



# Laget rundt læraren og eleven

Et samarbeid mellom Time kommune  
og VID Sandnes

Me gjer kvarandre gode

Bakgrunn for prosjektet:

"Sjå meg!"

"Ha forventningar til meg!"

" Følg meg opp ved fråvære!"

**Behovet-** Elevane sitt uttrykk som svar på kva som skal til for at dei skal fullføra VGO (kilde- intervju med elevar i innovasjonsprosjektet "auka samhandling for gjennomføring I VGO")

## Bakgrunn for prosjektet:

Vi har mykje ressursar tilknytta oppfølging av elevane i tillegg til lærerressursane (helsesjukepleiar, spes.ped koordinator, PPT-kontaktpersonar, rådgjevar og sosiallærer)

**Behovet-** Det er det ikke i stor nok grad eit godt system og samarbeid på tvers.

Funn identifisert i innovasjonsprosjektet "auka samhandling for gjennomføring I VGO"

Tverrfagleg systemarbeid

## Timemodellen

Tverrfaglige profesjoner utgjør «Laget rundt læreren og eleven» og består av PPT rådgjevar, spesialpedagogisk koordinator, helsesjukepleiar, sosialrådgjevar leia av rektor.

Innovasjon i Time

B-L-T

**Me gjer kvarandre gode**



# Timemodellen

Den grunnleggjande tanken i denne modellen er at når skulen og lærarpersonalet får auka kompetanse og verktøy for å jobba førebyggjande vil det føra til færre spesialpedagogiske enkeltvedtak, betre psykisk helse, og auka fagleg meistring blant elevane.



Kjelde: Jbl.no

**Me gjer kvarandre gode**



# Timemodellen

Hovudgrepa i modellen er strategisk leiing og tett oppfølging frå skuleeigar i samarbeid med sentrale leiarar. Auke av helsesjukepleiarressursen i skulen og frigjering av tid for PPT rådgjevar for å delta aktivt i teamet «Laget rundt læraren og eleven». Dette er gjort gjennom å tilføra meir ressursar og ny bruk av ressursane.

**Me gjer kvarandre gode**

# Hovudmål for prosjektet:

Finna og testa ut tiltak som bidreg til at fleire elevar enn i dag opplever meistring, tilhøyre og god psykisk helse

## *Evaluering:*

Eigne undersøkingar på skulane.

Positiv utvikling på svara frå elevane i dei årlege elevundersøkingane knytt til meistring, tilhøyre og psykisk helse.

Endring i innhald og oppmelding av enkeltelevar til PPT.

Om det blir nedgang i talet på enkeltvedtak knytt til spesialundervisning.

## Langsiktig effekt:

At fleire ungdommar fullfører vidaregåande skule og opplæring

## *Oppfølging og evaluering:*

Samhandling med VGS knytt til "Tett på".

Statistikk for gjennomføring av VGS.

# Delmål for prosjektet:

- At deltakarane i “Laget rundt læraren og eleven” opplever reell samskaping, og om teamet kjem opp med tiltak som ikkje er gjennomført tidlegare.
- Lærarane skal ha kompetanse som betre gjer dei i stand til å leggja til rette for eit godt læringsmiljø for alle elevar.
- PPT jobbar på systemnivå i tett samarbeid med skulane



## Organisering:

### Styringsgruppe:

PPT leiar, Leiar av helsestasjonen, rektorane ved deltakande skular. Gruppa vert leia av skulesjef og barne og familiesjef.

Kommunalsjef for oppvekst deltek i styringsgruppa to gonger i året. Fungerer som bindeledd mellom styringsgruppa og rådmannen si leiargruppe.

### Laget på den enkelte skulen:

Sosiallærar, helsesjukepleiar, spesialpedagogisk rådgjevar, PPT rådgjevar- vert leia av rektor.



## Me vil:

- I prosjektet «Laget rundt læreren og eleven» gjennom tverrfagleg samskaping utfordre eksisterende rollar og samarbeid for å finna og testa ut nye tiltak som kan bidra til at fleire elevar opplever fagleg meistring og god psykisk helse.

