntil 48 timers forberedelse. Vurderingskriteriene deles ut sammen med oppgaven første forberedelsesdag. Oppgaven deles ut kl 09.00 første forberedelsesdag. To forberedelsesdager med arbeid på skolen kl.09.00-14.00. Det er tillatt å arbeide hjemme etter skoletid. Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av forberedelsesdagene. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget, men danner utgangspunktet for kundemøtet med eksaminator og sensor på eksamensdagen. Elevene må ha med seg det utstyret de normalt bruker i programfagene. Skolen holder eventuelt ekstra utstyr/materialer til forberedelsesdagene og eksamensdagen.
Eksamen	Eksamen er individuell, og alt arbeid skal være egenprodusert. Alle hjelpemidler tillatt. Sensor er til stede eksamensdag og vurderer eleven under den praktiske gjennomføringen av eksamen. Oppstart eksamensdag 09.00 og kandidat leverer digital presentasjon merket med navn på Teams: kl. 10.30 (Elever med forlenget tid: kl. 11.30) Kundemøte: presentasjon for eksaminator og ekstern sensor etter oppsatt tid fra kl. 11.30
Vurdering	Vurdering skal gjøres i henhold til kompetansemål som følger oppgaven. Eksamen skal gi eleven mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig. Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse ut fra arbeidet på eksamensdagen.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, EKSPONERINGSDESIGN

Utdanningsprogram	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
Programområde	Vg3 Eksponeringsdesign (EKD03-01)
Felles programfag (med fagkode)	Tverrfaglig eksamen eksponeringsdesign (EKD3003): Produksjon og konseptutvikling EKD3001 Bedriftskultur og markedsføring EKD3002
Forberedelse	Praktisk eksamen gjennomføres over tre dager. Oppmøte 08.30 alle tre dager. Elevene har inntil 48 timers forberedelse. Vurderingskriteriene deles ut sammen med oppgaven første forberedelsesdag. Oppgaven deles ut kl 09.00 første forberedelsesdag. To forberedelsesdager med arbeid på skolen kl.09.00-14.00. Det er tillatt å arbeide hjemme etter skoletid. Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av forberedelsesdagene. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget, men danner utgangspunktet fysisk utstilling og kundemøtet med eksaminator og sensor på eksamensdagen. Elevene må ha med seg det utstyret de normalt bruker i programfagene. Skolen holder eventuelt ekstra utstyr/materialer til forberedelsesdagene og eksamensdagen.
Eksamen	Eksamen er individuell, og alt arbeid skal være egenprodusert. Alle hjelpemidler tillatt. Sensor er til stede eksamensdag og vurderer eleven under den praktiske gjennomføringen av eksamen. Den fysiske utstillingen monteres fra klokken 09.00 eksamensdag. Digital presentasjon merkes med navn og leveres på Teams: kl. 10.30 (Elever med forlenget tid: kl. 11.30) Kundemøte: presentasjon for eksaminator og ekstern sensor etter oppsatt tid fra kl. 11.30
Vurdering	Vurdering skal gjøres i henhold til kompetansemål som følger oppgaven. Eksamen skal gi eleven mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig. Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse ut fra arbeidet på eksamensdagen.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, INTERIØR

Utdanningsprogram	Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
Programområde	Vg3 interiør (INT03-03)
Felles programfag (med fagkode)	Tverrfaglig eksamen interiør (INT3006): Prosess og prosjektering INT3004 Kunde og kommunikasjon INT3005
Forberedelse	Praktisk eksamen gjennomføres over tre dager. Oppmøte 08.30 alle tre dager. Elevene har inntil 48 timers forberedelse. Vurderingskriteriene deles ut sammen med oppgaven første forberedelsesdag. Oppgaven deles ut kl 09.00 første forberedelsesdag. To forberedelsesdager med arbeid på skolen kl.09.00-14.00. Det er tillatt å arbeide hjemme etter skoletid. Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av forberedelsesdagene. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget, men danner utgangspunktet for kundemøtet med eksaminator og sensor på eksamensdagen. Elevene må ha med seg det utstyret de normalt bruker i programfagene. Skolen holder eventuelt ekstra utstyr/materialer til forberedelsesdagene og eksamensdagen.
Eksamen	Eksamen er individuell, og alt arbeid skal være egenprodusert. Alle hjelpemidler tillatt. Sensor er til stede eksamensdag og vurderer eleven under den praktiske gjennomføringen av eksamen. Endring fra kunde deles ut kl 09.00 eksamensdag. Digital presentasjon merkes med navn og leveres på Teams: kl. 10.30 (Elever med forlenget tid: kl. 11.30) Kundemøte: presentasjon for eksaminator og ekstern sensor etter oppsatt tid fra kl. 11.30
Vurdering	Vurdering skal gjøres i henhold til kompetansemål som følger oppgaven. Eksamen skal gi eleven mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig. Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse ut fra arbeidet på eksamensdagen.

4. HELSE OG OPPVEKST

- Programområder:
- Aktivitør
- Ambulansefag
- Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Fotterapi og ortopediteknikk
- Helsearbeiderfag
- Helseservicefag
- Hudpleie

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, AMBULANSEARBEIDERFAG

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Ambulansearbeiderfag

Felles programfag: Ambulansemedisin, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i ambulansefaget

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven individuelt.
- Elevene er på skolen denne dagen, og jobber med oppgaven ut fra tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
- Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
- Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene har dagen til disposisjon for å forberede seg.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.
- Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENSDAGEN:

- Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det hun/han har planlagt ut fra oppgaven.
Varighet: Hver elev får inntil 60 min.
- Eleven har anledning, etter at aktivitetene er gjennomført, til å reflektere over gjennomføringen. Dette kan vare inntil 10 minutter.
- Eleven skal gi muntlig rapport til sensor og eksaminator. Eleven får maks fem minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 60 min overfor.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn.
- Karakteren settes på individuelt grunnlag.
- Alle hjelpemidler er tillatt.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG

Utdanningsprogram	Helse- og oppvekstfag
Programområde	Barne- og ungdomsarbeiderfag
Felles programfag (med fagkode)	Pedagogisk arbeid BUA2005 Kommunikasjon og samhandling BUA 2006 Yrkesliv i barne- og ungdomsarbeiderfaget BUA2007
Forberedelse	FORBEREDELSE: 48 timer Dag 1: - Elevene møter på skolen til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven (gruppene er kjent på forhånd). - Gruppestørrelse 3-4 elever. - Elevene er på skolen denne dagen, fem skoletimer, og jobber sammen om oppgaven ut fra tema, kompetansemål og vurderingskriterier med kjennetegn på kompetanse. - Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt. Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven - Faglærer er tilgjengelig for veiledning Dag 2: - Elevene jobber på skolen denne dagen, frem til lunsj. - Gruppene skal utarbeide et planleggingsdokument for gjennomføringen av eksamensdagen. - Elevene skal sende planleggingsdokumentet til faglærer (sensor 1) innen kl. 14.30 - Faglærer (sensor 1) videresender planleggingsdokumentet til sensor 2 innen kl. 15.00 - Faglærer er tilgjengelig for veiledning. • Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. • Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden.
Eksamen	EKSAMENSDAGEN: Elevene gis anledning til å gjøre klart rommet de skal gjennomføre eksamen i 30 min før aktivitetene starter. Deretter gjennomfører de oppleggene de har planlagt, jfr. planleggingsdokumentet. - Gruppene avvikler et refleksjonsmøte etter at aktivitetene er gjennomført, der reflekterer de over gjennomføringen. Dette møtet kan vare inntil 10 minutter.

	- Varighet: Hver gruppe får inntil 60 minutter til gjennomføring av aktivitetene og inntil 10 min. ekstra til refleksjonsmøte. Tilbakemelding fra sensor 2 kommer i tillegg til tiden. - Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn på kompetanse. - Planleggingsdokumentet er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. - Karakteren settes på individuelt grunnlag. - Alle hjelpemidler er tillatt • Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen.
Vurdering	• Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen. • Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen. • Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, FOTTERAPI OG ORTOPEDITEKNIKK

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Fotterapi og ortopediteknikk

Felles programfag: Helse, funksjon og bevegelse, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i fotterapifaget

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
- Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
- Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

- Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven.
Varighet: Hver elev får inntil 3 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert muntlig refleksjon.
- Det gis anledning til at eleven kan avgi muntlig rapport til sensor og eksaminator. Eleven får maks 15 minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 3 timene overfor.
- Hjelpemark skal levers inn til eksaminator og sensor i forkant av den muntlige refleksjonen/rapporten.

- Elevene vil få tilgang til eget hjelpearb og det digitale journalsystemet i gjennomføringen av muntlig refleksjon.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn.
- Karakteren settes på individuelt grunnlag.
- Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er journalkort og hjelpearb. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HELSEARBEIDERFAG

Utdanningsprogram	Helse- og oppvekstfag
Programområde	Helsearbeiderfaget
Felles programfag (med fagkode)	Helsefremjande HEA 2005 Kommunikasjon og samhandling HEA 2006 Yrkesliv i helsearbeiderfaget HEA 2007
Forberedelse	FORBEREDELSE: 48 timer Dag 1: - Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven (Par/grupper er kjent på forhånd) - Elevene er i par, eller i grupper på 3-4 dersom eksamen gjennomføres i institusjon e.l. - Elevene er på skolen denne dagen, fem skoletimer, og jobber sammen om oppgaven ut fra tema, kompetansemål og vurderingskriterier med kjennetegn på kompetanse. - Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt. Oppgaven skal være så åpen at elevene kan ta utgangspunkt fra et kjent praksissted når de løser eksamensoppgaven, f.eks. hjemmetjeneste/bolig/dagsenter/sykehjem. Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven. Temaet skal ta utgangspunkt i pasientens/brukerens helhetlige helse (ikke en diagnose). - Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig. - Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Dag 2: - Elevene jobber på skolen denne dagen, frem til lunsj. - Faglærer er tilgjengelig for veiledning • Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. • Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden.
Eksamen	EKSAMENSDAGEN: - Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven. Varighet: Hvert par får inntil 50 min., grupper inntil 90 min. Eleven gir individuell muntlig rapport til sensor 1 og sensor 2 om pasienten(e). Her har eleven også mulighet til en kort refleksjon over eget arbeid. Eleven får maks fem minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 50/90 min. overfor. (PAR: elevene kan bruke inntil 35 min. til gjennomføring med pasienten(e), deretter 5 + 5 min. individuell rapport.

	Deretter får de karakter fra sensor 2 – 2,5 min x2. Da er det gått 50 min, og sensor1 og 2 har 10 min pause til neste par). - Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn på kompetanse. - Karakteren settes på individuelt grunnlag. - Alle hjelpemidler er tillatt. • Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen.
Vurdering	<i>Må stå:</i> • <i>Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen.</i> • <i>Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen.</i> • <i>Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.</i>

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HELSESERVICEFAG

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Helseservice

Felles programfag: Helse og sykdom, Kommunikasjon og samhandling og Yrkesliv i helseservicefag

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt tema, aktuelle kompetansemål, situasjonsbeskrivelse og vurderingskriterier.
- Elevene får utdelt tidspunkt for oppmøte eksamensdagen.
- Elevene jobber på skolen denne dagen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Skolen skal legge til rette for at elever som ønsker det, kan få jobbe på skolen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.
- Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENSDAGEN:

- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen
- Elevene kan ta med digitale hjelpemidler.
- Pensumbøker ligger tilgjengelig på forberedelsesrommet.
- Det er ikke lov å kommunisere med andre når caseoppgave er utdelt.
- Ingen hjelpemidler er tillatt under selve eksamen.
- Aktuelle legemiddelpakninger, aktuelt medisinsk teknisk utstyr, eventuelt brevmal og brosjyre mal vil være tilgjengelig til bruk under selve eksamen.
- Eleven møter opp til oppsatt tidspunkt.
- Eleven får utdelt caseoppgaven, og har 20 minutter til forberedelse på et forberedelsesrom med eksamensvakt.
- Selve eksamen gjennomføres i inntil 30 minutter, inkludert tilbakemelding med karakter.
- Sensor har mulighet til å stille oppklarende spørsmål når eleven er ferdig med eksamen.

- Eksamenskarakteren settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i sin praktiske muntlige utførelse, og resultatet av måloppnåelse under eksamen.
- Eksamenskarakteren foreligger rett etter gjennomført eksamen.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HUDPLEIE

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Hudpleie

Felles programfag: Helsefremmende, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i hudpleierfaget

FORBEREDELSE:

48 timer

- Dag 1: Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Dag 2: Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven.

Varighet: Hver elev får inntil 2,5 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert konsultasjon og kundeveiledning. Eleven kan utarbeide et hjelpeark rett etter behandlingen som kan benyttes under muntlig refleksjon. Kundekort skal også fylles ut. I tillegg får de 15 min til muntlig refleksjon.

Hjelpeark + kundekort skal levers inn til eksaminator og sensor innen de 2,5 timene. Elevene vil få tilgang til eget hjelpeark og kundekort i gjennomføringen av muntlig refleksjon.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn. Karakteren settes på individuelt grunnlag.

Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er kundekort og hjelpearb. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, APOTEKTEKNIKK

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: VG3 Apotekteknikk

Felles programfag: Helseveiledning i apotek, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i apotekteknikkfaget.

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Elevene kan være på skolen, med mulighet for veiledning av faglærer innenfor tidspunktene som beskrevet i forberedelsedelen til eksamen.
- Det gis ingen undervisning denne dagen.

Dag 2:

- Elevene kan forberede seg hjemme. Skoleapoteket er ikke tilgjengelig denne dagen.
- Faglærer kan nås digitalt i løpet av dagen, for å svare på konkrete spørsmål.
- Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen.

EKSAMENSDAGEN:

- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.
- Eleven møter opp i skoleapoteket til oppsatt tidspunkt.
- Ingen forberedelse i forkant av den praktiske gjennomføringen.
- Praktisk apotekarbeid gjennomføres i inntil 60 minutter.
- Eksamenskarakteren settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i praktisk apotekarbeid, på selve eksamensdagen.
- Forberedelsesmateriellet skal ikke vektlegges.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, FOTTERAPI

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Fotterapi

Felles programfag: Helse, funksjon og bevegelse, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i fotterapifaget

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
- Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
- Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
- Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.

Dag 2:

- Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

- Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven. Varighet: Hver elev får inntil 3 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert muntlig refleksjon.
- Det gis anledning til at eleven kan avgi muntlig rapport til sensor og eksaminator.
- Eleven får maks 15 minutt til dette arbeidet, og tiden inngår i de 3 timene overfor.
- Hjelpemark skal levers inn til eksaminator og sensor i forkant av den muntlige refleksjonen/rapporten.
- Elevene vil igjen få tilgang til eget hjelpemark og det digitale journalsystemet i gjennomføringen av muntlig refleksjon.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn. Karakteren settes på individuelt grunnlag.

- Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er journalkort og hjelpeark. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, HELSESEKRETÆR

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: VG3 Helsesekretær

Felles programfag: Helse og sykdom, Kommunikasjon og samhandling og Yrkesliv i helsesekretærfaget.

FORBEREDELSE:

48 timer

Dag 1:

- Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Et av temaene trekkes på eksamensdagen.
- Praksisrom/ klasserom er tilgjengelig for eleven dag 1.
- Faglærer/eksaminator er til stede, og kan kun besvare konkrete spørsmål.

Dag 2:

- Elevene har valgfritt studiested – ikke klasserommet/ praksisrom.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden.

EKSAMENSDAGEN:

- Eleven møter opp til oppsatt tidspunkt.
- Eleven får utdelt oppgaven til trukket tema, og har 10 minutter til planlegging. Det er lov å skrive notater på oppgavearket som kan brukes under utførelse av eksamen.
- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden til planleggingsdelen på eksamensdagen.
- Selve eksamen gjennomføres i inntil 45 minutter på praksisrommet.
- Sensor har mulighet til å stille oppklarende spørsmål når eleven er ferdig med eksamen.
- Eksamenskarakteren settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i sin praktiske utførelse og resultat av måloppnåelse under eksamen.
- Eksamenskarakteren foreligger samme dag.
- Forberedelsesmaterialet skal ikke vektlegges.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, HUDPLEIER

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Hudpleier

Felles programfag: Helsefremmende, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv i hudpleierfaget

FORBEREDELSE:

48 timer

- Dag 1: Elevene møter til avtalt tid og får utdelt eksamensoppgaven
- Elevene er på skolen denne dagen.
- Oppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse.
Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en virkelighetsnær/reell situasjon for elevenes praksisfelt.
Beskrivelsene «Om faget» og kompetansemålene skal ligge til grunn for oppgaven.
Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.
- Dag 2: Elevene står fritt til å velge hvor de vil bruke denne dagen.
Faglærer er tilgjengelig for veiledning. Det gis ingen undervisning denne dagen.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsedelen

EKSAMENSDAGEN:

Elevene møter til oppsatt tid, og gjennomfører det de har planlagt ut fra oppgaven.

Varighet: Hver elev får inntil 2,5 timer på gjennomføring av eksamen, inkludert konsultasjon og kundeveiledning. Eleven kan utarbeide et hjelpeark rett etter behandlingen som kan benyttes under muntlig refleksjon. Kundekort skal også fylles ut. I tillegg får de 15 min til muntlig refleksjon.

Hjelpeark + kundekort skal levers inn til eksaminator og sensor innen de 2,5 timene. Elevene vil få tilgang til eget hjelpeark og kundekort i gjennomføringen av muntlig refleksjon.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen utfra oppgitte vurderingskriterier og kjennetegn. Karakteren settes på individuelt grunnlag.

Hjelpemidler tillatt på eksamensdagen er kundekort og hjelpearb. Dersom annet utstyr/hjelpemidler er nødvendig i gjennomføring av eksamen, vil dette gjøres tilgjengelig etter avtale med faglærer/eksaminator.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, TANNHELSESEKRETÆR

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekst

Programområde: Tannhelsesekretær

Felles programfag: Smittevern, tannanatomi og fysiologi, Kommunikasjon og samhandling, Yrkesliv

FORBEREDELSE

48 timer

Dag 1:

- Elevene møter til avtalt tid og får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.
- Elevene jobber på skolen denne dagen
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Dag 2:

- Elevene kan forberede seg hjemme.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden.

EKSAMEN

- Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.
- Forberedelsesmaterialet skal ikke vektlegges
- Eleven møter opp i klinikken til oppsatt tidspunkt.
- Aktuell oppgave bli utlevert og eleven har 10 min. forberedelsestid i forkant av den praktiske gjennomføringen.
- Praktisk klinikkarbeid gjennomføres i inntil 45 min.
- Eksamenskarakter settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser i praktisk klinikkarbeid, på selve eksamensdagen.

5. HÅNDVERK, DESIGN, PRODUKTUTVIKLING

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HÅNDVERK, DESIGN OG PRODUKTUTVIKLING LK20

Utdanningsprogram	Håndverk, design og produktutvikling
Programområde	Søm og tekstilhåndverk
Felles programfag (med fagkode)	Design og produktutvikling Produksjon og materialer
Forberedelse	<u>FORBEREDELSE</u> Varighet: Inntil 48 timer. • Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier. • Oppgaven har et tema - kundegruppe – oppdragsgiver. • Elevene får utdelt varer og foretar varebehandling. • Det er obligatorisk individuell veiledning på 15 minutter etter oppsatt plan fra faglærer i forberedelsesdagene. • Elevene jobber på skolen, evt. på bransjested etter avtale. • Alle hjelpemidler tillatt. • Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. • Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden.
Eksamen	<u>EKSAMEN</u> Varighet: Inntil 5 timer. • Gjennomføring av praktiske oppgaver. Faglærer og sensor er til stede, og kan stille spørsmål underveis. • Produkt, dokumentasjon av prosessen og arbeidstegninger, presenteres ved muntlig framlegging. • Vurdering av sensor og faglærer blir gjort underveis, og etter at produksjonen er avsluttet. • Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier. • Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen.

Vurdering	• Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen. • Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen. • Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.

6. INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON

Programområder:

- Informasjonsteknologi
- Medieproduksjon

PRAKTISK EKSAMEN - VG2 INFORMASJONSTEKNOLOGI

Utdanningsprogram: Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Programområde: VG2 Informasjonsteknologi

Felles programfag: Driftsstøtte, Brukerstøtte og Utvikling

FORBEREDELSESELEN

Hver skole lager sin egen eksamensoppgave som oversendes ekstern sensor, og godkjennes innen fire virkedager før eksamen. Forberedelsesdelen er to dager. Elevene kan arbeide på skolen, og faglærer skal være tilgjengelig i hele eksamensperioden for tidsavgrenset veiledning rundt praktisk gjennomføring og oppgaveforståelse.

Praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i en kompleks og åpen oppgave der kandidaten får rom til å vise skaperglede og utforskertrang, samt tverrfaglig bredde i kompetansen sin. Kompetansemål fra alle programfagsområder skal inngå i den praktiske gjennomføringen.

Elevene får utdelt oppgaveteksten første dag. Oppgaven inneholder oppgaveformulering, vurderingskriterier og formelle krav. Oppgavetekst og formuleringer gjennomgås av faglærer.

Gjennomføringen av eksamen foregår fortrinnsvis i grupper, men det åpnes opp for individuell gjennomføring.

Gruppa utarbeider et samlet eksamensnotat på maksimalt 1600 ord som viser til hvilke tema og kompetansemål fra de tre kompetansemålsområdene som skal inngå i den praktiske gjennomføringen. Eksamensnotatet sendes samlet av gruppa til faglærer og sensor første forberedelsesdag. Eksamensnotatet inngår ikke i vurderingsgrunnlaget, men er til hjelp for faglæreren og sensor når de forberede seg til eksamensdagen.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMENSDAGEN

Varighet: 2 timer – inklusive utspørring

På eksamensdagen gjennomfører eleven(e) den praktiske og tverrfaglige oppgaven de har blitt tildelt. Sensorene er til stede og vurderer elevene under gjennomføringen. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål.

Det er kun elevens praktiske gjennomføring på eksamensdagen, hvor de viser sin helhetlige og individuelle kompetanse, som skal vurderes. Vurderingskriteriene danner grunnlag for sensors vurdering. Ekstern sensor avgjør dersom det er uenighet om eksamenskarakterer. Karakteren gis muntlig umiddelbart av ekstern sensor.

PRAKTISK TVERRFAGLIG EKSAMEN VG2 MEDIEPRODUKSJON LK20

Programfag:

Teknologi og produksjon
Konseptutvikling og kommunikasjon
Design og visualisering

Hver skole lager sin egen eksamensoppgave som oversendes sensor 2, og godkjennes innen syv virkedager før eksamen.

Praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i en kompleks og åpen oppgave der kandidaten får rom til å vise skaperglede og utforskertrang, samt tverrfaglig bredde i kompetansen sin. Kompetansemål fra alle programfagsområder skal inngå i den praktiske gjennomføringen.

Forberedelsesdelen:

Forberedelsestiden er to dager. Eleven(e) får utdelt forberedelsesdelen første dag. Forberedelsesdelen skal inneholde tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Sensor skal ha vurderingskriteriene til sensorveiledning.

- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsesdelen.
- Eleven (e) skal forberede seg til eksamen på skolen. Annet skal avtales med ansvarlig faglærer.
- Faglærer skal være tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning rundt oppgaveforståelse første forberedelsesdag.
- Faglærer skal være tilgjengelig for tilgang på teknisk utstyr og fasiliteter i begge forberedelsesdagene.
- Elevene jobber individuelt eller i grupper på inntil tre personer, dersom det er nødvendig for omfanget av valgt plattform, f.eks. filmproduksjon. Vurderingen er individuell.
- Eleven (e) skal levere inn råmateriale/kilder innen selve eksamensdagen.

Eksamensdagen:

Eksamen varer inntil 5 timer (inkludert en samtale på inntil 30 min.) På eksamensdagen gjennomfører eleven(e) den praktiske og tverrfaglige oppgaven som blir tildelt. Sensor 1 og 2 er til stede og vurderer eleven(e) under gjennomføringen. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål underveis. Eleven stiller individuelt til en samtale med eksaminator/sensor.

- Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt Internett og andre hjelpemidler som gir mulighet for kommunikasjon med andre.
- Eleven skal ha med/ha tilgang til råmateriale/råfiler.

Det er kun elevens praktiske gjennomføring på eksamensdagen samt påfølgende samtale, hvor de viser sin helhetlige og individuelle kompetanse, som skal vurderes.

- Eksamen vurderes med én karakter.
- Vurdering vil bli delt ut fortløpende for hver enkelt kandidat etter avsluttet eksamen.

7. RESTAURANT OG MATFAG

Programområder

- Baker og konditor
- Kokk- og servitørfag
- Matproduksjon

PRAKTISK EKSAMEN YRKESFAG, VG2 KOKK- OG SERVITØRFAG

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag
Programområde	Kokk og servitørfag
Felles programfag	Råvare, produksjon, salg og service og Bransje og arbeidsliv

FORBEREDELSE

Forberedelsestid: 1 eller 2 dager.

Det skal komme tydelig frem i oppgaveteksten hva som er tillat å gjøre i forberedelsedelen. Eleven skal utarbeide en arbeidsplan og/eller kjøreplan som sensorene får tildelt på eksamensdagen sammen med oppskrifter. Alle hjelpemidler er tillatt.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha tilgang til skolens lokaler og kunne samarbeide med andre. Eleven skal også ha tilgang til veiledning fra en faglærer.

Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen, gitt ut fra oppgaveteksten. Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

EKSAMEN

Eksamensoppgaven skal kunne gjennomføres innenfor rammen på 5 timer inkludert en muntlig del med sensor på slutten av eksamenstiden.

Eksamen skal være praktisk og vise ferdigheter innen kompetansemålene i de to felles programfagene. Det er tillat å ha med skriftlig planleggingsdel som arbeidsplan og/eller kjøreplan, samt oppskrifter. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål underveis, men bør avbryte minst mulig utover dette under selve eksamensgjennomføringen.

Kommunikasjon og samarbeid (innen rimelighetens grenser) kan tillates, men det må presiseres overfor eleven at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter. Tillatt samarbeid gjelder utstyr, kjøkkenkapasitet osv.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på selve eksamensdagen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, MATPRODUKSJON

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag
Programområde	Matproduksjon
Felles programfag	Råvare, produksjon og kvalitet og Bransje og arbeidsliv

FORBEREDELSE

Forberedelse: 1 eller 2 dager

Det skal komme tydelig frem i oppgaveteksten hva som er tillatt å gjøre i forberedelsedelen. Eleven skal utarbeide en arbeidsplan som sensorene får tildelt på eksamensdagen sammen med eventuelle oppskrifter. Alle hjelpemidler er tillatt.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha tilgang til skolens lokaler og kunne samarbeide med andre. Eleven skal også ha tilgang til veiledning fra en faglærer. Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen, gitt ut fra oppgaveteksten. Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

EKSAMEN

Eksamensoppgaven skal kunne gjennomføres innenfor rammen på 5 timer inkludert en muntlig del med sensor på slutten av eksamenstiden. Eksamen skal være praktisk og vise ferdigheter innen kompetansemålene i de to felles programfagene. Det er tillatt å ha med skriftlig planleggingsdel som arbeidsplan og eventuelle oppskrifter. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål underveis, men bør avbryte minst mulig utover dette under selve eksamensgjennomføringen.

Kommunikasjon og samarbeid (innen rimelighetens grenser) kan tillates, men det må presiseres overfor eleven at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter. Tillatt samarbeid gjelder utstyr, kjøkkenkapasitet osv.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, BAKER OG KONDITOR

Utdanningsprogram	Restaurant- og matfag
Programområde	Baker og konditor
Felles programfag	Råvare, produksjon og kvalitet og Bransje og arbeidsliv

FORBEREDELSE

Forberedelse: 1 eller 2 dager

Det skal komme tydelig frem i oppgaveteksten hva som er tillat å gjøre i forberedelsedelen. Eleven skal utarbeide en arbeidsplan som sensorene får tildelt på eksamensdagen sammen med oppskrifter/resepter. Alle hjelpemidler er tillatt.

Forberedelsesdagen(e) er obligatorisk skoledag(er). Eleven skal ha tilgang til skolens lokaler og kunne samarbeide med andre. Eleven skal også ha tilgang til veiledning fra en faglærer. Eleven kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen, gitt ut fra oppgaveteksten. Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

EKSAMEN

Eksamensoppgaven skal kunne gjennomføres innenfor rammen på 5 timer inkludert en muntlig del med sensor på slutten av eksamenstiden.

Eksamen skal være praktisk og vise ferdigheter innen kompetansemålene i de to felles programfagene. Det er tillat å ha med skriftlig planleggingsdel som arbeidsplan og eventuelle oppskrifter. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål underveis, men bør avbryte minst mulig utover dette under selve eksamensgjennomføringen.

Kommunikasjon og samarbeid (innen rimelighetens grenser) kan tillates, men det må presiseres overfor elevene at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter. Tillatt samarbeid gjelder utstyr, kjøkkenkapasitet osv.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamensdagen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

8. NATURBRUK

Programområder:

- Akvakultur
- Fiske og fangst
- Heste- og dyrefag
- Landbruk og gartneri

PRAKTISK EKSAMEN AKVAKULTUR LK20

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: Akvakultur

Felles programfag: Anlegg og teknikk
Drift og produksjon
Biologi og miljø

FORBEREDELSE

2 dager

- Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.
- Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Alle hjelpemidler tillatt. Det eleven presterer i løpet av forberedelsen skal ikke inngå som en del av vurderingen.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 4 elever.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, FISKE OG FANGST LK20

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: Fiske og fangst

Felles programfag: Fartøy og redskaper
Fangst og kvalitet

FORBEREDELSE

2 dager

Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Alle hjelpemidler tillatt. Det eleven presterer i løpet av forberedelsen skal ikke inngå som en del av vurderingen.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 4 elever.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, HESTE- OG DYREFAG LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Heste- og dyrefag

Fellesprogramfag: Dyrelære og aktivitet og Drift og entreprenørskap

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 5 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, LANDBRUK OG GARTNERINÆRING LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Landbruk og gartnernæring.

Fellesprogramfag: Forvaltning og drift og Produksjon og tjenesteyting.

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 5 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, LANDBRUK LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Landbruk.

Fellesprogramfag: Plante- og husdyrproduksjon, utmark og kulturlandskap og gårdsdrift

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 6 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, LANDBRUK LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk (studieforberedende)

Programområde: Naturbruk

Valgfritt programfag: Vg3 feltarbeid i naturbruk

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 8 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra læreplanen. Formål og beskrivelse av programfaget som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanen for programfaget. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 YRKESFAG, LANDBRUK LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk

Programområde: Landbruk.

Valgfritt programfag: Vg3 maskiner og teknologi i landbruk.

FORBEREDELSE

Inntil 2 dager.

Dag 1: elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 6 elever.

Eksamensdagen: Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Elevene kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra læreplanen. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanen for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan sensorene stille spørsmål til eleven om oppgaven.

Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

PRAKTISK EKSAMEN VG3 NATURBRUK (STUDIEFORBEREDENDE) LK20

Utdanningsprogram: Naturbruk (studieforberedende)

Programområde: Naturbruk

Fellesprogramfag: Vg3 naturforvaltning, Fagkode: NAB3007

FORBEREDELSE

Forberedelsestid: 48 timer.

Hjelpemidler: Alle hjelpemidler er tillatt, inkludert ekstern kommunikasjon og internett.

Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, relevante kompetansemål fra læreplanen, og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer

Eksamen kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 8 elever.

Om eksamen:

Kun materiell fra forberedelsen og relevante hjelpemidler er tillatt under eksamensdelen.

Forberedelsedelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til tema/problemstilling gitt i forberedelsedelen.

Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra læreplanen. Formål og beskrivelse av programfaget skal ligge til grunn for oppgaven.

Deler av eksamen kan gjennomføres i grupper, i tillegg til individuell del.

Elevene velger selv hvordan de vil presentere eksamensoppgaven, oppgaven skal ha en praktisk tilnærming der elevene gjennomfører eller beskriver en praktisk del.

Under eksamen vil eksaminator og sensor stille spørsmål om temaer knyttet til oppgaven.

Vurdering og sensur (gjelder alle praktiske eksamener på utdanningsprogrammet naturbruk)

- Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanen. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.
- Karakteren settes etter hver kandidat og formidles fortløpende.

9. SALG, SERVICE OG REISELIV

Programområder

- Salg og reiseliv
- Service, sikkerhet og administrasjon

PRAKTISK EKSAMEN VG2 SALG & REISELIV LK20

Utdanningsprogram	Salg, service og reiseliv
Programområde	Vg2 Salg og reiseliv
Felles programfag (med fagkode)	SRL2004 Tverrfaglig eksamen Felles programfag: SRL2001 Forretningsdrift SRL2002 Innovasjon og markedsføring SRL2003 Kultur og kommunikasjon
Forberedelse 2dager	Praktisk eksamen gjennomføres over tre dager. Oppstart: kl. 09.00 Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til egnede lokaler. Eleven(e) skal kunne samarbeide med andre og faglærer skal være tilgjengelig for veiledning ved praktisk gjennomføring. Faglærer skal informere hva som skjer under praktisk eksamen, og sørge for at eleven(e) får en god oppgaveforståelse i forberedelsedelen. Praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i en kompleks oppgave, som gir rom for egne valg og ulike løsninger på oppgaven. I den praktisk eksamen skal det inngå kompetansemål fra alle tre programfag, slik at eleven(e) får vurdert sin helhetlige kompetanse. Eleven(e) får utdelt forberedelsedelen første dag. Forberedelsedelen skal inneholde tema, kompetansemålene og suksesskriterier «<i>vurderingskriterier</i>» Sensor skal ha vurderingskriteriene til sensorveiledning. I løpet av forberedelsedelen skal elevene planlegge hva de skal gjennomføre eksamensdagen. Det gis rom for å bruke det som produseres i forberedelsedelen som en del av den praktiske eksamenen. Se vurdering. Gjennomføringen av eksamen kan organiseres individuelt, i par eller grupper, men vurderingen er individuell. Skolen kan be eleven levere dokumentasjon på forberedelsedelen. Elever som evt. ikke leverer forberedelsedelen, har likevel rett til å gå opp til eksamen. Forberedelsen skal ikke være med i vurderingen. Se pkt. eksamensdagen. Alle hjelpemidler er tillatt
Eksamen	Varighet: Inntil 5 timer. Oppstart kl. 09.00 På eksamensdagen gjennomfører eleven(e) den praktiske og tverrfaglige oppgaven som blir tildelt. Eleven(e) gjennomfører det de har planlagt i forberedelsedelen. Det er mulighet til å gi tilleggsopplysninger knyttet til forberedelsedelen på selve eksamensdagen. Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte eleven(e) under den praktiske gjennomføringen. For å få en god kvalitetssikring og en helhetlig vurdering for elevene, anbefaler vi samme sensor for begge dager til en klasse. Ved avslutningen av eksamen kan eleven ha en refleksjonssamtale med sensor om selve gjennomføringen etter karaktersetting. Hensikten er at eleven er underveis i sin opplæring og trenger god tilbakemelding for veien videre i sitt utdannelsesløp.
Vurdering	Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen.

	Det er kun elevens praktiske gjennomføring på eksamensdagen hvor de viser sin helhetlige og individuelle kompetanse, som skal vurderes. Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering. Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene. Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse ut fra arbeidet på eksamensdagen.
--	---

PRAKTISK EKSAMEN VG2 SERVICE, SIKKERHET OG ADMINISTRASJON LK20

Utdanningsprogram	Salg, service og reiseliv
Programområde	Vg2 Salg og reiseliv
Felles programfag (med fagkode)	SRL2004 Tverrfaglig eksamen Felles programfag: SRL2001 Forretningsdrift SRL2002 Innovasjon og markedsføring SRL2003 Kultur og kommunikasjon
Forberedelse 2dager	Praktisk eksamen gjennomføres over tre dager. Oppstart: kl. 09.00 Forberedelsedelen er obligatorisk, og varer i to dager. Elevene skal ha tilgang til egnede lokaler. Eleven(e) skal kunne samarbeide med andre og faglærer skal være tilgjengelig for veiledning ved praktisk gjennomføring. Faglærer skal informere hva som skjer under praktisk eksamen, og sørge for at eleven(e) får en god oppgaveforståelse i forberedelsedelen. Praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i en kompleks oppgave, som gir rom for egne valg og ulike løsninger på oppgaven. I den praktisk eksamen skal det inngå kompetansemål fra alle tre programfag, slik at eleven(e) får vurdert sin helhetlige kompetanse. Eleven(e) får utdelt forberedelsedelen første dag. Forberedelsedelen skal inneholde tema, kompetansemålene og suksesskriterier «<i>vurderingskriterier</i>» Sensor skal ha vurderingskriteriene til sensorveiledning. I løpet av forberedelsedelen skal elevene planlegge hva de skal gjennomføre eksamensdagen. Det gis rom for å bruke det som produseres i forberedelsedelen som en del av den praktiske eksamenen. Se vurdering. Gjennomføringen av eksamen kan organiseres individuelt, i par eller grupper, men vurderingen er individuell. Skolen kan be eleven levere dokumentasjon på forberedelsedelen. Elever som evt. ikke leverer forberedelsedelen, har likevel rett til å gå opp til eksamen. Forberedelsen skal ikke være med i vurderingen. Se pkt. eksamensdagen. Alle hjelpemidler er tillatt
Eksamen	Varighet: Inntil 5 timer. Oppstart kl. 09.00 På eksamensdagen gjennomfører eleven(e) den praktiske og tverrfaglige oppgaven som blir tildelt. Eleven(e) gjennomfører det de har planlagt i forberedelsedelen. Det er mulighet til å gi tilleggsopplysninger knyttet til forberedelsedelen på selve eksamensdagen. Sensorene skal være til stede og vurdere elevene under den praktiske gjennomføringen. Sensorene kan stille oppklarende spørsmål, men skal være forsiktig med å avbryte eleven(e) under den praktiske gjennomføringen. For å få en god kvalitetssikring og en helhetlig vurdering for elevene, anbefaler vi samme sensor for begge dager til en klasse. Ved avslutningen av eksamen kan eleven ha en refleksjonssamtale med sensor om selve gjennomføringen etter karaktersetting. Hensikten er at eleven er underveis i sin opplæring og trenger god tilbakemelding for veien videre i sitt utdannelsesløp.
Vurdering	Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen.

	Det er kun elevens praktiske gjennomføring på eksamensdagen hvor de viser sin helhetlige og individuelle kompetanse, som skal vurderes. Grunnlaget for vurdering er en individuell helhetsvurdering. Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg. Sammen med karaktersettingen skal ekstern sensor gi en begrunnelse, utfra vurderingskriteriene. Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse ut fra arbeidet på eksamensdagen.
--	---

10. TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG

Programområder:

- Arbeidsmaskiner
- Bilskade, lakk og karosseri
- Brønnteknikk (skriftlig eksamen)
- Kjemiprosess- og laboratoriefag
- Kjøretøy
- Maritime fag
- Industriteknologi
- Transport og logistikk

PRAKTISK EKSAMEN VG2 YRKESFAG, TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG

Utdanningsprogram	Teknologi og Industrifag
Programområde	• Arbeidsmaskiner • Bilskade, lakk og karosseri • Kjemiprosess- og laboratoriefag • Kjøretøy • Maritime fag • Industri teknologi • Transport og logistikk
Felles programfag (med fagkode)	Vg2 industri teknologi (PIN02-03): PIN2005 PIN2006 Vg2 maritime fag (MAR03-02): MAR2012 MAR2013 MAR2014 MAR2015 Vg2 arbeidsmaskiner (AMK02-03): AMK2004 AMK2005 AMK2102 VG2 Kjemiprosess- og laboratoriefag KPL2001 KPL2002 KPL2003 Kjøretøy (KJT02-03) KJT2004 KJT2005 Transport og logistikk (TOL02-01) TOL2001 TOL2002 TOL2003
Forberedelse	Elevene har inntil 2 dagers forberedelse, og får utdelt eksamensoppgavene med tilhørende vurderingskriterier. Eksamen kan omfatte flere ulike metoder som er nødvendige og formålstjenlige for at elevene skal få vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig. Alle eksamener skal være praktiske, selv om noe av vurderingsgrunnlaget kan være muntlig eller skriftlig. Elevene må gjøres oppmerksom på dette. Tverrfaglig praktisk eksamen skal ta utgangspunkt i helheten i læreplanene som inngår i den tverrfaglige eksamen, og skal være relatert til aktuelle kompetansemål. Elevene kan jobbe individuelt eller i grupper. Faglærer angir hvor elevene kan forberede seg. Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsen. Det skal være mulighet for å få veiledning av faglærer under forberedelsen.

	Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden.
Eksamen	Eksamen kan vare i inntil 5 timer. Elevene jobber individuelt eller i grupper med praktiske oppgaver, og kan ta med seg det de har produsert i forberedelsestiden på eksamensdagen. Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget på eksamen. Faglærer og sensor skal være til stede og vurdere elevene under hele den praktiske gjennomføringen på eksamensdagen. Eksamenskarakteren skal settes på grunnlag av den kompetansen eleven viser på selve eksamen, i henhold til vurderingskriteriene i eksamensoppgaven, og karakteren skal være individuell. Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen.
Vurdering	Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen. Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen. Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.

11. PRAKTISK EKSAMEN STUDIEFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM

KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR

Utdanningsprogram	Studieforberedende utdanningsprogram
Programområde	Kunst, design og arkitektur
Felles programfag (med fagkode)	KDA2007- Kunst og visuelle virkemidler 1 KDA2008- Kunst og visuelle virkemidler 2 KDA2009- Kunst og visuelle virkemidler 3 KDA2010-Design og arkitektur 1 KDA2011-Design og arkitektur 2 KDA2012-Design og arkitektur 3 Valgfag: KDA3007-Kunst og skapende arbeid KDA3008-Design og bærekraft KDA3009-Arkitektur og samfunn KDA3010 -Foto og grafikk 1 KDA3011- Foto og grafikk 2
Forberedelse	• Elevene skal ha 48 timers forberedelse. Det er obligatorisk oppmøte på skolen forberedelsesdagene. Arbeidsomfanget som det legges opp til på forberedelsesdagene tilsvarer 10 timer. • Faglærer er tilgjengelig for veiledning etter oppsatt plan. Det er obligatorisk individuell veiledning på 15 minutter i løpet av forberedelsesdagene. • Elevene samler inspirasjonsmateriell og utarbeidede skisser og faglige notater i et prosesshefte som skal danne grunnlaget for arbeidet på eksamensdagen. • Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden. • Elevene jobber individuelt. • Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget. • Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden.
Eksamen	• Eleven gjennomfører en individuell praktisk eksamen på 5 timer på skolen • På eksamensdagen får elevene utdelt en oppgave som tar utgangspunkt i arbeidet fra forberedelsesdagene. • Alle hjelpemidler er tillatt. Internett er åpent. • Prosessheftet som er påbegynt i forberedelsesdelen ferdigstilles og leveres inn sammen med produktet fra eksamensdagen. • Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen.
Vurdering	• Eleven blir vurdert etter aktuelle kompetansemål og vurderingsveiledningen for eksamen. • Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse på grunnlag av det innleverte arbeidet fra eksamensdagen.

	• Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen. • Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen. • Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.
--	---

MEDIER OG KOMMUNIKASJON

Utdanningsprogram	Medier og kommunikasjon
Programområde	Programområdet for eksamen
Felles programfag (med fagkode)	Fag som inngår i eksamenen med fagkode Mediesamfunnet (MOK01-2) Medieuttrykk (MOK02-02) Tekst (MOK03-02) Bilde (MOK04-02) Lyd (MOK05-02) Grafisk (MOK06-02) Mediespesialisering (MOK08-02)
Forberedelse	Eksamensoppgaven deles ut første forberedelsesdag. Forberedelsestiden er 48 timer. Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av den første forberedelsesdagen. I forberedelsestiden er alle hjelpemidler tillatt. Forberedelsen består bl.a. av planlegging, produksjon og videreforedling av råmaterieell og innhenting av kildematerieell. Innlevering av forberedelsesdel Rå- og kildematerieell leveres innen kl. 09.00 på eksamensdagen. Innlevering av råmaterialet organiseres på skolene. Elevene leverer en mappe med sitt navn. Denne skal være strukturert i oppgave, råmateriale og kilder. • <i>Forberedelsesdelen er ikke en del av vurderingsgrunnlaget.</i> • <i>Vurderingskriterier skal deles ut sammen med oppgaven eleven får i forberedelsestiden.</i>
Eksamen	Eksamen starter kl 09.00 på eksamensdagen. Praktisk eksamen består av praktisk del på inntil 3 timer og en individuell samtale på inntil 20 min. • PRAKTISK DEL

	Praktisk del skal brukes til ferdigstilling av oppgaven. Sensor 1 og sensor 2 observerer arbeidet og snakker med elevene. I disse 3 timene skal elevene vise kompetanse gjennom arbeidsprosessen og begrunne valg som er tatt. • SAMTALE (inntil 20 minutter) Samtalen tar utgangspunkt i elevens arbeid. Tidspunkter for samtalen vil bli publisert gjennom skolens egne informasjonskanaler. Under eksamen er alle hjelpemidler tillatt unntatt Internett og andre hjelpemidler som gir mulighet for kommunikasjon med andre. Eksamen er individuell, og alt råmaterieell skal være egenprodusert i eksamensperioden. Alt som ikke er egenprodusert anses som kildematerieell. Produksjonsassistenter og skuespillere er tillatt. Disse må oppgis som kilder. Sensorene skal være til stede og vurdere kandidaten under den praktiske gjennomføringen av eksamen.
Vurdering	Vurdering gjøres i henhold til kriterier og kjennetegn på kompetanse gitt i vurderingsveiledningen som følger oppgaven og er knyttet til kompetansen eleven viser på eksamensdagen. Elevene får individuell vurdering direkte etter samtalen. Eksamenskarakteren er et uttrykk for den kompetansen hver elev viser for på eksamen. Eksamen skal gi eleven eller privatisten mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen. Dersom eksamen organiseres i gruppe, skal hver enkelt elev vurderes for seg.