

## Kompetanseforum Rogaland - referat

**Dato:** 5. juni 2026 kl. 1100-1400

**Sted:** Rogaland fylkeskommune, Haakon VIIs gate 9, fylkesutvalgssalen

**Møteleder:** Mette Fossan, Samfunnsdirektør Rogaland fylkeskommune (RFK)

### **Deltakere medlemmer:**

Lone Merethe Solheim (Statsforvalteren i Rogaland), Bjørg Oftedal (UIS), Christine Haver (Kommunenes organisasjon - KS), Jone Johnsen (Fagskolen Rogaland), Monica Hammervold (BI), Eiliv Fougner Janssen (RFK), Aron Jacobsen Schaanning (LO), Frank Kongshavn (HVL)

### **Andre deltakere:**

Gudrun Ellingsen (Dalane Utdanningssenter), Harald Minge (Næringsforeningen i Stavanger-regionen), Ronny Sætre (Haugalandet Næringsforening), Jorunn Steensnæs (HVL), Hanne Pollack (RFK), Jone K. Sunde (RFK), Lasse Eide (RFK), Espen G. Rød (RFK), Kjetil Bergsvåg (RFK), Erik Løland (Sparebankstiftelsen SR-bank), Sveinung Ravnås (Ryfylke Utdanningssenter IKS), Elisabeth Faret (SiS), Kristina Renberg (SiS)

### **Forfall:**

Merethe Haftorsen (Nav), Christine Sagen Helgø (NHO), Gunnhild Odden (VID), Hilde Brit Christiansen (Helse Vest)

TID	PROGRAMPOST	INNLEDER
1100 – 1115	Lunsj og mingling	
1115-1130	Velkommen	Mette Fossan, Samfunnsdirektør Rogaland fylkeskommune
1130-1200	Styrke regionens totalberedskap- og beredskapskompetanse, ref. delmål 3 i revidert handlingsprogram	Christine Haver, Regiondirektør KS Rogaland
1200-1230	Styrke satsing på rekruttering til realfagsutdanning i Rogaland, ref. delmål 5 i revidert handlingsprogram	Jorunn Steensnæs, leder Institutt for maskin og maritime studium, Høgskolen på Vestlandet
<b>1230-1245</b>	<b>Pause</b>	
1245-1315	Styrke Rogaland som attraktivt studiefylke, ref. delmål 9 i revidert handlingsprogram	Bjørge Oftedal, Prørektor for utdanning, UiS
1315-1340	Sparebankstiftelsen – visjon og aktuelle programmer 2026	Erik Løland, Prosjektleder, Sparebankstiftelsen SR-bank
1340-1355	Møtekalender 2026	Mette Fossan
1355	Avslutning	Mette Fossan

## Åpning av møtet

Møteleder ønsket velkommen og gikk gjennom agenda for møtet.

Kort presentasjonsrunde av deltakerne rundt bordet.

### 1. Sak 6/26

#### **Styrke regionens totalberedskap- og beredskapskompetanse, ref. delmål 3 i revidert handlingsprogram**

**v/ Christine Haver, KS Rogaland**

Med utgangspunkt i Totalforsvarsåret 2026 og et uttalt behov særlig fra kommunesektoren, er det viktig å se på de ulike aktørene i Rogaland sine roller og behov for kompetanse når det gjelder beredskap, og vurdere hvilken kompetanseutvikling som kan bidra til økt robusthet og motstandsdyktighet i regionen.

#### Hovedbudskap fra presentasjon:

Behov for å styrke totalberedskapen i regionen, særlig kommunesektorens behov for økt kompetanse.

Rogaland har en særskilt strategisk betydning med høy energiproduksjon og forsyning samt en lang kystlinje, beskytte grunnleggende samfunnsverdier. Kommunene har et særskilt ansvar gjennom den kommunale beredskapsplikten, herunder å sikre innbyggernes trygghet og opprettholde samfunnskritiske tjenester, behov for økt kompetanse på tvers av tjenester i kommunene, større bevissthet rundt ressursbehov og utfordringer i beredskapsarbeidet, større rolleforståelse særlig hos små og mellomstore bedrifter.

Rogaland har mye ressurser å bygge på i forhold til beredskap, sterke fagmiljøer blant annet hos Statsforvalteren og ved UiS. Det er behov for en samlet kartlegging av kompetanse, kapasitet og samarbeidsmuligheter på tvers av sektorer.

#### Stikkord fra diskusjon:

Betydning av lokalt forankret totalforsvarsarbeid, behov for bedre kopling mellom myndigheter og næringsliv, viktigheten av å inkludere små og mellomstore bedrifter i beredskapsarbeidet, kapasitetsutfordringer i eksisterende fagmiljøer. Etablering av et senter for samfunnssikkerhet og beredskap ved UiS ble trukket fram som et viktig tiltak, HVL har lignende planer og vil uansett samarbeide med UiS, HVL har særlig sterkt fagmiljø innen brann og maritim sikkerhet, pågående nasjonalt arbeid med en langtidsplan for beredskap, hvor vei, kraft, kommunikasjon, helse og næringsmidler vil prioriteres.

Enighet om behovet for en helhetlig kartlegging av kompetansebehov og kapasitet i regionen, bidra til større rollebevissthet og ansvar på tvers av sektorer, mulighet for å utvikle felles prosjekt, eventuelt finansiert gjennom partnerskap eller tilskuddsordninger.

## **2. Sak 7/26**

### **Styrke satsing på rekruttering til realfagsutdanning i Rogaland, ref. delmål 5 i revidert handlingsprogram**

**v/Jorunn Steensnæs, HVL**

I 2025/26 velger flere unge yrkesfag enn studieforbereidende. Det krever gode og tilpassede opptaksveier til høyere utdanning i teknisk- og naturvitenskapelige fag (STEM). Norge står i en realfagskrise som truer både kompetanse og konkurransekraft. Færre elever velger fordypning, og nivået i matematikk og naturfag faller, noe PISA og TIMSS bekrefter.

Norge ligger også bak Europa: Kun 18 prosent av studentene velger realfag, mot 27 prosent i EU, der målet er 32 prosent (The Union of

Skills). Konsekvensene er tydelige; næringslivet mangler ingeniører. Dette er ikke bare et skole- og utdanningsproblem, men et samfunnsproblem som krever handling. NITOs undersøkelser viser at 61 prosent av arbeidsgivere sliter med å rekruttere ingeniørkompetanse, Realfagskompetanse er derfor avgjørende for verdiskaping. Her må vi satse mer.

#### Hovedbudskap fra presentasjon:

Innlegget tok utgangspunkt i den nasjonale realfagsutfordringen, med fallende interesse og nivå i matematikk og naturfag, samt økende mangel på ingeniørkompetanse. Utvikling med økning i søkertall på yrkesfag i forhold til studieforbereende på VGO-nivå vil få konsekvenser for tilgang til realfaglig kompetanse framover. Behov for flere og mer fleksible opptak til teknologiske utdanninger. bedre samarbeid utdanningsinstitusjoner og næringsliv. Viktig å synliggjøre karriereveier innen teknologi og realfag, foreldreinvolvering og rollemodeller, utfordringer knyttet til å rekruttere voksne med fagbrev til ingeniørutdanninger.

#### Stikkord fra diskusjon:

Søknadstallene til VGO i år er nødvendigvis ikke så bekymringsfulle som fryktet, konkurransefortrinnet ved rekruttering til teknologifagene i Rogaland er næringslivet, det er vanskelig å få fagarbeidere over til ingeniørutdanning, studiespesialisering er beste vei inn til ingeniørutdanning. Equinor og næringslivet ellers er opptatt av utfordringen og stiller opp for å finansiere gode tiltak.

### 3. Sak 8/26

#### **Rogaland som attraktivt studiefylke, ref. delmål 9 i revidert handlingsprogram v/ Bjørg Oftedal, UiS**

Det er behov for et samarbeid om markedsføring av Rogaland som studiefylke, mellom utdanningsinstitusjoner som tilbyr universitets-, høyskole, og høyere yrkesfaglig utdanning. Etablering av et samarbeidsnettverk skal bidra til å styrke Rogaland som studiefylke. Tilbudet skal profilere Haugesund og Stavanger som attraktive studiebyer. Etableringen av nettverket i prosjektperioden baseres på samarbeidsavtale mellom utdanningsaktørene i Kompetanseforum Rogaland og fylkeskommunen. Nettverket skal koordinere sitt arbeid og samarbeide med andre tilsvarende satsinger i Rogaland.

#### Hovedbudskap fra presentasjon:

Innlegget handlet om behov for å styrke samarbeid om profilering av studiefylke og rekruttering av studenter, omdømmeundersøkelse nylig utført viser at både UIS og HVL ligger midt på treet nasjonalt sett. Samtidig har UiS hatt vekst i søkertall, selv om veksten er spesielt knyttet til enkelte studietilbud, Rogaland oppfattes i begrenset grad som et attraktivt studiefylke, studenters valg påvirkes også av byliv, kultur og studiemiljø, ikke bare fagtilbud, demografisk utvikling og vekst i søknader til yrkesfag på VGO nivå vil påvirke studentmasse framover, behov for bedre samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, kommuner og studentorganisasjoner.

#### Stikkord fra diskusjon:

Behov for styrking av studentmiljø, møteplasser, og attraktivitet utenfor studiene, bedre synliggjøring av sammenheng studier og arbeidsliv, desentraliserte tilbud er viktig for regionen, studenter som velger å studere i regionen er viktige ambassadører som må ivaretas. Lav deltakelse i etter- og videreutdanning for personer med lavt utdanningsnivå, tid og fleksibilitet er avgjørende for å legge til rette for studenter i ulike livssituasjoner.

#### **4. Sak 9/26**

##### **Sparebankstiftelsen – visjon og aktuelle programmer 2026**

**v/ Erik Løland, Sparebankstiftelsen SR-bank**

Kompetanse er et aktuelt tema for stiftelsens satsinger og kan være relevant å vurdere for oppfølging av innsatser som ligger inne i handlingsprogrammet for Regionalplan kompetanse.

##### Hovedbudskap fra presentasjon:

Innlegget ga en oversikt over stiftelsens prioriteringer og muligheter for finansiering. Stiftelsen kan bidra med kapital til prosjekter som: utvikler regionen, kommer mange til gode, særlig barn og unge, har innovativ karakter og utvikler nye modeller eller metoder. Relevante tema for videre dialog: realfagsrekruttering, utdanning i Rogaland, beredskap (et område stiftelsen i liten grad har støttet tidligere).

##### Stikkord fra diskusjon:

Det ble veldig godt mottatt at stiftelsen er positiv og ønsker å informere om at det finnes kapitalstøtte hvis riktige kriterier er til stede. Det ble pekt på behov for å identifisere konkrete satsingsområder og vurdere ulike innsatser i handlingsprogrammet som kan være aktuelle å søke støtte til.

#### **5. Sak 10/26**

##### **Møtekalender høsten 2026**

**v/ Mette Fossan, Rogaland fylkeskommune**

Neste møte er planlagt 24. september med tema «Mobilisering av arbeidskraftressursen». Innspill og ideer fra medlemmene sendes på e-post til sekretariatet.

Møtet planlegges som et utvidet stormøte med bred invitasjon.

Det er et ønske at det møtet skal foregå i nord-fylket.

Det er nedsatt en arbeidsgruppe bestående av NHO, LO og fylkeskommunen, det kan bli aktuelt å utvide med en representant til.

Det ble reist spørsmål om datoen kolliderer med mange andre arrangement og om arbeidsgruppa kan vurdere annen dato. Dette følges opp videre.

Møteleder takker for godt møte

*Referent: Jone Kristian Sunde*