Rogaland fylkeskommune

# Søking og inntak til videregående opplæring skoleåret 2026/27

**Avdeling inntak og voksnes læring**
**Tjenesteområde opplæring**

***Helge Eide***

Lovverk og tall

Viktige bestemmelser som regulerer inntaket

Lokale føringer

Ordinært inntak

1. februarinntak

Spesielle tilbud

Helse vs. opplæring

Innføringstilbud

Nye tilbud

…og helt sikkert noe som ikke står her

***Noen sentrale tema som dere skal få lære mer om i dag***

Rogaland fylkeskommune

# Noen nøkkeltall inneværende skoleår

Drøyt 1050 klasser

18 000 elever og
7000 lærekontrakter

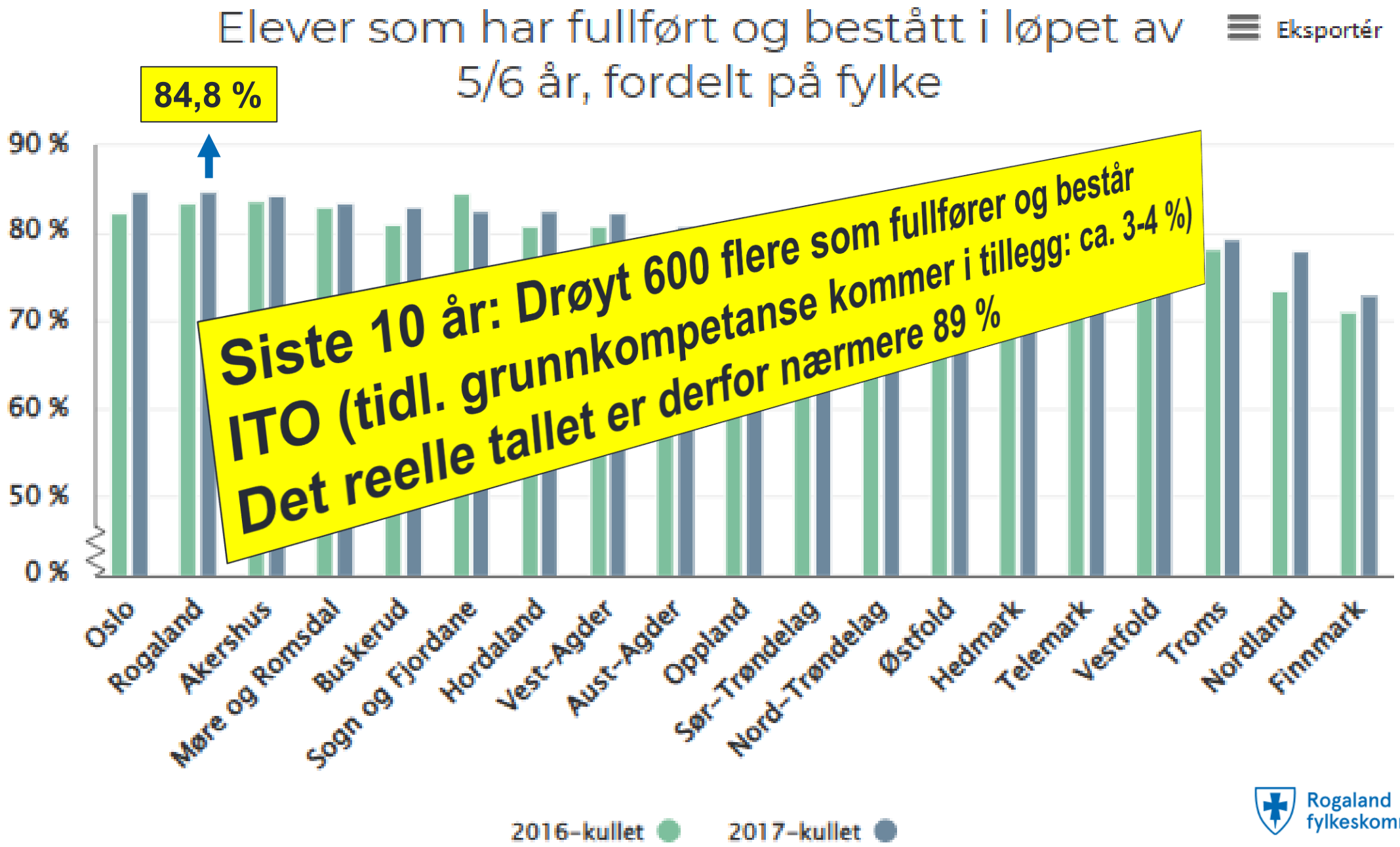
Ca. 10 % tatt inn på fortrinn eller individuell behandling (inkl. minoinntaket)

24 videregående fylkeskommunale skoler – 2 skolesentre

6 VO-sentre

38 innføringsklasser

Rogaland fylkeskommune




Rogaland fylkeskommune

# Hvorfor er det så viktig å få flere gjennom videregående opplæring?

Rogaland fylkeskommune

# 17 000 000

600 flere gjennom videregående opplæring: 10 mrd. i potensielt sparte kostnader – bare i Rogaland!

Rogaland fylkeskommune

# Utfordringer - bakteppe

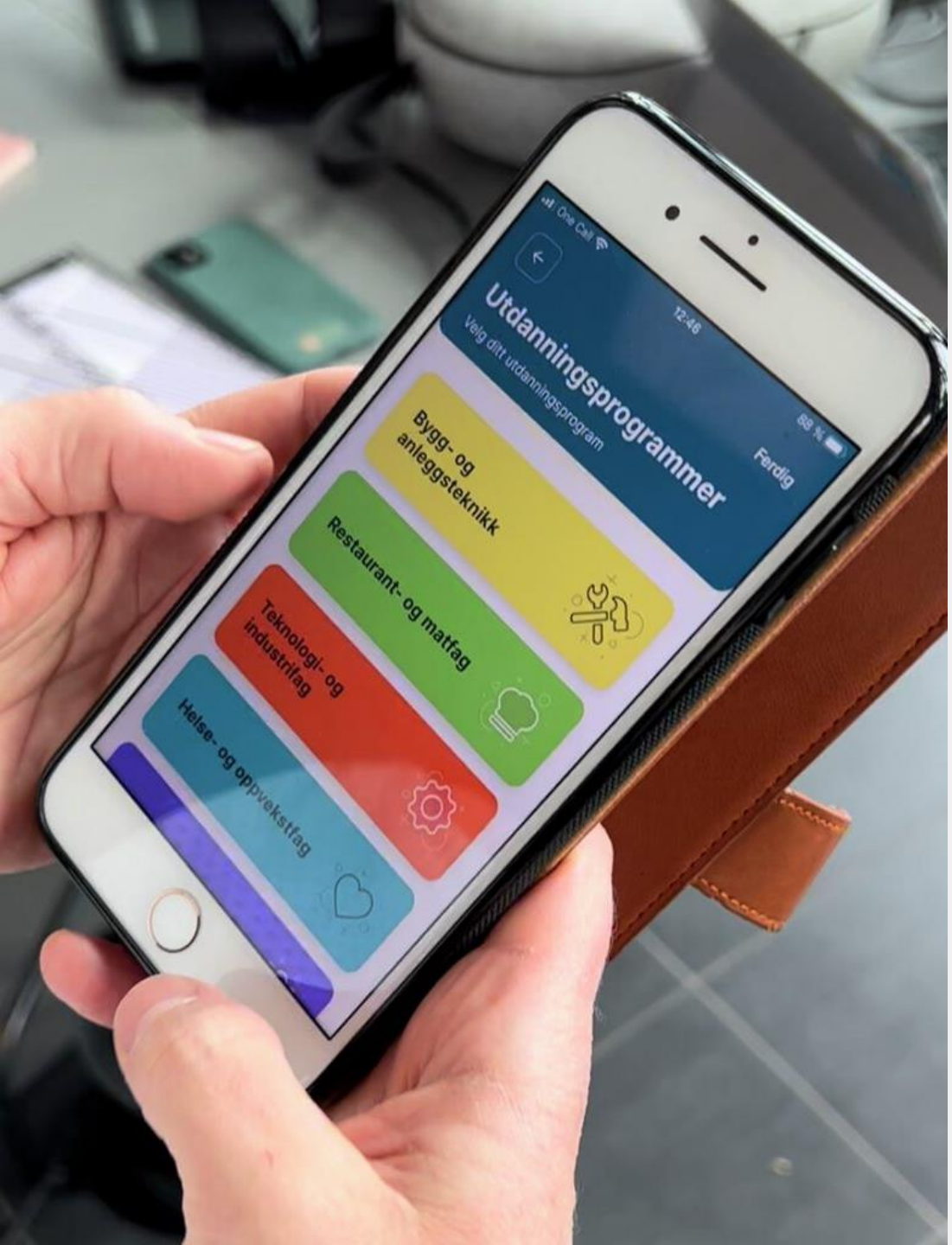
Mindre penger

Ny lov – økte forventninger og flere oppgaver

Flere elever med tilretteleggingsbehov

Stappfulle skoler

Rogaland fylkeskommune




# Overblikk søkertall pr. 3. mars 2025

Over 23000 søkere, inkl. læreplass (2400) og privatskoler (1600) samt 19000 søkere til våre skoler. Tallet har aldri vært høyere

600 flere søkere med opplæringsrett sammenlignet med i fjor (rundt 1/3 av disse var søkere til vg1)

Over 58 % hadde yrkesfag som 1. ønske på vg1 – altså 6 av 10

Færre søkere til realfag – 4 av 10 søker realfag på studiespesialisering

I mars 2017 var fordelingen 50/50 på SF/YF. Skolestrukturen vår har i stor grad vært tilpasset denne fordelingen

Hva blir fasit i mars 2026? Egentlig lyst å «bestille» nesten samme søkemønster som i år ☺

Rogaland fylkeskommune

# Vg1 – Hva gikk mest opp og ned i prosent fra i fjor?

**Elektro og datateknologi**

**Bygg- og anleggsteknikk**

**Helse- og oppvekstfag**

**Teknologi- og industrifag**

**Studiespesialisering**

**Musikk, dans og drama**

**Salg, service og reiseliv**

**Medier og kommunikasjon**

Rogaland fylkeskommune

| Skoleår<br>Utdanningsprogram | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Studiespesialisering | 2363 (32,8) | 2399 (33,3) | 2393 (31,7) | 2362 (31,7) | 2489 (30,7) | **2524 (30,1)** | Studieforberedende program |
| Kunst, design og arkitektur | 149 (2,1) | 149 (2,1) | 191 (2,5) | 182 (2,4) | 171 (2,1) | **161 (1,9)** | |
| Idrettsfag | 458 (6,3) | 421 (5,8) | 422 (5,6) | 528 (7,1) | 476 (5,9) | **495 (5,9)** | |
| Musikk, dans og drama | 325 (4,5) | 231 (3,2) | 231 (3,1) | 281 (3,8) | 281 (3,5) | **259 (3,1)** | |
| Medier og kommunikasjon | 149 (2,1) | 107 (1,5) | 142 (1,9) | 82 (1,1) | 117 (1,4) | **89 (1,1)** | |

Rogaland fylkeskommune

1 av 3 søkere til vg1 har disse som 1. ønske

| Skoleår | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Helse- og oppvekstfag | 1029 (14,3) | 1079 (15,0) | 1015 (13,5) | 879 (11,8) | 1004 (12,4) | **1075 (12,8)** |
| Håndverk, design og produktutvikling | 21 (0,3) *Nytt tilbud* | 24 (0,3) | 40 (0,5) | 32 (0,4) | 24 (0,3) | **31 (0,4)** |
| Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign | 107 (1,5) *Nytt tilbud* | 117 (1,6) | 126 (1,7) | 123 (1,6) | 138 (1,7) | **123 (1,5)** |
| Restaurant- og matfag | 140 (1,9) | 147 (2,0) | 138 (1,8) | 117 (1,6) | 128 (1,6) | **129 (1,5)** |
| Teknologi- og industrifag | 856 (11,9) | 874 (12,1) | 1064 (14,1) | 1097 (14,7) | 1391 (17,2) | **1467 (17,5)** |
| Bygg- og anleggsteknikk | 426 (5,9) | 452 (6,3) | 486 (6,4) | 491 (6,6) | 449 (5,5) | **509 (6,1)** |
| Elektro og datateknologi | 501 (6,9) | 561 (7,8) | 607 (8,0) | 604 (8,1) | 660 (8,1) | **742 (8,9)** |
| Naturbruk | 189 (2,6) | 194 (2,7) | 218 (2,9) | 227 (3,1) | 199 (2,5) | **209 (2,5)** |
| Salg, service og reiseliv | 304 (4,2) *Nytt tilbud* | 255 (3,5) | 271 (3,6) | 261 (3,5) | 380 (4,7) | **354 (4,2)** |
| Informasjonsteknologi og medieproduksjon | 192 (2,7) *Nytt tilbud* | 200 (2,8) | 202 (2,7) | 192 (2,6) | 197 (2,4) | **206 (2,5)** |
| **SUM** | **7209** | **7210** | **7546** | **7458** | **8104** | **8373** |

Yrkesfaglige program

?

Rogaland fylkeskommune

# Ett års erfaring med ny lov og forskrift, ny lokal inntaksforskrift, nye begreper og alt det som fullføringsrefomen byr på…

# Rett til å fullføre med studie- eller yrkeskompetanse –

# Uavhengig av hvor lang tid det tar?

Ingen øvre aldergrense for rekvalifisering

www.rogfk.no

Rogaland fylkeskommune

I år tok vi ut alle som ikke hadde opplæringsrett da vi kjørte inntaket (f. eks. de med sluttkompetanse eller fra andre fylker)

De med én sluttkompetanse må søke videregående opplæring for voksne (VOV) for rekvalifisering

Fullføringsretten er borte slik vi kjente den i det gamle lovverket

Rogaland fylkeskommune

# § 5-1 Retten til videregående opplæring (utdrag)

Retten til vidaregåande opplæring etter dette kapittelet varer fram til ein har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse, men ikkje lenger enn ut det skoleåret som tar til det året ein fyller 24 år. Dei som då ikkje har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse, har rett til vidaregåande opplæring for vaksne etter § 18-3.

Dei som har rett til vidaregåande opplæring etter første ledd, kan velje vidaregåande opplæring for vaksne etter § 18-3 frå det skoleåret som tar til det året dei fyller 19 år.

Retten til vidaregåande opplæring gjeld ikkje opplæring i fag som allereie er bestått, med mindre anna går fram av forskrift gitt etter siste ledd.

Dei som har rett til vidaregåande opplæring, skal komme inn på eitt av tre utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1 som dei har søkt på. Dei skal deretter komme inn på vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3, dersom dei oppfyller vilkåra for inntak. Både trinn 2 og trinn 3 skal byggje på det førre trinnet.

# § 5-1 Retten til videregående opplæring (utdrag)

Retten til vidaregåande opplæring etter dette kapittelet varer fram til ein har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse, men ikkje lenger enn ut det skoleåret som tar til det året ein fyller 24 år.

Dei som då ikkje har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse, har rett til vidaregåande opplæring for vaksne etter § 18-3.

# § 5-1 Retten til videregående opplæring (utdrag)

Dei som har rett til vidaregåande opplæring etter første ledd, kan velje vidaregåande opplæring for vaksne etter § 18-3 frå det skoleåret som tar til det året dei fyller 19 år.

Retten til vidaregåande opplæring gjeld ikkje opplæring i fag som allereie er bestått, med mindre anna går fram av forskrift gitt etter siste ledd.

# § 5-1 Retten til videregående opplæring (utdrag)

Dei som har rett til vidaregåande opplæring, skal komme inn på eitt av tre utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1 som dei har søkt på.

Dei skal deretter komme inn p 2 og vidaregåande trinn 3, dersom d

Både trinn 2 og trinn 3 skal byggje på de

## § 5-5 Rett til omval

Elevar og dei som har læretid i bedrift har rett til så mange omval dei ønskjer, innan søknadsfristen for inntak det kalenderåret dei fyller 19 år. Dei som ikkje har nytta retten til omval før denne fristen, har rett til eitt omval seinare.

# § 18-3 Rett til vidaregåande opplæring for vaksne

Dei som har fullført grunnskoleopplæring eller tilsvarande opplæring, men ikkje har studiekompetanse eller yrkeskompetanse frå vidaregåande opplæring, har rett til vidaregåande opplæring for vaksne frå det skoleåret som tar til det året dei fyller 19 år. Det gjeld også dei som har fullført vidaregåande opplæring i eit anna land, men ikkje får godkjent opplæringa som studiekompetanse eller yrkeskompetanse i Noreg.

Dei som har rett til vidaregåande opplæring for vaksne, skal komme inn på eit opplæringstilbod som fører fram til ein av tre sluttkompetansar som dei har søkt på. Fylkeskommunen skal sørgje for at søkjarar med betydeleg realkompetanse knytt til ein viss yrkeskompetanse får høve til å formalisere denne kompetansen gjennom fag- eller sveinebrev.

## § 18-4 Rett til yrkesfagleg rekvalifisering

Dei som har oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse, har rett til vidaregåande opplæring fram til éin ny sluttkompetanse innanfor eit yrkesfagleg utdanningsprogram.

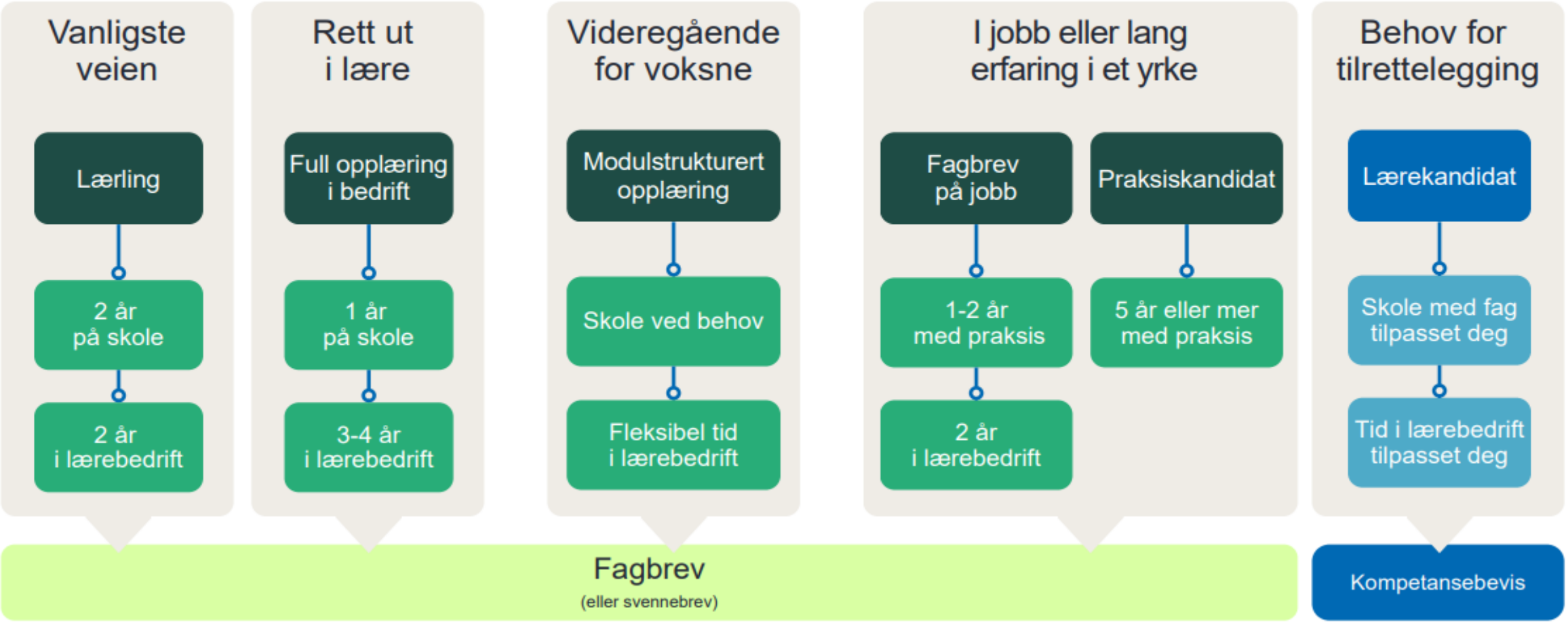
Det er da viktig å sette seg inn i hvilke sluttkompetanser som tilbys gjennom VOV
- Veiledning på VO-senter eller karrieresenteret

Rogaland fylkeskommune

# Opplæring som voksen

- Videregående opplæring for voksne
- Utdanningstilbud for voksne
- Andre muligheter for fagbrev og utdanning som voksen
- Modulstrukturert opplæring

# Veier til yrkesfaglig utdanning




Rogaland fylkeskommune

Rogaland fylkeskommune

# Fritt skolevalg

## § 3 i lokal forskrift

De fleste søker nærmeste skole, men ikke alle skoler kan tilby alt

Vi dimensjonerer ut fra 4 regioner:

**Nordfylket**

**Midtfylket m/ Strand**

**Indre Ryfylke**

**Sørfylket (Dalaneregionen)**

**Grenseavtaler**

ALLE har rett på ett av tre søkte program på vg1, hva betyr det?

ALLE skoler kan derfor få elever uten karakterer

Det er ingen ting som heter *«vi har ikke slike elever ved vår skole, de passer bedre på naboskolen! Der er de mye flinkere…»*

Alle søkere med opplæringsrett har rett på skoleplass. Inntakskontoret er opptatt av at så mange som mulig skal få sitt 1. ønske og skole så nær hjemmet som mulig

Søkere bestemmer selv om og evt. hva de vil legge ved av dokumentasjon (jf. GDPR). Så det at man ikke visste noe om eleven kan ha sin forklaring

Meldeskjema leses ikke av inntakskontoret (ca. 1500), disse sendes til den skolen eleven kommer inn på i inntaket (kan ikke gjøres tilgjengelig for alle skoler)

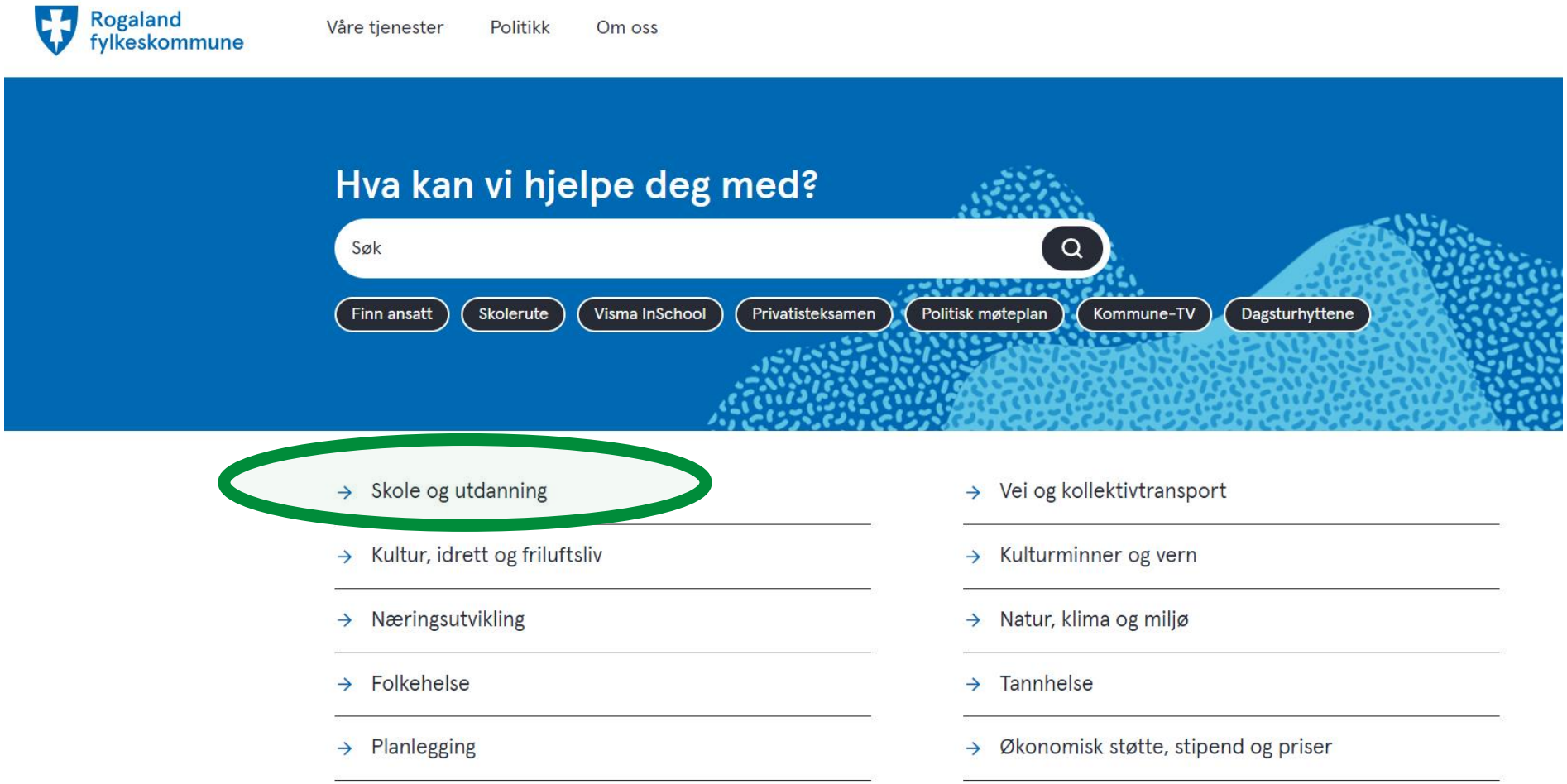
## *Gjennomføringen av inntaket – viktige presiseringer*

Rogaland fylkeskommune

# Meldeskjema for søkere til ordinære tilbud

Rogaland fylkeskommune

# Vedleggsskjema



# Vedleggsskjema forts.

## Skole og utdanning

- Opplæring i skole
- Opplæring som voksen
- Eksamen for elever og privatister
- Vitnemål, kompetansebevis og fagbrev
- PPT og Oppfølgingstjenesten
- Rogalandsruss
- Skjema og søknader
- Opplæring i bedrift
- Karriereveiledning
- Klage
- Meropplæring
- Elev-, lærling- og mobbeombud
- Planer og strategier
- Skole og utdanning for innvandrere

# Vedleggsskjema forts.

Rogaland fylkeskommune

Våre tjenester Politikk Om oss

Forsiden / Våre tjenester / Skole og utdanning / Skjema og søknader

## Skjema og søknader

Denne siden er under utvikling. En del skjema er samlet, men flere vil komme. Se under de ulike områdene for flere skjema.

### Søke skoleplass

Se informasjon om å søke skoleplass. Det er også en egen søkerhåndbok for rådgivere for mer utfyllende informasjon.

Dersom du er rådgiver og hjelper elever med utfylling av skjema, så ber vi deg om å bruke inkognitovindu (også kalt private- eller InPrivatevindu) i nettleseren din. Dette finner du ved å trykke på de tre prikkene/strekene øverst i din nettleser, eller ved å trykke på hurtigtastene Ctrl + Shift + N.

# Vedleggsskjema forts.



- **Meldeskjema**
  - Meldeskjema for søkere som har behov som den videregående skolen bør kjenne til før skolestart. Dette gjelder elever som skal gå i ordinære klasser og har søknadsfrist 1. mars.
- **Minoritetsspråklige**
  - Innføringstilbud (digitalt)
  - Innføringstilbud uten innlogging (for elever uten fødsels- eller D-nummer)
  - Innføringstilbud år 2 (digitalt)
  - Innføringstilbud år 2 uten innlogging (for elever uten fødsels- eller D-nummer)
  - Vedleggsskjema til § 4-20 for minoritetsspråklige søkere (digitalt)
  - Vedleggsskjema til § 4-20 for minoritetsspråklige søkere (for elever uten fødsels- eller D-nummer)
- **Fortrinnsrett og individuell behandling**
  - Vedleggsskjema til søknad om fortrinnsrett og individuell behandling
    Husk å først registrere søknad på skole i Vigo.
  - Skjema for tilmelding av elever til fortrinnsrett med frist 1. oktober
    Les mer om tilmelding av elever til fortrinnsrett i denne veilederen for kommunen.
  - Samtykkeerklæring § 4-21 fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram, elevens samtykke (PDF, 109 kB)
- **International Baccalaureate (IB)**
  - IB St.Olav
  - IB Vardafjell (DOCX, 91 kB)
- **Idrettsfag og toppidrett**
  - Skjema for tilleggspoeng idrettsfag (PDF, 203 kB)
    Sendes til den skolen du har satt øverst i din søknad til Vg1 Idrettsfag. Frist 1. april
  - Vedleggsskjema for studiespesialisering med toppidrett/TMT, St. Svithun vgs.
  - Vedleggsskjema for yrkesfag med toppidrett/TMT, Jåttå vgs.

Flere skjema kommer:

Hjemmeundervisning, overgangstilbud og dokumentasjon i forbindelse med elever som flytter til Rogaland

- **Andre skjema**
  - Samtykkeerklæring ved søknad om skoleplass (PDF, 117 kB)
    Brukes dersom det er behov for å ettersende vedlegg til søknad om skolepl
    Ettersending av vedlegg skal være avtalt med inntakskontoret i forkant. Vedleggene merkes med navn, fødselsnummer og søknadskategori, og sendes via eDialog.
  - Meldeskjema for flytting til/fra barnevernsinstitusjoner
    Les mer om opplæring i barneverns- og helseinstitusjoner.

## Opplæring i bedrift

- Skjemaer som er aktuelle for lærebedrifter, prøvenemnder, lærlinger, lærekandidater, praksiskandidater med mer.

Rogaland fylkeskommune

Tilgjengelig om kort tid!

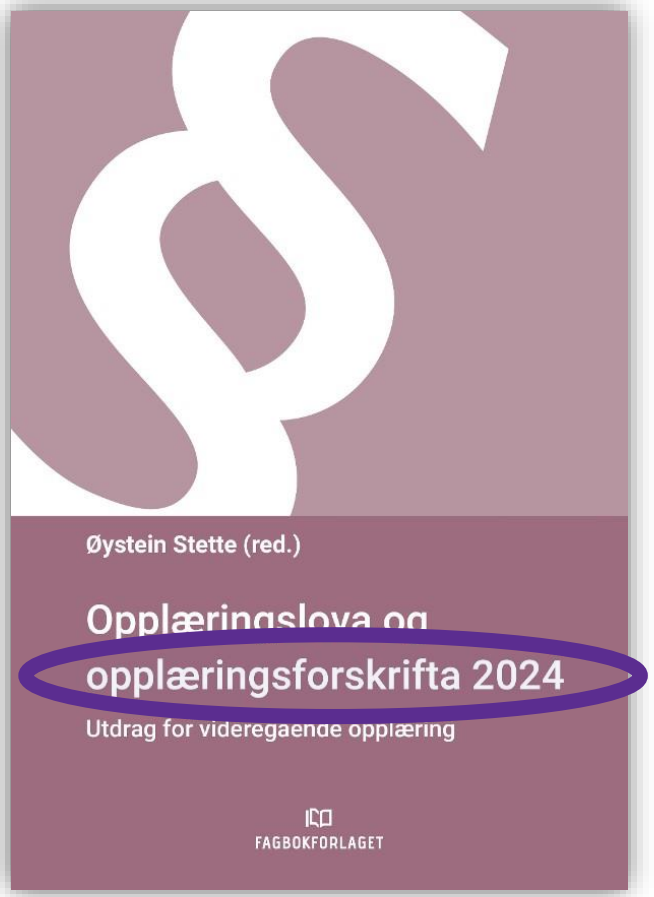
# Søkerhåndbok for rådgivere

Dere finner informasjon på hjemmesiden til RFK
www.rogfk.no

# Pause 15 min.

# De viktigste styringsdokumentene for inntak

- Opplæringsforskrifta – Kapittel 4 Inntak til vidaregåande opplæring




- Lokal forskrift om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass i Rogaland fylkeskommune (jf. § 4-5 i opplæringsforskrifta)

LOVDATA

Ble kraftig utvidet i fjor sammenlignet med den vi hadde før ny opplæringslov. Nå med bestemmelser for VOV

# § 4-1 Kven som har rett til vidaregåande opplæring

Dei som har vitnemål for fullført norsk grunnskole eller dokumentasjon på tilsvarande opplæring, har rett til vidaregåande opplæring etter opplæringslova § 5-1 første ledd. Kravet om tilsvarande opplæring er oppfylt for

a. dei som er skrivne ut av grunnskolen etter opplæringslova § 2-2 tredje ledd
b. dei som har gjennomgått allmenn grunnopplæring i utlandet i minst ni år
c. dei som har realkompetanse tilsvarande fullført førebuande opplæring for vaksne etter opplæringslova § 18-2 og denne forskrifta § 15-26
d. dei som har fullført grunnskolen gjennom privat grunnskoleopplæring i heimen, jf. opplæringslova § 22-5.

Dei som har gjennomgått allmenn grunnopplæring i utlandet, må sjølve dokumentere eller sannsynleggjere at dei oppfyller vilkåra etter bokstav b. Dersom fylkeskommunen finn at ein søkjar ikkje oppfyller vilkåra etter bokstav b, må det avklarast om søkjaren oppfyller vilkåra etter bokstav c. Dersom det er kommunen som skal avklare dette etter tredje ledd, skal fylkeskommunen sende saka til kommunen.

# Opplæringsforskrifta kap. 4 (utdrag)

## § 4-2 Inntak til utdanningsprogram og programområde

Søkjarar skal takast inn til eit fullstendig utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1 eller eit fullstendig programområde på vidaregåande trinn 2 eller vidaregåande trinn 3. Dette gjeld også søkjarar som gjer omval, som forserer fag, eller som planlegg å bruke lengre enn normert tid på trinnet, jf. § 5-1 tredje ledd.

Ein elev kan søkje fylkeskommunen om å ikkje delta i opplæringa i eit eller fleire fag for å ta eksamen som privatist. Fylkeskommunen kan innvilge søknaden om det ligg føre tungtvegande grunnar.

## § 4-3 Meir opplæring for elevar i fag som er gjennomført, men ikkje bestått

Elevar som ikkje har bestått eit fag og har rett til meir opplæring i faget etter § 5-2, må melde frå til fylkeskommunen dersom dei ønskjer meir opplæring i faget.

Fylkeskommunen skal fastsetje ein frist for når ein må melde seg til meir opplæring. Fristen må vere minst ei veke etter siste moglege sensur for standpunkt og ordinær eksamen i faget.

**Her oppdateres det fortløpende med nye tiltak og informasjon, se www.rogfk.no**

Rogaland fylkeskommune

# Meropplæring

www.rogfk.no

## Skole og utdanning

- Opplæring i skole
- Opplæring som voksen
- Eksamen for elever og privatister
- Vitnemål, kompetansebevis og fagbrev
- PPT og Oppfølgingstjenesten
- Opplæring i bedrift
- Karriereveiledning
- Klage
- Meropplæring

## Meropplæring

Elever og lærlinger som har gjennomført opplæringen, men ikke har bestått standpunktkarakter, eksamen eller fag-/svenneprøve, har rett til meropplæring.

### Hvem har rett på meropplæring?

De som tidligere har gjennomført, men ikke bestått standpunktkarakter eller eksamen i et fag, har rett på meropplæring i faget. Dette følger av opplæringsforskriften §§ 5-2 første ledd og 14-2 første ledd.

### Meropplæring i enkeltfag for elever

For å ha rett på meropplæring etter opplæringsforskriften § 5-2 første ledd, må eleven ha gjennomført opplæringen. Opplæringen er gjennomført hvis eleven har stått i faget frem til 01.03. Dersom eleven har overskredet fraværsgrensen før 01.03 eller trukket seg fra faget før 01.03, vil eleven ikke ha rett på meropplæring. Man ha da likevel rett på ordinær opplæring som man får ved å søke opptak til videregående opplæring.

Retten til meropplæring som elev er knyttet til retten til opplæring som elev i opplæringsloven § 5-1. Dette betyr at man ikke har rett på meropplæring som elev etter skoleåret som starter året man blir 24. Hvis man ikke lenger har rett på meropplæring som elev, må man søke seg til ordinær opplæring for voksne.

## Meropplæring i enkeltfag for voksne

Deltagere i voksenopplæringen har rett på meropplæring ved ikke bestått standpunktkarakter i den videregående opplæringen for voksne. Voksne har ikke fraværsgrense, men må ha gjennomført faget.

## Meropplæring ved ikke bestått opplæring i bedrift

Lærlinger som ikke har bestått fag- eller svenneprøven, eller som ikke har bestått en nødvendig eksamen i lærefaget, har kan melde seg til meropplæring. Ungdommer har rett til et vg3 som bygger på deres vg2, mens voksne har rett på meropplæring som gir grunnlag for sluttkompetansen de er tatt inn på, jf. opplæringsforskriften §§ 5-2 tredje ledd og 14-2 annet ledd.

Vi forsøker så langt det er mulig å legge til rette for utvidet læretid eller en ny kontrakt i samme fag.

Les om meropplæring i bedrift.

## Hvordan melde seg til meropplæring?

Det er anledning til å søke om meropplæring også for våren 2026. Fristen er 15. januar. Det er disse elevene som kan søke om meropplæring nå:

- Elever som har gjennomført, men ikke bestått standpunkt eller eksamen i et Vg1-fag.
- Elever som har gjennomført, men ikke bestått et Vg2- eller Vg3-fag som de ikke ble trukket opp til eksamen i.

Elever som ikke møtt opp på eksamen eller strøk til eksamen i et fag på Vg2 eller Vg3, må avlegge ny eksamen. Dette gjelder selv om de melder seg til meropplæring og disse vil derfor ikke bli prioritert for meropplæring på våren.

Elever som har gått på en offentlig videregående skole i Rogaland:

Meld deg på

**Påmeldingsfrist: 15.01.2026**

Elever som har gått på privatskole i Rogaland eller som har flyttet til Rogaland fra et annet fylke:

Meld deg på

**Påmeldingsfrist: 15.01.2026**

Lærlinger som ikke har bestått videregående opplæring i bedrift.

Meld deg på

## Mer informasjon

Dersom du ønsker veiledning og/eller melde deg opp til meropplæring i fag, oppfordres du til å ta kontakt med skolen du går eller har gått på.

Hvis du ikke er eller har vært elev ved en offentlig videregående skole i Rogaland, oppfordres du til å ta kontakt med Rogaland fylkeskommune for veiledning.

Rogaland fylkeskommune

# Mulighet for tilleggspoeng eller andre kriterier for inntak?

## § 4-6 Inntak til einskilde utdanningsprogram

Fylkeskommunen kan fastsetje at opp til 50 prosent av plassane på vidaregåande trinn 1 på utdanningsprogramma musikk, dans og drama og idrettsfag skal tildelast på grunnlag av dokumentasjon av ferdigheit eller eventuell inntaksprøve, i tillegg til poeng. Det same gjeld ved inntak til utdanningsprogram som er særskilt tilrettelagt for å gjennomførast i kombinasjon med toppidrett.

Fylkeskommunen kan fastsetje at inntak til yrkesfaglege utdanningsløp som fører fram til både yrkeskompetanse og studiekompetanse, og til utdanningsløp som fører fram til praksisprøve, skal fordelast etter poeng og intervju.

vg1 musikk, dans og drama

vg1 idrettsfag

vg1 studiespesialisering med toppidrett/toppvolley

Yrkesfag med studiekompetanse (YSK)

International Baccalaureate (IB) (vg2 og vg3)

# Mulighet for tilleggspoeng eller andre kriterier for inntak?

- Lokal inntaksforskrift

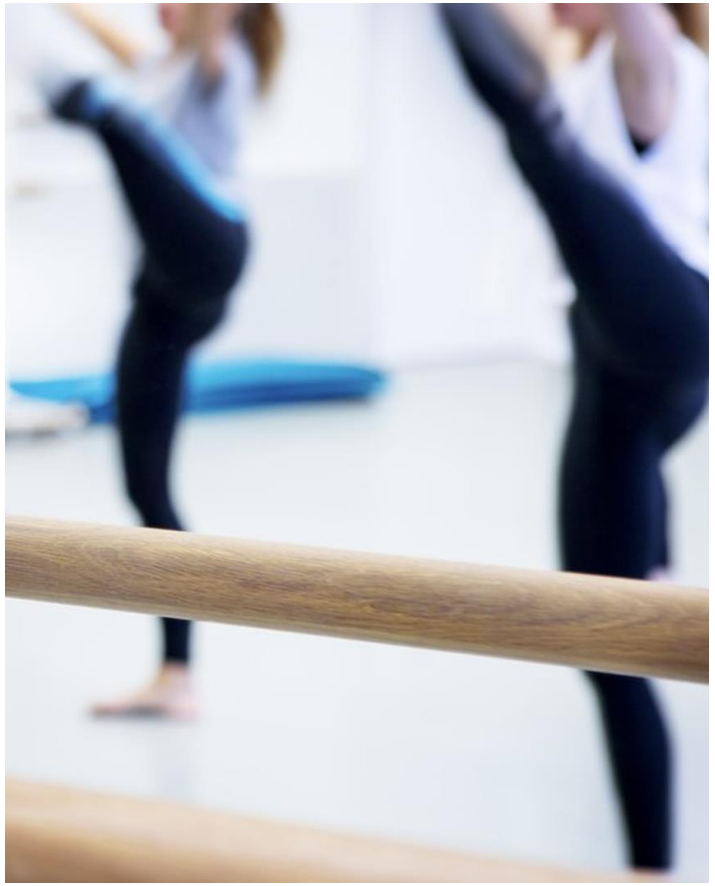
***§ 7 Inntak til videregående trinn 1 musikk, dans eller drama***

Inntil 50 prosent av plassene kan settes av til inntak på grunnlag av en ferdighetsprøve, i tillegg til karaktererpoeng fra grunnskolen.

Søkere som har videregående trinn 1 musikk, dans eller drama som sitt første ønske, kan fremstille seg til en ferdighetsprøve. Prøven avholdes i den fordypning, og ved den skolen, som er satt opp som første ønske.

Søkere som fremstiller seg til en ferdighetsprøve vurderes av skolen og får 0, 7, eller 15 tilleggspoeng.

## vg1 musikk, dans og drama



# Mulighet for tilleggspoeng eller andre kriterier for inntak?

- Lokal inntaksforskrift

***§ 8 Inntak til videregående trinn 1 idrettsfag***

Inntil 50 prosent av plassene kan settes av til inntak på grunnlag av dokumenterte idrettslige ferdigheter, i tillegg til karaktererpoeng fra grunnskolen. Søkere til videregående trinn 1 idrettsfag som ønsker tilleggspoeng, må sende inn vedleggsskjema og dokumentasjon fra idrettskretsen til den skolen som er satt opp som første ønske innen 1. april.

Søkere som oppfyller kriteriene for tilleggspoeng, kan få 7 eller 15 tilleggspoeng. 7 poeng gis til søkere på kretsnivå og 15 poeng gis til søkere på nasjonalt nivå.

**De som ikke sender inn skjema innen fristen får ikke tilleggspoeng!**

## vg1 idrettsfag

# Mulighet for tilleggspoeng eller andre kriterier for inntak?

- Lokal inntaksforskrift

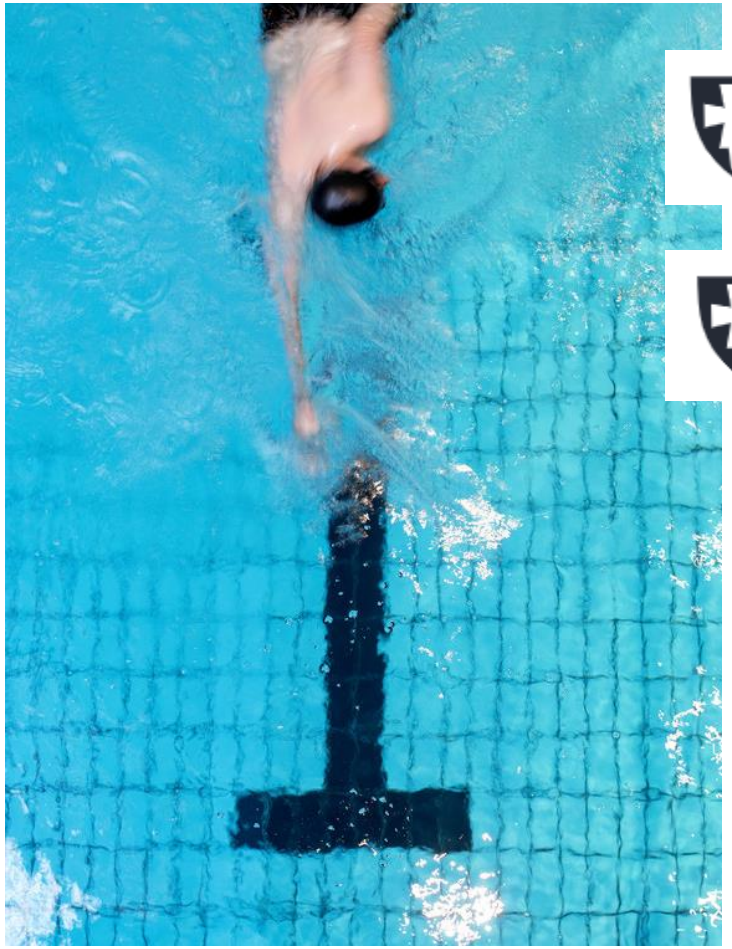
***§ 9 Inntak til studiespesialisering med toppidrett - Toppidrettslinjen (TID) og Talenter mot toppen (TMT)***

Søkere må ha tilbudene som første ønske for å bli vurdert som søker.

Studiespesialisering med toppidrett, TID og TMT, er tilbud for søkere som kan vise til idrettslige prestasjoner på regionalt, nasjonalt eller internasjonalt nivå. Det blir lagt vekt på søkers idrettslige ferdigheter, holdninger og utviklingspotensiale. Vurdering av søkere foregår i dialog med søkernes klubber og særidrettsforbund.

Står det idrettsmessig likt mellom to eller flere søkere, vil karakterpoeng telle ved utvelgelse av søkere. Karakterkravet til videregående trinn 1 er minimum 40 karakterpoeng, og til videregående trinn 2 kreves minimum 37 karakterpoeng. I tillegg til elektronisk søknad, må det sendes inn vedleggsskjema til skolen som har tilbudet innen 1. mars. Skolen vurderer hvilke søkere som er kvalifiserte, og anbefaler hvem som får tilbud. Fylkeskommunen fatter vedtak om inntak.

## vg1 studiespesialisering med toppidrett



St. Svithun videregående skole

Jåttå videregående skole

BA og HO (TMT)

Rogaland fylkeskommune

# Mulighet for tilleggspoeng eller andre kriterier for inntak?

TVN
TOPPVOLLEY NORGE

**Åpen samling ToppVolley Norge**

**Dato: 30. Januar – 1. Februar 2026**

**ToppVolley Norge, Sand i Suldal kommune**

**Adresse: Rygjatunvegen 30, 4230 Sand**

Vi inviterer med dette til åpen samling på ToppVolley Norge for utøvere født i 2010 og deres foresatte.

Formålet med samlingen er at utøvere og foresatte skal få gjøre seg kjent med skole, internat og det sportslige programmet. Dette som grunnlag for vurdering av søknad om skoleplass ved ToppVolley Norge 2026/2027.

Utøvere som ikke er i denne årsklassen, men som likevel vurderer søknad til ToppVolley Norge neste skoleår, kan etter avtale med koordinator Ingebjørg Steinnes melde seg på samlingen. Det er svært begrenset med plasser for søkere til vg2 og vg3.

Fra lokal forskrift:

**§ 10 *Inntak til ToppVolley Norge***

Søkere til ToppVolley Norge må ha potensiale for å nå et idrettslig internasjonalt nivå innenfor volleyball. Søkere fra andre fylker stiller likt i konkurransen om plassene dersom de har søkt innen fristen 1. mars.

I tillegg til elektronisk søknad, må det sendes inn vedleggsskjema til skolen som har tilbudet innen 1. mars. Skolen vurderer hvilke søkere som er kvalifiserte, og anbefaler hvem som får tilbud. Fylkeskommunen fatter vedtak om inntak.

Rogaland fylkeskommune

# Mulighet for tilleggspoeng eller andre kriterier for inntak?

- Lokal inntaksforskrift

***§ 26 Inntak til yrkes- og studiekompetanse YSK***

Inntak av søkere til yrkes- og studiekompetanse YSK foretas på bakgrunn av karakterer og intervju, jf. § 4-6 i opplæringsforskrifta.

Skolen vurderer hvilke søkere som er kvalifiserte, og anbefaler hvem som får tilbud. Fylkeskommunen fatter vedtak om inntak.

Sauda vgs
Teknologi- og industrifag

Dalane vgs
TF, EL og BA

## Yrkesfag med studiekompetanse (YSK)

Godalen vgs
Salg, service og reiseliv
Åpner for søking!

Rogaland fylkeskommune

# Mulighet for tilleggspoeng eller andre kriterier for inntak?

- Lokal inntaksforskrift

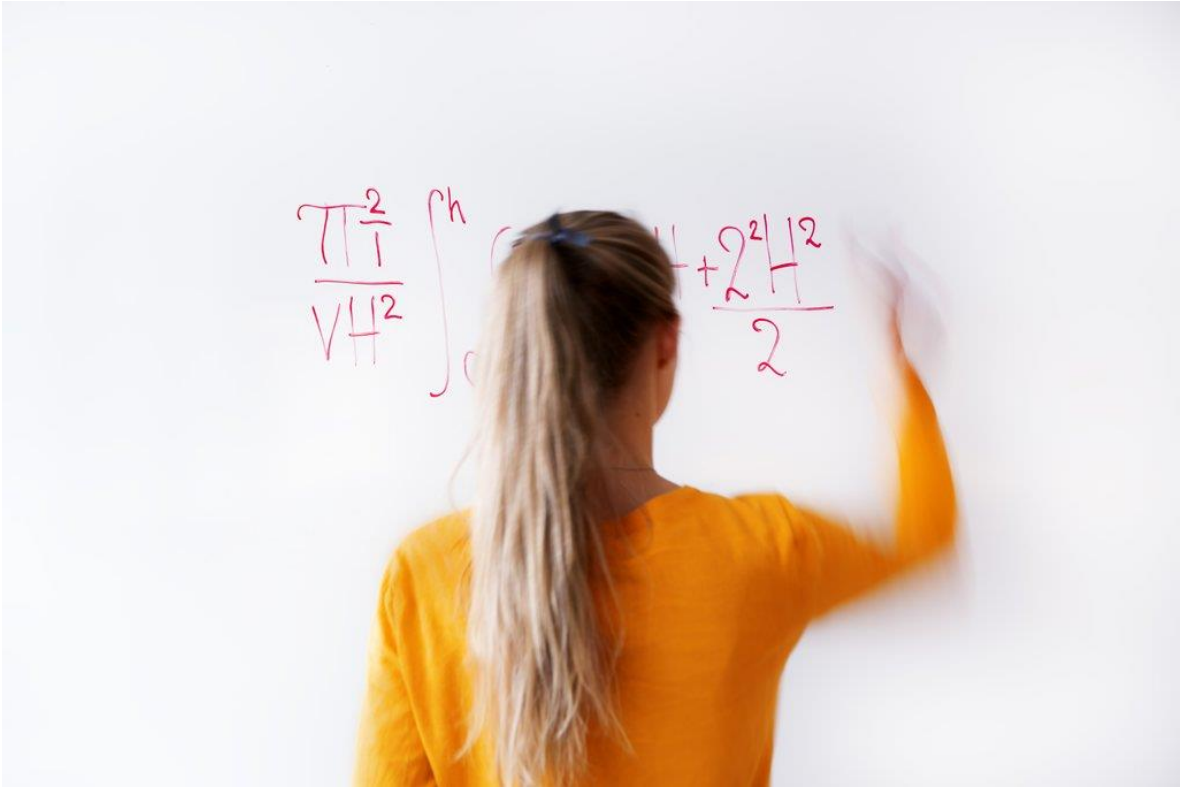
***§ 11 Inntak til International Baccalaureate (IB)***

I tillegg til elektronisk søknad, må det sendes inn vedleggsskjema og en individuell søknad til skolene som har tilbudet innen 1. mars.

Skolene som har tilbudet, vurderer hvilke søkere som er kvalifiserte, og anbefaler hvem som får tilbud. Fylkeskommunen fatter vedtak om inntak.

St. Olav vgs
Vardafjell vgs

## International Baccalaureate (IB)



# Nye tilbud skoleåret 2026/27?

**YSK Salg, service og reiseliv, vg1**
**Godalen vgs**
**SRSSR1P- - -**

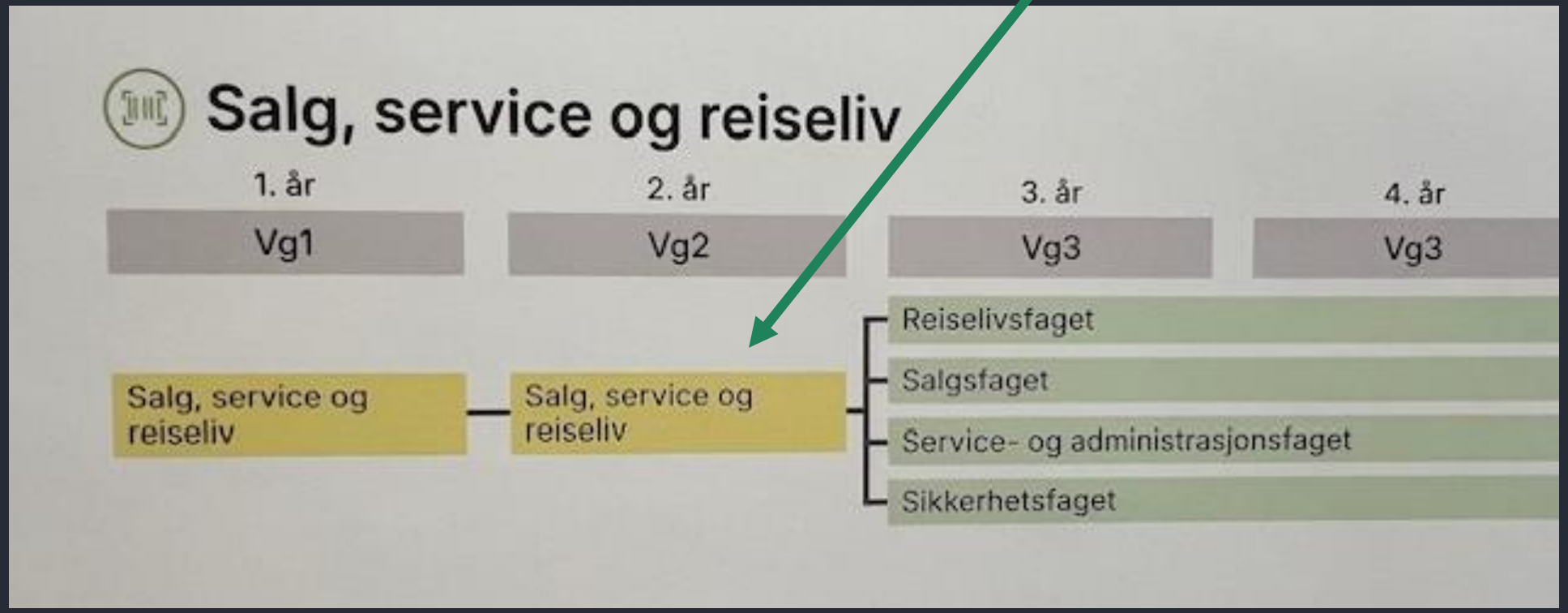
**vg1 naturbruk med agronom**
**Øksnevad vgs**
**NANAB1- - AG**

**vg1 bygg- og anleggsteknikk**
**Øksnevad vgs**

**vg1 TIF m/ toppidrett**
**Haugaland vgs**
**TPTIP1- -T-**

Rogaland fylkeskommune

Dagens to vg2-løp kan bli slått sammen til ett programområde fra 2026/27. Bildet under er fra Vilbli-plakaten for 26/27, men alt er ikke på plass pr. i dag, så dette *kan* bli utsatt ett år



# Nytt tilbud skoleåret 2026/27

**Overgang mellom ungdomsskole og videregående skole, og overgangstilbud**

Det er tatt inn i loven at fylkeskommunen skal sørge for at elever får en trygg og god overgang fra grunnskolen til videregående opplæring, og fylkeskommunen skal samarbeide med kommunen om dette. Dette står i ny lov § 9-5.

Det er også tatt inn i loven at fylkeskommunen skal ha et opplæringstilbud i overgangen til videregående opplæring for elever som mangler faglige eller språklige forutsetninger for å kunne delta i og bestå videregående opplæring. Ett slikt eksempel er kombinasjonsklasser der den enkelte kan få både grunnskoleopplæring og opplæring i fag fra videregående opplæring. Dette står i ny lov § 9-6.

Fylkesutvalget ber fylkesdirektøren sikre at overgangstilbudet gis en mer fleksibel og praktisk tilnærming, med tydelig retning mot program og yrkesvalg, som supplement til den teoretiske opplæringen

- 9 skoler for å sikre noenlunde geografisk spredning
- Ungdom som trenger et modningsår før vgs (16-18 år)
- Ungdom med svært mye fravær som trenger å styrke seg faglig og sosialt før de begynner på vg1 – personlig vekst
- Ungdom som kommer rett fra ungdomsskolen (eller aldri kom i gang med vgs etter ungdomsskolen: 1. november)
- Ungdom med rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) i vgs er *ikke* i målgruppen (faglige mål). Men: Kan ha ITO ut fra organisering av opplæringen
- Mulighet for fag og karakter? Vi tenker at alle 9 skolene bør tilby matematikk og engelsk. Naturfag *kan* vurderes
- Gruppestørrelse og ressurser? (PC og utstyr?)
- Tilbud på dagtid, inntil 5 dager pr. uke, kortere skoledag
- Frist 1. februar: Eget skjema og egen kode: AOLOV0 - - OV
- Bør søke ordinær vgs i tillegg, enten 1. februar eller 1. mars

Mer informasjon kommer på www.rogfk.no

Rogaland fylkeskommune

## § 4-7 Krav til søknader om inntak

Søkjarar til vidaregåande opplæring må bruke det søknadsskjemaet som er fastsett av fylkeskommunen.

Søkjarar til vidaregåande trinn 1 må føre opp tre alternative utdanningsprogram. Alle søkjarar til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3 må føre opp eitt eller fleire programområde som byggjer på eit utdanningsprogram eller programområde dei har gjennomført.

## § 4-8 Kvar søknaden om inntak skal sendast

Søkjarar skal sende søknaden til den fylkeskommunen der dei er folkeregistrerte når søknaden blir send. Dette gjeld også for dei som søkjer om inntak til ein skole som gir opplæring i og på norsk teiknspråk som ligg i eit anna fylke.

Søkjarar som kan dokumentere at dei skal flytte, skal likevel sende søknaden til den fylkeskommunen dei skal flytte til.

Dei som ønskjer inntak til ein skole som ligg i eit anna fylke, jf. opplæringslova § 28-2 tredje ledd, skal sende søknaden til fylkeskommunen der skolen ligg. Det same gjeld søknad til landslinjer.

Fra lokal inntaksforskrift:

**§ 23 *Flytting til Rogaland***

Søkere med opplæringsrett fra andre fylker, og som planlegger å flytte til Rogaland, må søke skoleplass og dokumentere flytting innen 1. mars.

For å være med i inntaket, må søker framlegge dokumentasjon på at det er meldt flytting til folkeregisteret senest 23. juni.

Dersom flytting ikke er registrert i folkeregisteret til skolestart, vil søker miste sitt tilbud om skoleplass.

Voksne søkere fra andre fylker vil bli avvist som søkere til tilbud i Rogaland.

# § 4-9 Fristar for å søkje om inntak

Fristen for å søkje om inntak til vidaregåande opplæring er 1. mars.

Søknadsfristen er likevel 1. februar for søkjarar som

a. har vedtak om individuell tilrettelegging etter opplæringslova kapittel 11, og som søkjer om inntak på grunnlag av fortrinnsrett etter § 4-21, § 4-22 eller § 4-27 eller fell inn under § 4-13 andre ledd bokstav a eller b eller § 4-20 første ledd bokstav a
b. har vedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 3-6 eller § 6-5
c. nyleg har komme til Noreg
d. har rett til opplæring i og på norsk teiknspråk etter opplæringslova § 6-3
e. søkjer om individuell behandling etter § 4-20 tredje ledd eller § 4-26 første ledd bokstav c.

2. februar 2026 kl. 23.59
2. mars 2026 kl. 23.59

Minoritetsspråklige søkere til ordinære tilbud som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene fra grunnskolen

# § 4-12 Vilkår for inntak til vidaregåande trinn 1

Søkjarar som har vitnemål for fullført norsk grunnskole eller dokumentasjon på tilsvarande opplæring i tråd med § 4-1, skal takast inn til vidaregåande trinn 1.

# § 4-13 Vilkår for inntak til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3

Søkjarar som har bestått alle faga som er fastsette i læreplanverket for utdanningsprogrammet på vidaregåande trinn 1, skal takast inn til vidaregåande trinn 2. Søkjarar som også har bestått alle faga på programområdet på vidaregåande trinn 2, skal takast inn til vidaregåande trinn 3. Kravet om bestått gjeld også i dei faga der det berre blir gitt halvårsvurdering med karakter på det aktuelle trinnet.

Følgjande søkjarar som ikkje oppfyller vilkåra for inntak etter første ledd, kan likevel takast inn til neste trinn dersom fylkeskommunen etter ei samla vurdering finn at det er forsvarleg ut frå dei faglege føresetnadene:

**Kommer nærmere inn på bokstav a. og b. samt siste ledd når vi går gjennom 1. februar-bestemmelsene**

a. søkjarar som har vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring etter opplæringslova § 11-6, og som på grunn av innhaldet i vedtaket ikkje har vurdering med karakter i fleire fag frå vidaregåande trinn 1 eller trinn 2

b. søkjarar som planlegg å følgje vidaregåande opplæring med individuelt utvalde kompetansemål

c. søkjarar som ikkje har bestått eitt eller fleire fag.

## Siste ledd i § 4-13

Fylkeskommunen kan i særskilde tilfelle ta inn andre søkjarar dersom det ligg føre tungtvegande grunnar, og søkjaren har eit særleg behov for å bli teken inn.

# Fra lokal forskrift: Tre forhold med utgangspunkt i § 4-13

**§ 5 *Inntak til videregående trinn 2 alle programområder, videregående trinn 3 yrkesfag og videregående trinn 3 påbygg***

Ved innsøking til videregående trinn 2, videregående trinn 3 yrkesfag eller videregående trinn 3 påbygg, kan søkere prioritere inntil tre programområder som hen er kvalifisert til. Innenfor hvert programområde prioriteres inntil tre skoler.

Inntaket foretas på bakgrunn av karakterpoeng. Karakterer fra videregående trinn 1 legges til grunn ved innsøking til videregående trinn 2, og ved innsøking til videregående trinn 3 legges karakterer fra videregående trinn 2 til grunn.

Dersom søker ikke har tilstrekkelige karakterpoeng til å komme inn på prioriterte programområder og skoler, vil søker bli videresøkt til andre programområder som hen er kvalifisert til, men som ikke er prioritert i søknaden.

**§ 6 *Inntak til videregående trinn 3 studieforberedende programområder***

Søkere som er kvalifisert til et fullstendig programområde etter opplæringsforskrifta, har rett til å fortsette på samme skole hvor videregående trinn 2 er fullført. Forutsetningen er at det søkes om inntak påfølgende år, og at den skolen videregående trinn 2 ble fullført på, er søkers første prioritet i søknaden.

**§ 13 *Elever med ikke bestått og inntak til neste nivå***

Søkere som har inntil tre fag som ikke er bestått, tas som hovedregel inn til et fullstendig programområde. Søkere som har flere enn tre fag som ikke er bestått, regnes som ukvalifiserte i inntaket til neste nivå.

§ 4-13, 2. ledd bokstav c

Rogaland fylkeskommune

# Landslinjer

## § 4-16 Rekkjefølgja ved inntak til landslinjer

Kvar søkjaren er folkeregistrert, har ingenting å seie for rekkjefølgja ved inntaket til landslinjer.

**Lokal forskrift:**

**§ 12 *Inntak til landslinjer***

Søkere fra hele landet konkurrerer likt ved inntaket til landslinjer. Inntaket skjer på grunnlag av karakterpoeng.

Alle må søke i eget fylke!

Hva er forskjellen på landslinje og landsdekkende?

Søkere fra hele landet stiller likt i konkurransen om plasser, og aktuelle søkere må selv orientere seg om krav til inntak (f.eks. sportslig nivå)

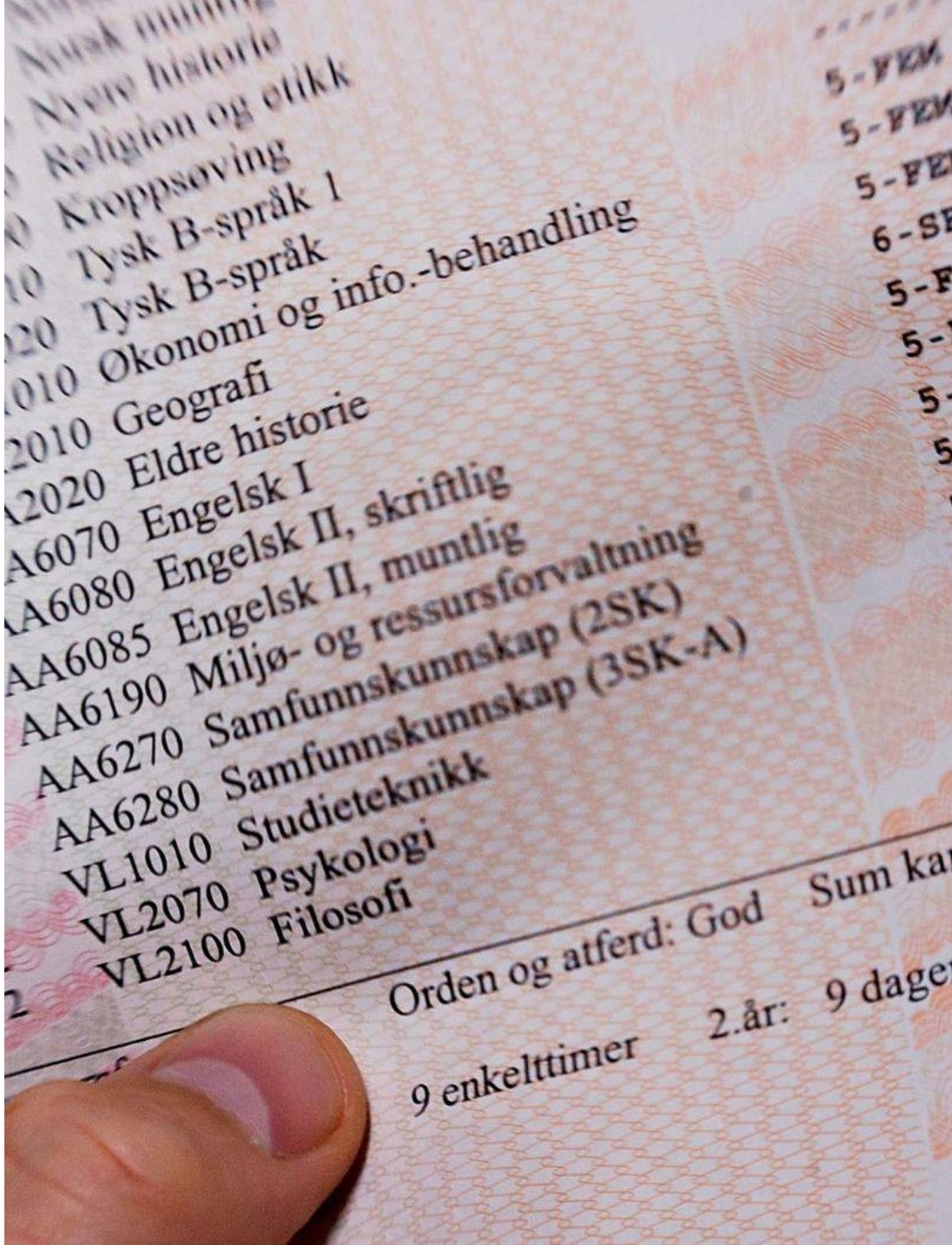
<u>Landslinjetilbud i Rogaland:</u>

| | |
|---|---|
| vg2 anleggsteknikk | Øksnevad vgs |
| vg3 anleggsmaskinmekaniker | Øksnevad vgs |
| vg3 yrkessjåførfaget | Sauda vgs |
| vg2 flyfag | Sola vgs |
| vg3 flytekniske fag | Sola vgs |
| vg3 avionikerfaget | Sola vgs |

Rogaland fylkeskommune

# § 4-18 Fordeling av plassar til vidaregåande trinn 1

Dersom det til eit utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1 er fleire søkjarar enn fylkeskommunen har tilbod om elevplass til, skal plassane fordelast etter poengsum. Dette gjeld ikkje søkjarar som skal behandlast individuelt etter § 4-20, eller som blir tatt inn på grunnlag av fortrinnsrett etter § 4-21 til § 4-23. Når søkjarar står likt i konkurransen om dei siste plassane, blir rekkjefølgja avgjord ved loddtrekning.



# § 4-24 Fordeling av plassar til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3

Dersom det til vidaregåande trinn 2 eller trinn 3 er fleire søkjarar enn fylkeskommunen har tilbod om elevplass til, skal plassane fordelast etter poengsum. Dette gjeld ikkje søkjarar som skal behandlast individuelt etter § 4-26, eller som blir tatt inn på grunnlag av fortrinnsrett etter § 4-27 til § 4-28. Når søkjarar står likt i konkurransen om dei siste plassane, blir rekkjefølgja avgjord ved loddtrekning.

# § 4-19 Poengutrekning ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 1

I utrekninga av poengsum skal alle standpunktkarakterar og eksamenskarakterar i faga frå grunnskolen leggjast til grunn, på denne måten:

a. Kvar av talkarakterane frå grunnskolen skal telje med sine respektive talverdiar. Samla poengsum for karakterane blir eit utrekna gjennomsnitt, med to desimalar, multiplisert med ti.

b. I valfag skal det reknast ut eit gjennomsnitt av dei standpunktkarakterane søkjaren har fått på ungdomstrinnet. Gjennomsnittskarakteren skal førast med to desimalar.

c. Dersom det er fastsett i læreplanen i eit fag at sluttvurderingsuttrykket er «deltatt» eller «bestått», eller dersom det i læreplanen i faget ikkje er angitt noko vurderingsuttrykk, skal faget ikkje reknast med.

d. Dersom søkjaren har vore fritatt frå opplæring i eit fag etter § 1-11 eller har vore fritatt frå vurdering med karakter etter § 9-19 til § 9-24, skal faget ikkje reknast med.

e. For søkjarar som har «ikkje vurderingsgrunnlag» (IV) eller «ikkje møtt til eksamen» (IM) i eit fag, skal faget vere med i utrekninga med talverdien null.

# § 4-25 Poengutrekning ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3

I utrekninga av poengsum skal alle standpunktkarakterar, eksamenskarakterar og halvårsvurderingar med karakter i faga på vidaregåande trinn 1 og eventuelt trinn 2 leggjast til grunn, på denne måten:

a. Kvar av talkarakterane skal telje med sine respektive talverdiar. Samla poeng for karakterane blir eit utrekna gjennomsnitt, med to desimalar, multiplisert med ti.

*Prinsippene for utregning er i hovedsak de samme som ved inntak til videregående trinn 1, se merknad til § 4-19. Paragrafen må sees i sammenheng med inntaksrekkefølgen som er fastsatt i § 4-14.*

b. Dersom det er fastsett i læreplanen i eit fag at sluttvurderingsuttrykket er «deltatt» eller «bestått», skal faget ikkje reknast med.

c. Dersom søkjaren har vore fritatt frå opplæring i eit fag etter § 5-9 eller § 5-10 eller har vore fritatt frå vurdering med karakter etter § 9-20, § 9-21, § 9-22 eller § 9-23, skal faget ikkje reknast med.

d. Dersom søkjaren har «ikkje vurderingsgrunnlag» (IV) som sluttvurdering eller halvårsvurdering med karakter eller «ikkje møtt til eksamen» (IM) i eit fag, skal faget vere med i utrekninga med talverdien null.

e. Dersom søkjaren har tatt fag som privatist, skal det beste utvalet av karakterar leggjast til grunn.

f. Dersom søkjaren har gått fleire ulike utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1 eller programområde på trinn 2, som alle dannar grunnlag for inntak på det vidaregåande trinnet, skal det beste utvalet av karakterar leggjast til grunn.

# Pause 15 min.

# MINORITETSSPRÅKLIGE SØKERE

# Endringer
# Frister
# Dokumentasjonskrav
# Søkerveiledning

Rogaland fylkeskommune

# Endringer

Innføringstilbud - **2 inntak i året** fra skoleåret 2026-2027.

Redusert antall innføringsklasser.

Økt antall elevplasser **fra 15 til 20** per klasse.

Minoritetsspråklige søkere **uten poengsum** (mangler vurdering i mer enn halvparten av fag og har rett til særskilt språkopplæring).

Gjelder også studiespesialisering for minoritetsspråklige ved Sola vgs trinn 1.

# INNFØRINGSKLASSER

www.rogfk.no

Rogaland fylkeskommune

# Innføringstilbud skoleåret 2026/27

| Skole | Klasser |
|---|---|
| Karmsund | 3 |
| Kopervik | 2 |
| Sauda | 2 |
| Strand | 2 |
| Godalen | 4 |
| Sola | 3 |
| St.Olav | 3 |
| Gand | 4 |
| Bryne | 4 |
| Dalane | 2 |

Rogaland fylkeskommune

# Søknadsfrister for innføringstilbud

## Fra skoleåret 2026/27 er det 2 inntak i året

| | |
|---|---|
| **1.juni** | søknad for kommende skoleåret både til år 1 og til år 2 |
| **1.desember** | supplerende inntak |

# Dokumentasjonskrav

- **Kopi av gyldig oppholdstillatelse**
  Vennligst les om offentlige lover og reguleringer https://www.udi.no/skal-soke/

- **Dokumentasjon på minst 9 år allmenn grunnopplæring**
  Dokumentasjon fra utlandet må være oversatt til engelsk/norsk av autorisert oversetter.
  Vitnemål fra norsk grunnskole må dokumenters.

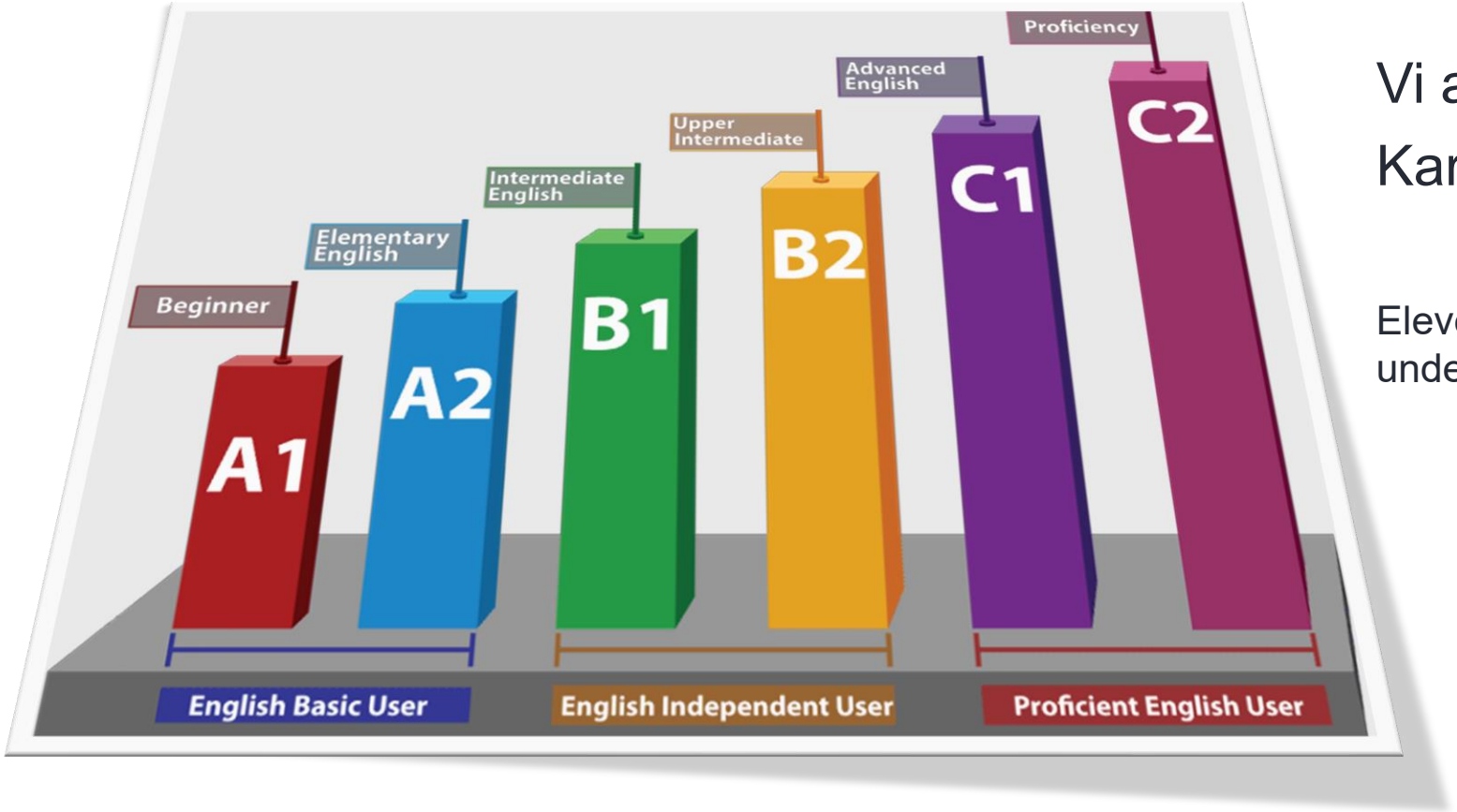
- **Adresse i Rogaland**
  Det er kun søkere med adresse i Rogaland som har opplæringsrett ved fylkets videregående skoler.
  For registrering https://www.skatteetaten.no/person/folkeregister/flytte/
  Inntakskontoret sjekker adresse i Folkeregisteret ved saksbehandling og ved oppstart.

# ORDINÆR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING § 4-20

# Hvem gjelder dette?

- Søkere **uten poengsum** som har særskilt språkopplæring pga et annet morsmål enn norsk eller samisk
- søkere som har gått innføringsklasse, har grunnskole fra utlandet
- studiespesialisering for minoritetsspråklige ved Sola vgs trinn 1

# Språknivå for Vg1 søkere




Vi anbefaler **B1/B1+**

Karakter **2 eller høyere**

Elever som har et godt språknivå, kan følge undervisning og få vurdering.

# Dokumentasjonskrav

- **Karakterutskrift**
  Det må dokumenteres at søker ikke har poengsum for å konkurrere i ordinær inntak

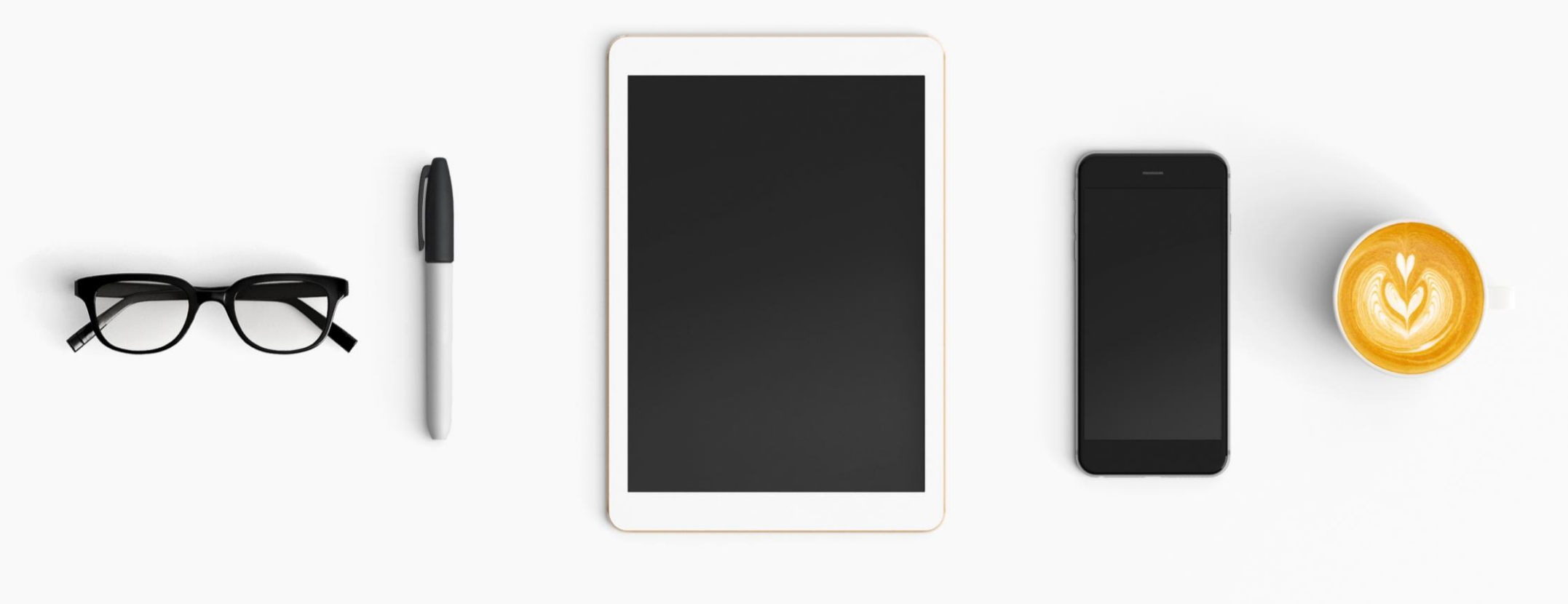
- **Skolens uttalelse**
  Informasjon om elevens funksjonsnivå, utfordringer, språkforståelse, andre vesentlige opplysninger (informasjonen til hjelp for mottakerskolen)

- **Kopi av gyldig oppholdstillatelse/pass**

- **Dokumentasjon på minst 9 år allmenn grunnopplæring**
  Dokumentasjon fra utlandet må være oversatt til engelsk/norsk av autorisert oversetter.

- **Resultat av språktest og/eller pedagogisk rapport**
  Dersom tilgjengelig

# Sørg for at alt ligger klar og er tilgjengelig i digitalt format før du søker!



# Slik søker du

- Minoritetsspråklige
  - Innføringstilbud (digitalt)
  - Innføringstilbud uten innlogging (for elever uten fødsels- eller D-nummer)
  - Innføringstilbud år 2 (digitalt)
  - Innføringstilbud år 2 uten innlogging (for elever uten fødsels- eller D-nummer)
  - Vedleggsskjema til § 4-20 (digitalt)
    (Skjemaet er stengt for skoleåret 2024/2025. Det åpnes i januar 2025 for skoleåret 2025/2026).
    Dette gjelder minoritetsspråklige søkere som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene, eller som har grunnskoleutdanning fra utlandet. Skjema gjelder også for søkere til studiespesialiserende tilbud for minoritetsspråklige, som tilbys på Sola vgs. Søknadsfrist 1. februar.
  - Manuelt vedleggsskjema til § 4-20 (for elever uten fødsels- eller D-nummer)
    (Skjemaet er stengt for skoleåret 2024/2025. Det åpnes i januar 2025 for skoleåret 2025/2026).

Rogaland fylkeskommune

## Vi har oversikten og kan svare!

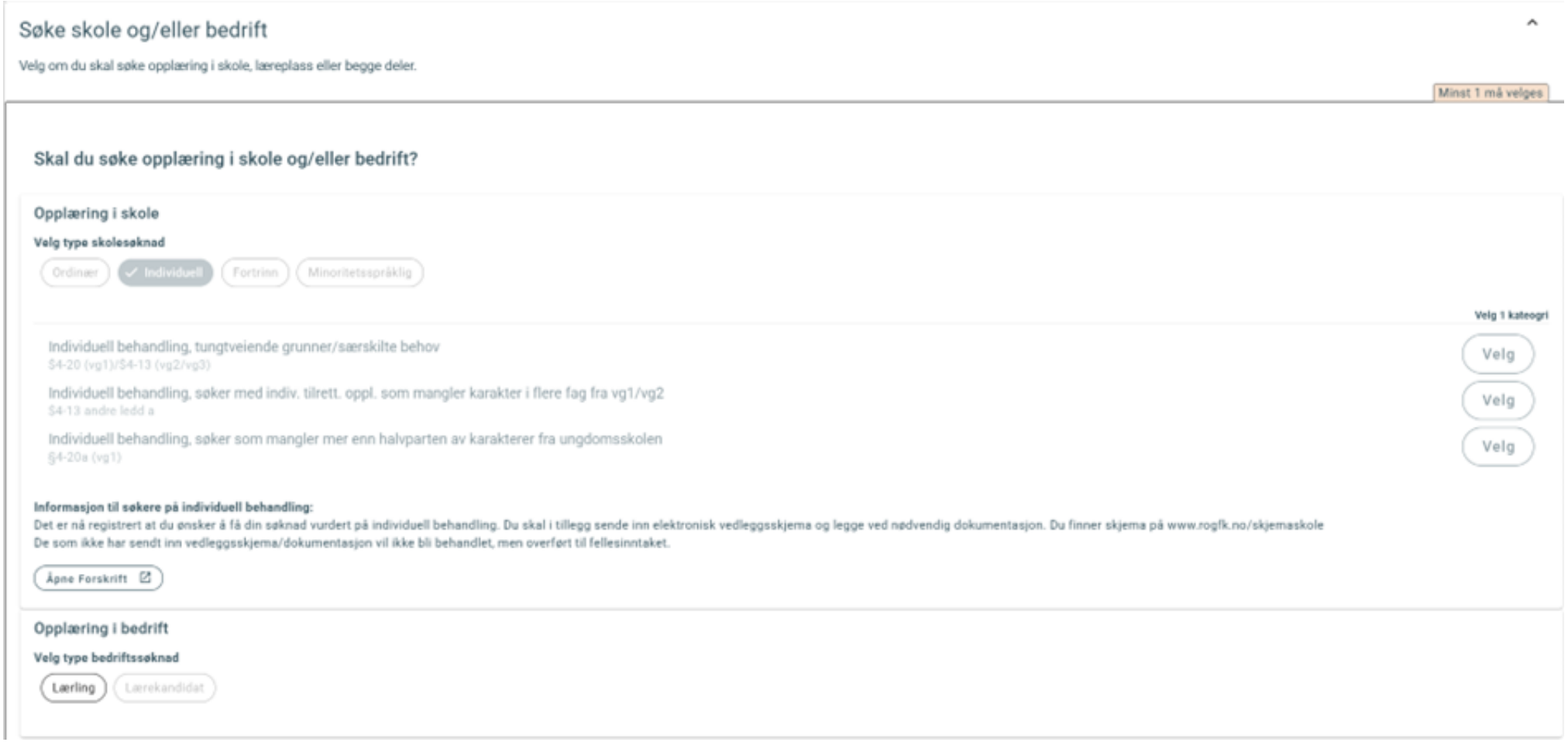
inntak@rogfk.no

**Inita Zogota**
Rådgiver
inita.zogota@rogfk.no

# Vigo-søknaden og veivalg

Rogaland fylkeskommune

# Individuell behandling



# Fortrinnsrett

## Søke skole og/eller bedrift

Velg om du skal søke opplæring i skole, læreplass eller begge deler.

Minst 1 må velges

### Skal du søke opplæring i skole og/eller bedrift?

**Opplæring i skole**

**Velg type skolesøknad**

Ordinær | Individuell | ✓ Fortrinn | Minoritetsspråklig

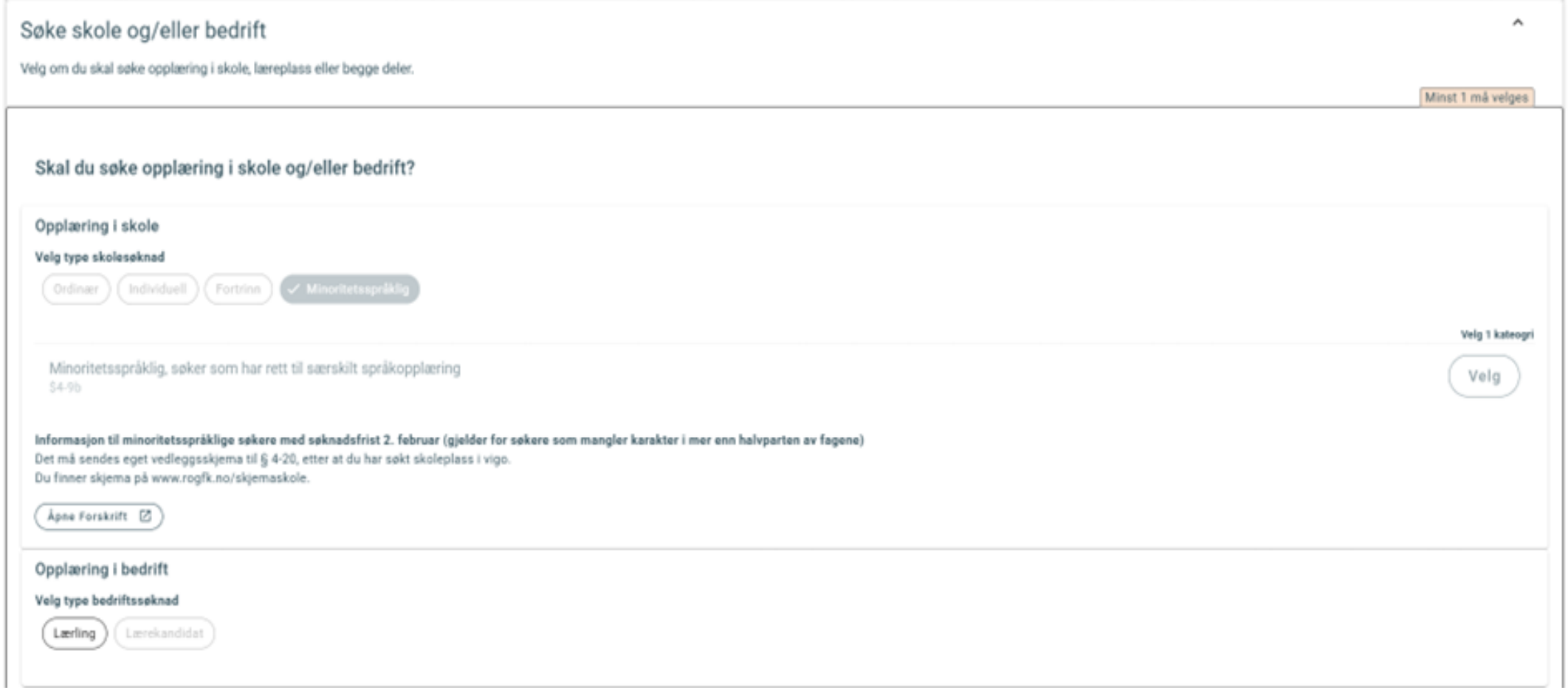
**Velg 1 kateogri**

| | |
|---|---|
| Fortrinn til et særskilt utdanningsprogram<br>§4-21 (vg1) | Velg |
| Fortrinn til en skole som er særskilt tilrettelagt<br>§4-22 (vg1)/§4-27 (vg2/vg3) | Velg |
| Fortrinn til opplæring i og på tegnspråk<br>§4-23 (vg1)/§4-28 (vg2/vg3) | Velg |

**Informasjon til søkere på fortrinnsrett:**
Du har nå registrert at du ønsker å få din søknad vurdert med fortrinnsrett. Du skal i tillegg sende inn elektronisk vedleggsskjema og legge ved nødvendig dokumentasjon. Du finner skjema på www.rogfk.no/skjemaskole
De som ikke har sendt inn vedleggsskjema/dokumentasjon vil ikke bli behandlet, men overført til fellesinntaket.
**Inntak på fortrinnsrett: Søknadsfrist 2. februar**
Elever som trenger spesielt tilrettelagt opplæring tas inn til videregående opplæring etter en individuell vurdering.

Åpne Forskrift

# Minoritetsspråklige



Morsmål?
Egen avkrysning i Vigo

# Fremmedspråk



- Ikke alle skoler tilbyr begynneropplæring i fremmedspråk
- Hovedregel: De som har hatt fremmedspråk i grunnskolen får ikke tilbud om å begynne på nytt fremmedspråk i vg1
- Grunnskolene må sjekke egne søkere i Vigo skole!
- Søkere til vg1 studieforberedende utdanningsprogram som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen, må derfor orientere seg om hvilke videregående skoler som tilbyr fremmedspråk på begynnernivå

- Tilbyr **ikke** begynneropplæring:

St. Olav vgs

Stavanger katedralskole

Hetland vgs

+ Studiespesialisering m/ toppidrett ved St. Svithun vgs

# Søking til privatskoler

Wang vgs er ikke søkbar i Vigo, det må søkes direkte til skolen

Ellers er alle godkjente privatskoler i Rogaland i Vigo

Pr. 10. okt. 2025 var det ca. 1950 elever i privatskolene i Rogaland – hvorav ca. 1650 med bostedsadresse i Rogaland

- Omtrent 100 flere enn i fjor

WANG

Steinerskolen Stavanger

FORUS FRISKOLE VGS

Tryggheim vidaregåande skule

LUNDENESET VGS - en kristen internatskole i Ølensvåg

Hauge videregående skole

HTG

Tveit Vidaregåande Skule

SKOLESKIPET GANN STAVANGER

AKADEMIET

NORHEIM VGS

# Møllehagen og Hollenderhaugen skolesenter

- Søknadsfrist 1. april – Husk at det også må søkes ordinær videregående skole innen 1. mars (evt. 1. februar) i tilfelle de får avslag på Møllehagen/Hollenderhaugen. Da er de likevel med i inntaket til en ordinær skoleplass. Søknadene til Møllehagen og Hollenderhaugen blir behandlet i mai

- Eget digitalt søknadsskjema på www.rogfk.no. Flere inntaksmøter i løpet av et skoleår

- Må legge ved dokumentasjon/uttalelse fra behandler i psykiatrien

- Andre former for tilrettelegging og tilpasning må vurderes grundig *før* søknad til Møllehagen/Hollenderhaugen

- Hva vil det si å få opplæring ved skolesentrene?

Frister for skoleåret 2025-26

| Dato | Levering |
|---|---|
| 10. juli | Bestilling starter. |
| 31. juli | Bestilling innen denne datoen garanterer levering innen skolestart 19. august |
| Etter 1. august → | Bestilling etter denne datoen: Levering starter i uke 35. |
| 30. november | Siste dag for bestilling for vg1-elever. |
| 30. april | Siste dag for bestilling for deltakere i videregående opplæring for voksne. |

## PC-ordningen

Alle elever i de videregående skolene i Rogaland fylkeskommune skal ha en bærbar datamaskin til bruk i skolearbeidet. Du må selv sørge for å skaffe deg en PC/Mac til skolestart.

PC-ordningen er en valgfri ordning hvor du kan kjøpe datamaskin med rabatt.

- Hvem kan kjøpe?
- Hvilken maskin kan jeg kjøpe? Bestille!
- Når bør jeg bestille?
- Kjøpsvilkår, garanti og avbetaling
- Søke stipend fra Lånekassen
- Kontaktinformasjon

### Bestille

Bestille (vg1) Bestille (voksne)

## PC-ordningen

Finner nødvendig informasjon om ordningen på www.rogfk.no

Kontaktperson:
tore.wersland@rogfk.no

# Om MinID / BankID

- **Hvem må bestille aktiveringsbrev?**
- Alle grunnskoleelever.
- De som har MinID fra før vil få feilmelding hvis de bestiller aktiveringsbrev.

- Elevene er ansvarlig for å bestille aktiveringsbrev selv.
- Normal leveringstid for aktiveringsbrev er 10 virkedager.
- Brevet er gyldig en måned etter bestilling.

- **Vi anbefaler skolene å lage rutine for å bestille brevet sammen med elevene.**

# Viktig!

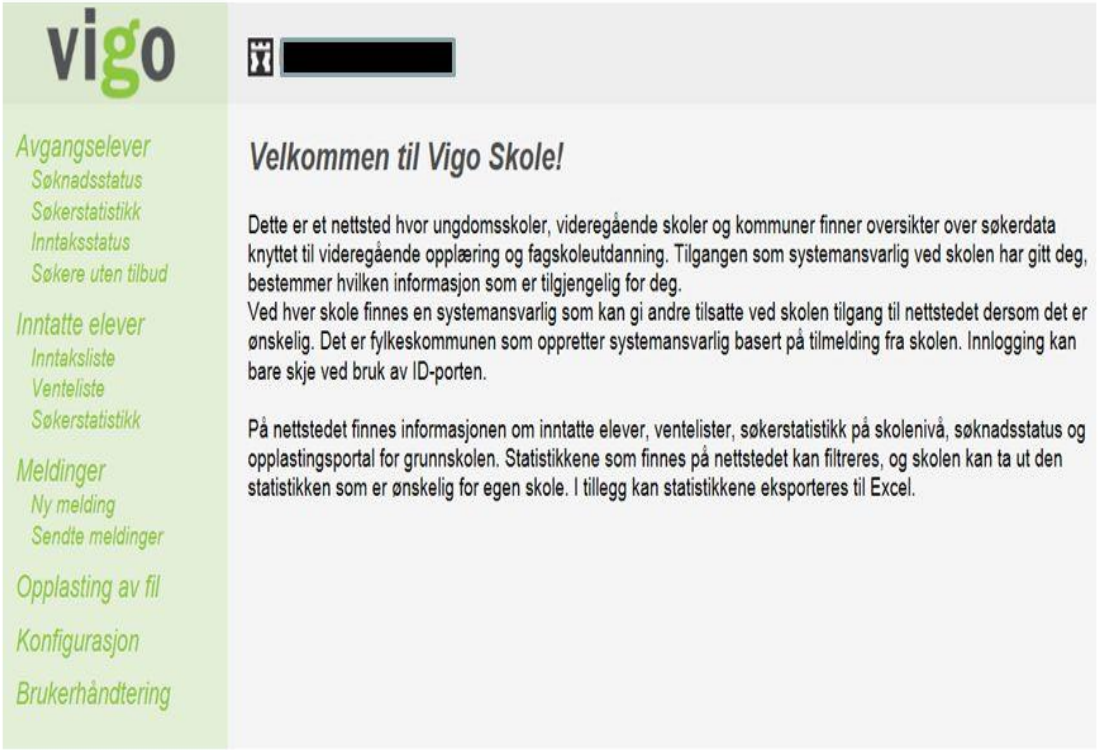
Vigo skole – oversikt over status egne søkere, søking til egen skole og inntakslister mm. Pålogging med MinID

**Administrator ved skolen er ansvarlig for å opprette og aktivere brukere ved egen skole**

Hvert år i oktober blir alle vanlige brukere inaktive, det er da viktig at admin.bruker ved skolen aktiverer egne brukere

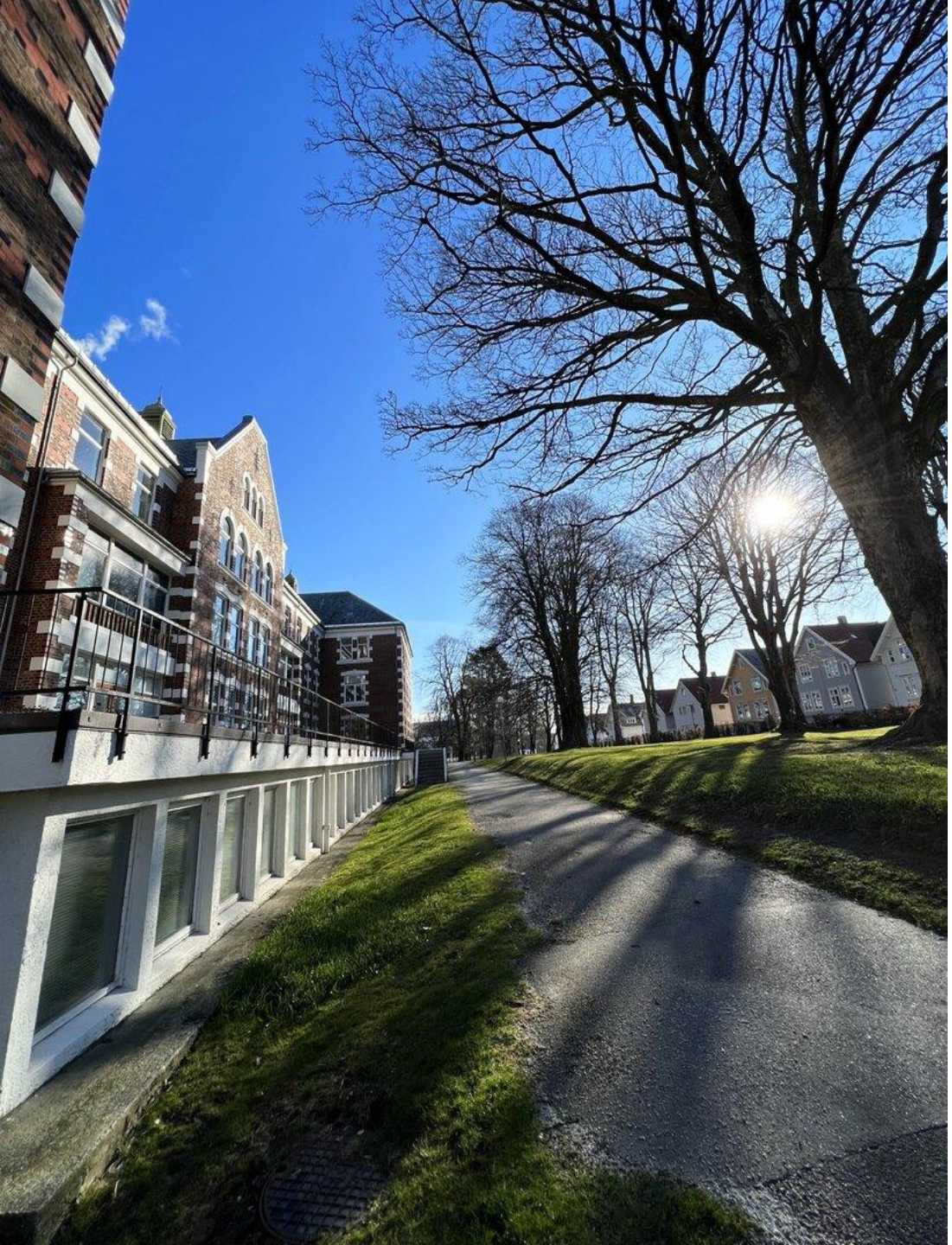
Dersom administrator ved skolen har sluttet må skolen kontakte inntakskontoret for å få lagt inn ny administrator

## Vigo Skole



Rogaland fylkeskommune

# To viktige forhold:





# 1. Vedleggsskjema – oppsummert

- Ingen vedleggsskjema er tilgjengelige i Vigo
- De fleste skjema finnes på fylkeskommunens hjemmeside www.rogfk.no
- Det er også nyttig informasjon på www.vilbli.no
- Enkelte skjema tilgjengelige på skolenes hjemmesider

Rogaland fylkeskommune

# 2. Endring av søknader?



**Hovedregelen er ingen endring av søknader etter søknadsfrist!**

Dette gjelder både søkere med frist 1. februar og ordinær søknadsfrist 1. mars.

**Unntaket er dersom det foreligger tungtveiende medisinske, sosiale eller pedagogiske grunner. Dette må dokumenteres og siste frist for å endre etter disse forutsetningene er 1. mai.**

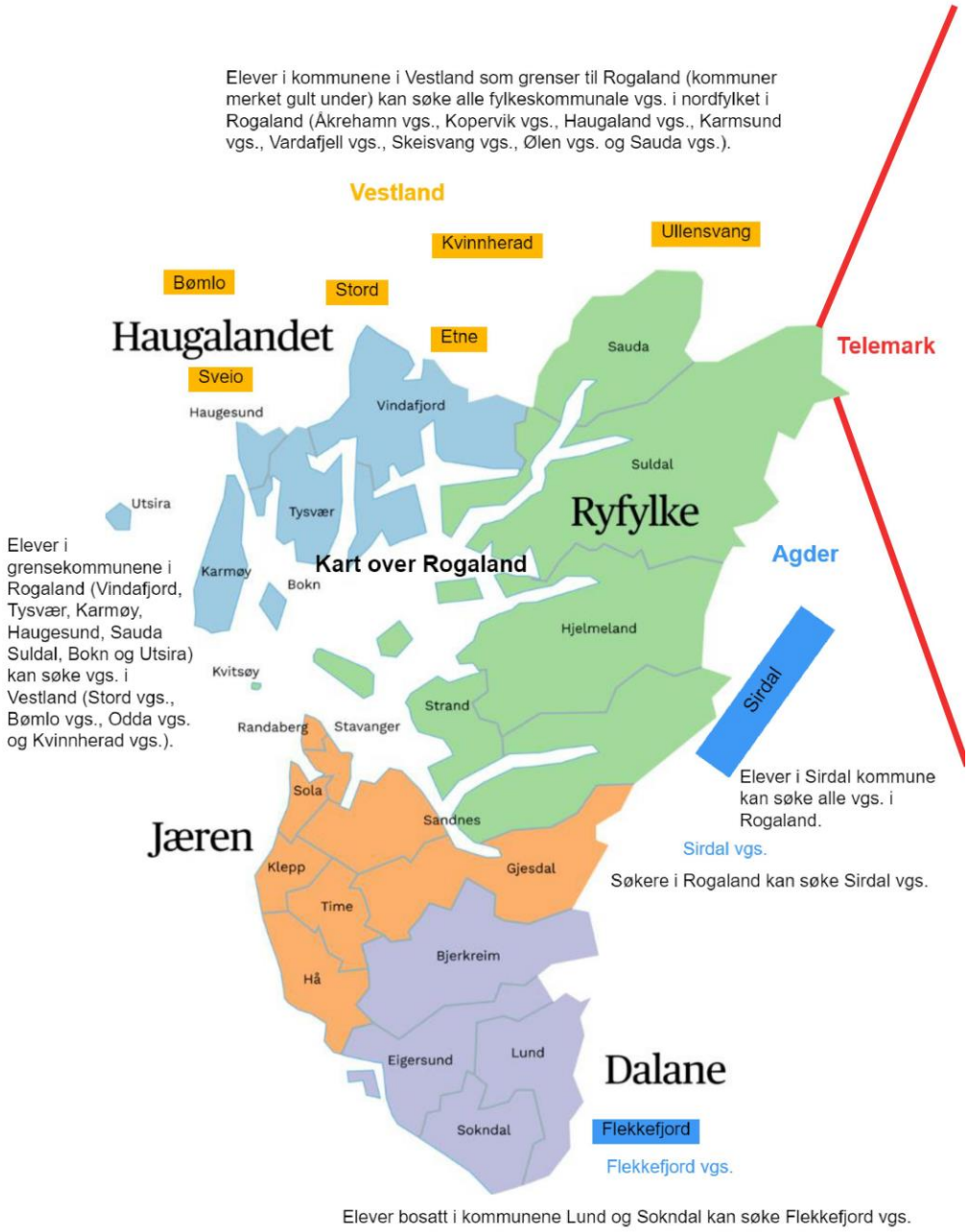
Det kan være at søker:

- Har vedtak om flytting gjort av barnevernet som for eksempel fører til at søkeren får urimelig lang reisevei til søkte skoler.
- Ikke lenger er kvalifisert til det som ble søkt innen søknadsfrist (vg2/vg3).
- Har hatt et betydelig funksjonsfall som gjør at søkeren ikke kan delta i programfag, på de vilkårene som kreves i det utdanningsprogrammet som er søkt, innen søknadsfrist.

Søknader som ikke er tilstrekkelig dokumentert, vil ikke bli endret. Eventuelle søknader med dokumentasjon skal sendes til seksjon dimensjonering og inntak via e-dialog. Endring av søknad etter søknadsfrist er ikke en rettighet, og det er derfor ikke klagerett.

Rogaland fylkeskommune

# Avtaler med nabofylker




Elever med opplæringsrett kan søke videregående skoler i nabofylket (med rett) om man er bosatt i “grensekommunene” mot Vestland og Agder

Avtalene er nylig revidert med både Vestland og Agder

Rogaland fylkeskommune

**§ 14 *Grenseavtale med Vestland fylkeskommune***

Søkere fra Vestland fylke bosatt i kommunene Etne, Sveio, Bømlo, Kvinnherad, Stord og Ullensvang konkurrerer på lik linje med søkere fra Rogaland om skoleplass ved de videregående skolene i nordfylket. Dette omfatter skolene i Karmøy, Haugesund, Vindafjord og Sauda kommune. Forutsetningen er at søker har opplæringsrett og har søkt innen søknadsfristen.

Hjemfylket har ansvar for skyss for ungdommer som omfattes av denne paragrafen.

# Nordfylket

Avtale med Vestland om søking på tvers av fylkesgrensene fortsetter

Avtalen sikrer at søkere med ungdomsrett konkurrerer med sine karakterpoeng og får «fylkespoeng»

**NB! Det må søkes i Vestland sin Vigo dersom man søker skoletilbud i Vestland**

*Søke skoletilbud i Vestland?*

Rogaland fylkeskommune

# Søke skoletilbud i Agder?

## Dalaneregionen

Avtale med Agder om søking på tvers av fylkesgrensene fortsetter

Søkere med ungdomsrett bosatt i Lund og Sokndal kan søke til Flekkefjord vgs i Agder

Søkere m/ungdomsrett i Sirdal kommune kan søke alle skoler i Rogaland, og søkere m/ ungdomsrett i Rogaland kan søke Sirdal vgs (Bør ha et visst idrettslig nivå)

Avtalen sikrer at søkere med ungdomsrett konkurrerer med sine karakterpoeng og samme «fylkespoeng» som søkere fra hjemfylket

**NB! Det må søkes i Agder sin Vigo dersom man søker skoletilbud i Agder**

# Noen viktige presiseringer om selve inntaksprosessen

- Takke ja eller nei til ventelisteplass – hva betyr det i 2. inntak?
- Kan man stå på venteliste til lavere ønsker? *Nei!*
- Skoleplass på fylkeskommunal vgs og vet at man skal begynne på privatskole, takk nei til plassen hos oss!
- Alle må svare på tilbud om skoleplass og ventelisteplass uansett trinn

## Informasjon om tilbud

**Gjelder for ordinære søkere med søknadsfrist 1. mars**

Blir du tatt inn på et av dine lavere ønsker, kan du ta imot plassen og samtidig stå på venteliste til høyere ønske(r).
Får du tilbud om plass på ett høyere ønske i 2.inntak faller plassen du tidligere har takket ja til automatisk bort.
Sier du nei til det nye tilbudet, og heller ikke står på venteliste, vil du stå helt uten skoleplass.
Hvis du har svart ja til skoleplass/ventelisteplass, men ønsker å si fra deg plassen etter svarfrist, må du gi skriftlig melding til inntakskontoret så snart som mulig.
Hvis du ikke svarer på inntaket innen fristen, vil du miste tilbudet om skoleplass/ventelisteplass.

**NB:** Dersom du står på venteliste etter første inntak, kan du ved senere inntak oppleve å bli flyttet nedover på listen (dvs. feil vei). Det kan skje hvis det oppstår feil ved inntaket eller når søkere får medhold i klage på karakter o.l som inntakskontoret må korrigere mellom inntakene.

**Gjelder for søkere til fortrinn, individuell behandling og minoritetsspråklig med søknadsfrist 1. februar**

Din søknad er behandlet med fortrinnsrett, etter individuell behandling eller på bak grunn av at du mangler karakterpoeng i mer enn halvparten av fagene. Når søknad behandles etter disse søkertypene vil det ikke være mulig å stå på venteliste.
Sier du nei til tilbudet vil du stå helt uten skoleplass.

**Gjelder for alle søkere**

Har du svart ja til skoleplass, men ikke møter på skolen første skoledag, vil du miste plassen. Meld ifra til skolen hvis du ikke har anledning til å møte første skoledag.
Etter forvaltningsloven har du rett til å klage på vedtaket innen 3 uker fra den dag du mottar meldingen på oppgitt adresse. Eventuell klage må begrunnes og sendes skriftlig. Før du sender klagen, ber vi deg kontakte inntakskontoret.

☐ Jeg har lest informasjonen på denne siden.

Tilbake | Neste

Søker må godkjenne at informasjonen er lest for å komme videre

**Viktig!** Ved innvilget søknad om plassering etter individuell behandling for søkere som av tungtveiende grunner må behandles individuelt, vil eleven **ikke** kunne stå på ventelister til høyere ønsker. Dette er fordi det kjøres et eget inntak for individuell behandling før fellesinntaket. Dette er nytt for 2026/27.

Du har nå fått svar på dine ønsker om skoleplass. Det er viktig at du svarer innen fristen. Dersom du har søkt ordinært inntak og fått tilbud på et lavere ønske og takker ja til dette, kan du fremdeles stå på venteliste til høyere ønsker. Du velger selv hvilke ønskenummer du ønsker å stå på venteliste til. Dersom du i 2.inntak får tilbud på et høyere ønske faller plassen du nå har takket ja til bort, til fordel for det nye tilbudet. Står du på venteliste til alle dine ønsker, er det viktig at du takker ja til å stå på venteliste for å være med videre i inntaket. Søkere med opplæringsrett som står på venteliste til alle sine ønsker, vil få tilbud i 2. inntak i slutten av juli og fram mot skolestart. Søkere som er tatt inn uten norsk karaktergrunnlag har ikke mulighet til å stå på venteliste.

## Tilbudt skoleplass

### Vg1 - IT og medieproduksjon

Gand videregående skole

Oppstart:

Ønskenr: 2

Jeg ønsker tilbudt plass

(•) Ja ( ) Nei

## Venteplass

### Vg1 - Bygg- og anleggsteknikk

Gand videregående skole

Ønskenr: 1

Venteplass:

Jeg ønsker å stå på venteliste til høyere ønske

(•) Ja ( ) Nei

Kan det gjøres tydeligere enn dette?

## Tilbudt skoleplass

### Vg1 - IT og medieproduksjon

Gand videregående skole

Oppstart:
Ønskenr: 2

Jeg ønsker tilbudt plass

Ja Nei

Om du takker nei til et tilbud, risikerer du å stå uten skoleplass.

## Tilbudt skoleplass

### Vg1 - IT og medieproduksjon

Gand videregående skole

Oppstart:
Ønskenr: 2

Jeg ønsker tilbudt plass

Ja Nei

Om du takker nei til et tilbud,

**Bekreft Nei til skoleplass**

Velg årsak

Bekreft Nei til skoleplass

Avbryt

## Venteplass

### Vg1 - Bygg- og anleggstekn

Gand videregående skole

Ønskenr: 1
Venteplass:

Jeg ønsker å stå på venteliste til høyere ønske

Ja Nei

# Lunsj 45 min.

# Oversikt sentrale bestemmelser i forskriften

## Fortrinnsrett og individuell behandling

Videregående trinn 1: §§ 4-20, 4-21, 4-22 og 4-23

Videregående trinn 2 og 3: §§ 4-26, 4-27 og 4-28

**§ 4-13 som sier noe om vilkår for inntak til vg2 og vg3 og § 4-9 om frister er også sentrale her**

*Søknadsfrist 1. februar*

# Inntaksteam

**Seksjon dimensjonering og inntak og seksjon skoleforvaltning (8-9 medlemmer)**

Behandler alle søknader med søknadskategori 1. februar

Vurderer tilmeldinger 1. oktober, søknader om inntak etter fortrinnsrett og individuell behandling (til sammen over 1400 søknader) Inntak til innføringsklasser og «minoritetsspråklig inntak» kommer i tillegg

Sikrer mest mulig likebehandling og gir god oversikt når teammedlemmene er med i hele prosessen

***DOKUMENTASJON!***

Rogaland fylkeskommune

Ettersending av dokumentasjon til inntaket 1. februar MÅ ha med følgebrev! I tillegg må dette være avtalt på forhånd med inntakskontoret. Hvis dette mangler, blir søknadene ikke saksbehandlet.

Endringssøknader for søkere til 1. februar er ikke mulig på grunn av tidlig saksbehandling.

Rogaland fylkeskommune

# Erfaringer fra 1. februarinntaket 2025

Hospitering vs. det å få plass. Ingen må love plass!

Elever som søker organiseringsform arbeidstrening, kan ikke bli vurdert for et skoletilbud på Vibemyr skoleverksted. De som ønsker Vibemyr skoleverksted må søke individuell behandling (§ 4-20 bokstav a)

Fra vg1 til vg2 eller omvalg til nytt vg1 i 1. februarinntaket – Husk å sende inn dokumentasjon

Elever må svare nei hvis de ikke vil benytte plassen!

**Ikke last opp passordbeskyttede filer til oss!** Vi får ikke åpnet de, og det skaper mye merarbeid for de som jobber med arkivet

# Fortrinnsrett

# § 4-21 Fortrinnsrett til eit særleg utdanningsprogram ved inntak til vidaregåande trinn 1

Søkjarar som har omfattande behov for individuell tilrettelegging etter opplæringslova kapittel 11 i grunnskolen, har fortrinnsrett ved inntaket til vidaregåande trinn 1 når vilkåra her er oppfylte. Dei har fortrinnsrett dersom dei kan godtgjere at vanskane som ligg til grunn for behovet for individuell tilrettelegging gjer at valet av utdanningsprogram har svært mykje å seie for moglegheita deira til å fullføre vidaregåande opplæring. Søkjarar som sannsynlegvis kan fullføre tre utdanningsprogram, har ikkje fortrinnsrett etter denne paragrafen.

Svært lite brukt bestemmelse. Bør flere elever vurderes opp mot § 4-21? Mange som søker om individuell behandling understreker at de «bare» kan gå på ett utdanningsprogram. Hvis så er tilfelle, bør denne paragrafen benyttes.

Fristen for kommunen til å melde elevene til fylkeskommunen er 1. oktober

Det skal liggje føre ei sakkunnig vurdering frå den pedagogisk-psykologiske tenesta i fylkeskommunen som skal gjere greie for dei vanskane som ligg til grunn for vedtaket om individuell tilrettelegging frå grunnskolen, og dei tiltaka som blei sette inn der.

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal også ta stilling til om søkjaren har eit særleg behov for å bli tatt inn til eit særskilt utdanningsprogram, som ikkje kan sikrast ved at søkjaren blir tatt inn til eitt av tre utdanningsprogram.

# § 4-22 Fortrinnsrett til ein skole som er særskilt tilrettelagd ved inntak til vidaregåande trinn 1

Søkjarar som har rett til individuell tilrettelegging etter opplæringslova kapittel 11, og som på grunn av sterkt nedsett funksjonsevne har eit særleg behov for å komme inn på ein skole som er særskilt tilrettelagd, kan søke om fortrinnsrett ved inntaket til vidaregåande trinn 1.

Søkjarane har ikkje rett til inntak til ein viss skole. Fylkeskommunen vurderer på individuelt grunnlag om det ligg føre tungtvegande grunnar som taler for at søkjaren bør takast inn til ein viss skole.

Kommunen skal ikkje seinare enn 1. oktober kvart år melde frå til fylkeskommunen om elevar med sterkt nedsett funksjonsevne som er i ferd med å fullføre grunnskolen det aktuelle skoleåret. Slik melding frå kommunen føreset samtykke frå dei elevane det gjeld.

I hovedsak inntak til tilrettelagte opplæringstilbud, organiseringsform arbeidstrening (AT) og hverdagslivstrening (HT)

## Lokal forskrift:

**§ 15 *Fortrinnsrett til en skole som er særskilt tilrettelagt ved inntak til videregående trinn 1***

Fylkeskommunen avgjør om det foreligger tungtveiende grunner til at en søker bør tas inn til en bestemt skole som er særskilt tilrettelagt. Vilkårene er regulert i opplæringsforskrifta § 4-22.

Fylkeskommunen vurderer søknadene på individuelt grunnlag utfra søkers behov og skolenes kapasitet. Fylkeskommunen har et tverrfaglig inntaksteam som vurderer alle søknader individuelt.

Avgangselever i grunnskolen som er meldt inn til fylkeskommunen pr. 1. oktober året før de søker, kan bli prioritert i inntaket før andre søkere med fortrinnsrett.

Søkere har ikke rett til inntak på en bestemt skole.

Årets tilmeldinger 1. oktober viser at flere av søkerne som er tilmeldt organiseringsform arbeidstrening (AT), egentlig er søkere til ordinære opplæringstilbud – men kanskje trenger organisering i mindre gruppe?

***Elever i grenseland AT/ordinært?***

Rogaland fylkeskommune

# § 4-23 Fortrinnsrett for søkjarar med rett til opplæring i og på norsk teiknspråk

Søkjarar med rett til opplæring i og på norsk teiknspråk etter opplæringslova § 6-3, har fortrinnsrett ved inntaket til vidaregåande trinn 1, dersom dei søkjer inntak til opplæring ved hjelp av teiknspråktolk eller inntak til vidaregåande skolar som har opplæring i og på norsk teiknspråk.

Fra merknadene til forskriften:

*Hørselshemmede søkere som ønsker videregående opplæring uten bruk av tegnspråktolk eller ikke ønsker inntak til en videregående skole med opplæring i og på norsk tegnspråk, skal ikke tas inn på bakgrunn av fortrinnsrett.*

# § 4-27 Fortrinnsrett til ein skole som er særskilt tilrettelagd ved inntak til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3

Søkjarar som har rett til individuell tilrettelegging etter opplæringslova kapittel 11, og som på grunn av sterkt nedsett funksjonsevne har eit særleg behov for å komme inn på ein skole som er særskilt tilrettelagd, har fortrinnsrett ved inntaket til vidaregåande trinn 2 og trinn 3. Det særlege behovet må vere dokumentert.

Dei som tidlegare har vore tatt inn på grunnlag av sterkt nedsett funksjonsevne etter § 4-22 eller etter denne paragrafen, har rett til å fullføre opplæringsløpet på same skole.

Denne paragrafen benyttes for søkere til ordinære tilbud på vg2 og vg3

Fra merknadene:

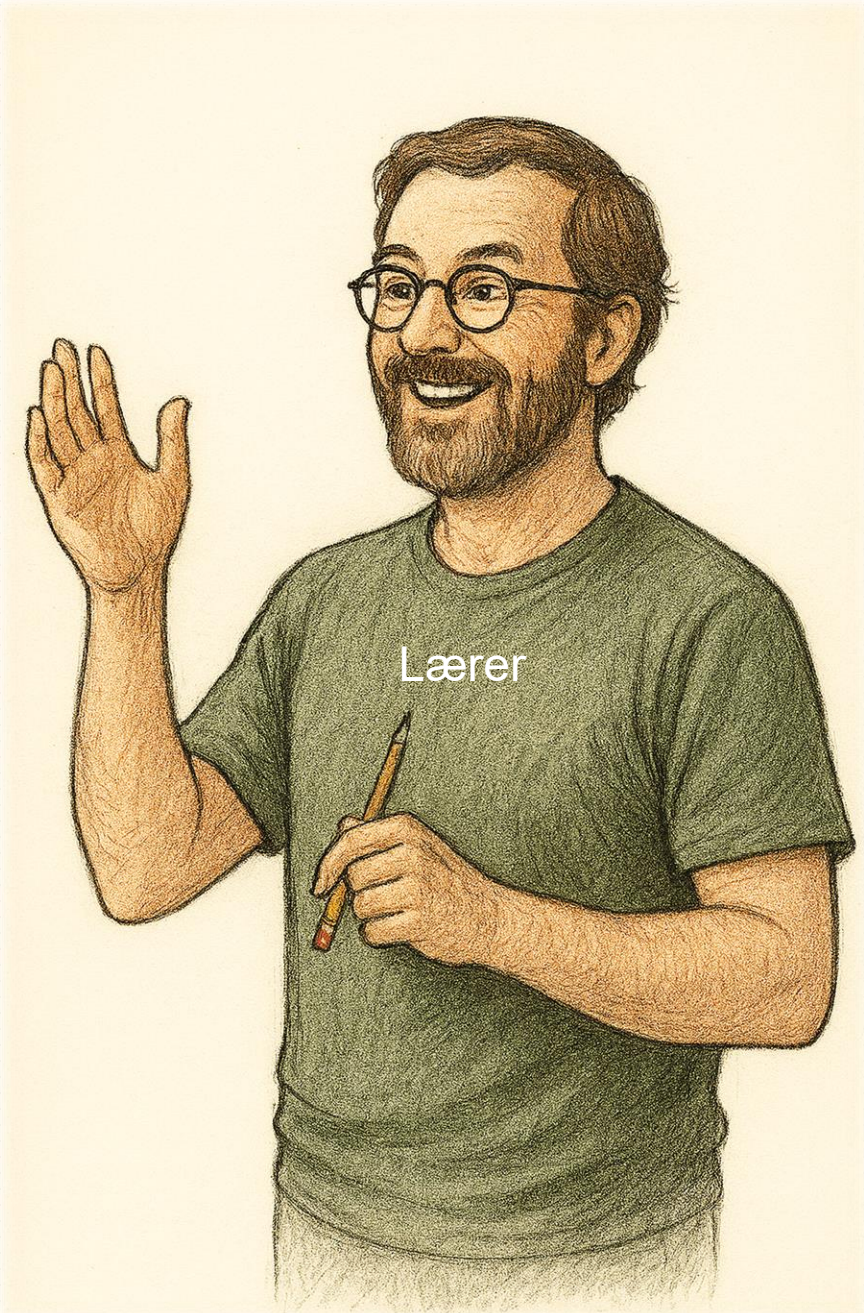
Fylkeskommunen fastsetter i den lokale forskriften hvordan søkere med fortrinn etter denne paragrafen tas inn. Fylkeskommunen kan ikke plassere søkeren på et annet utdanningsprogram enn de tre valgte.

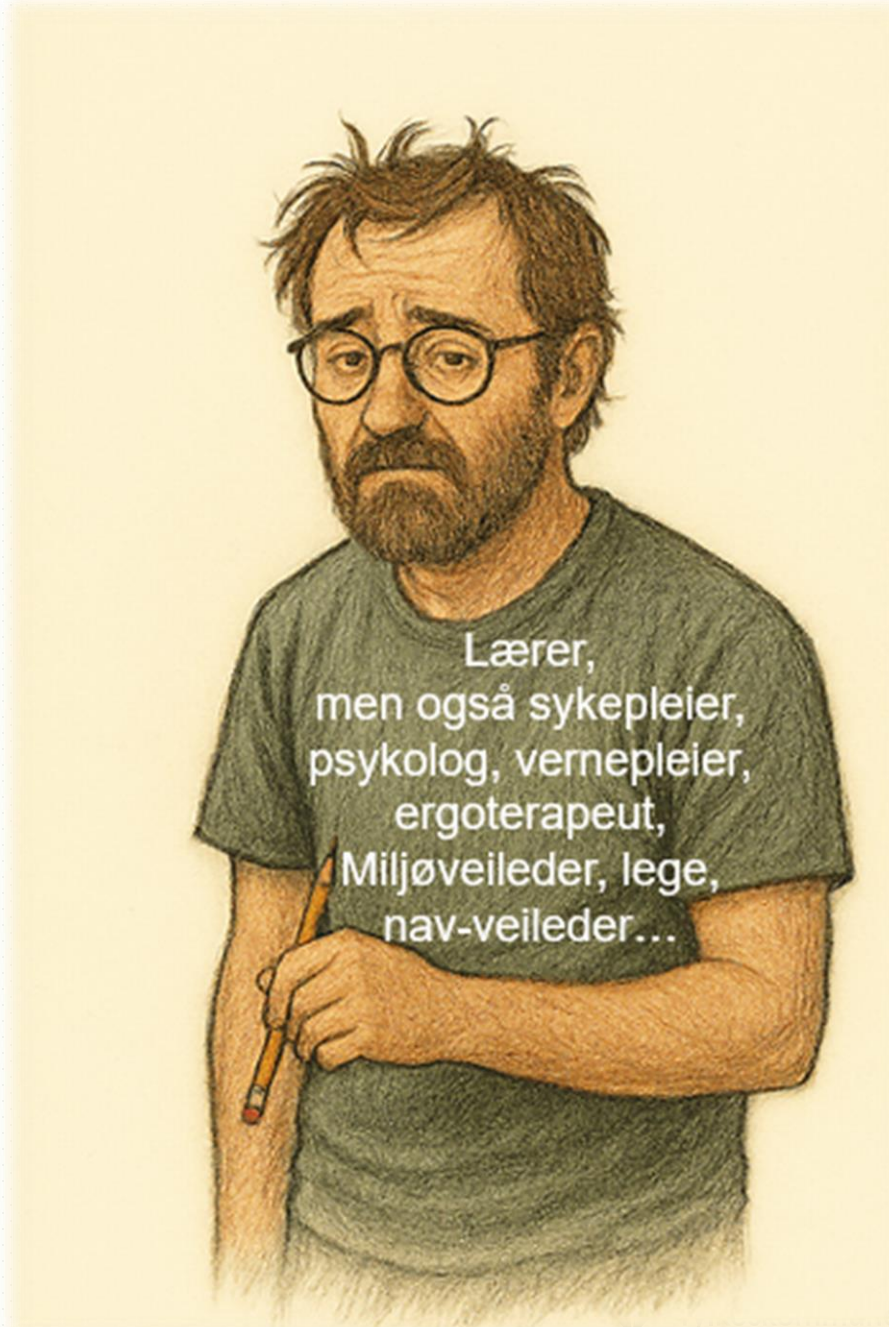
# § 4-28 Fortrinnsrett for søkjarar med rett til opplæring i og på norsk teiknspråk

Søkjarar med rett til opplæring i og på norsk teiknspråk etter opplæringslova § 6-3, har fortrinnsrett ved inntaket til vidaregåande trinn 2 og trinn 3, dersom dei søkjer inntak til opplæring ved hjelp av teiknspråktolk eller inntak til vidaregåande skolar som har opplæring i og på norsk teiknspråk.

Jf. § 4-23 i forskriften

# Helse- og omsorgstjenester i skoletiden

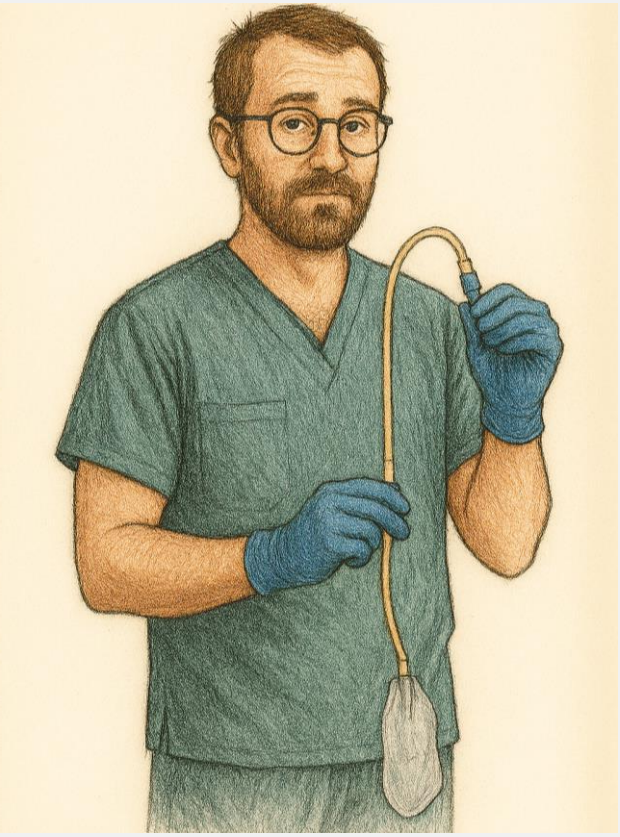

Lærer


Lærer,
men også sykepleier,
psykolog, vernepleier,
ergoterapeut,
Miljøveileder, lege,
nav-veileder...

# Behov for samarbeid og ansvarsfordeling
## (særlig relevant for § 4-22 i forskriften, men kan gjelde for flere)

- Ny opplæringslov
- Fullføringsrett
- Kompetansekravet presisert
- Uklart skille mellom opplæring og helse- og omsorgstjenester

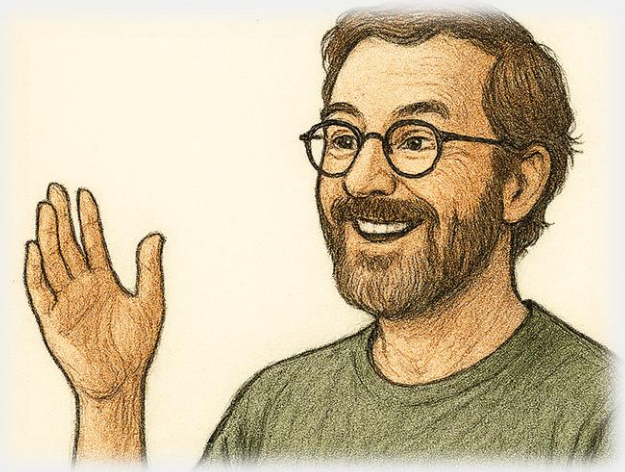
# Et helhetlig, samordnet og forsvarlig tjenestetilbud



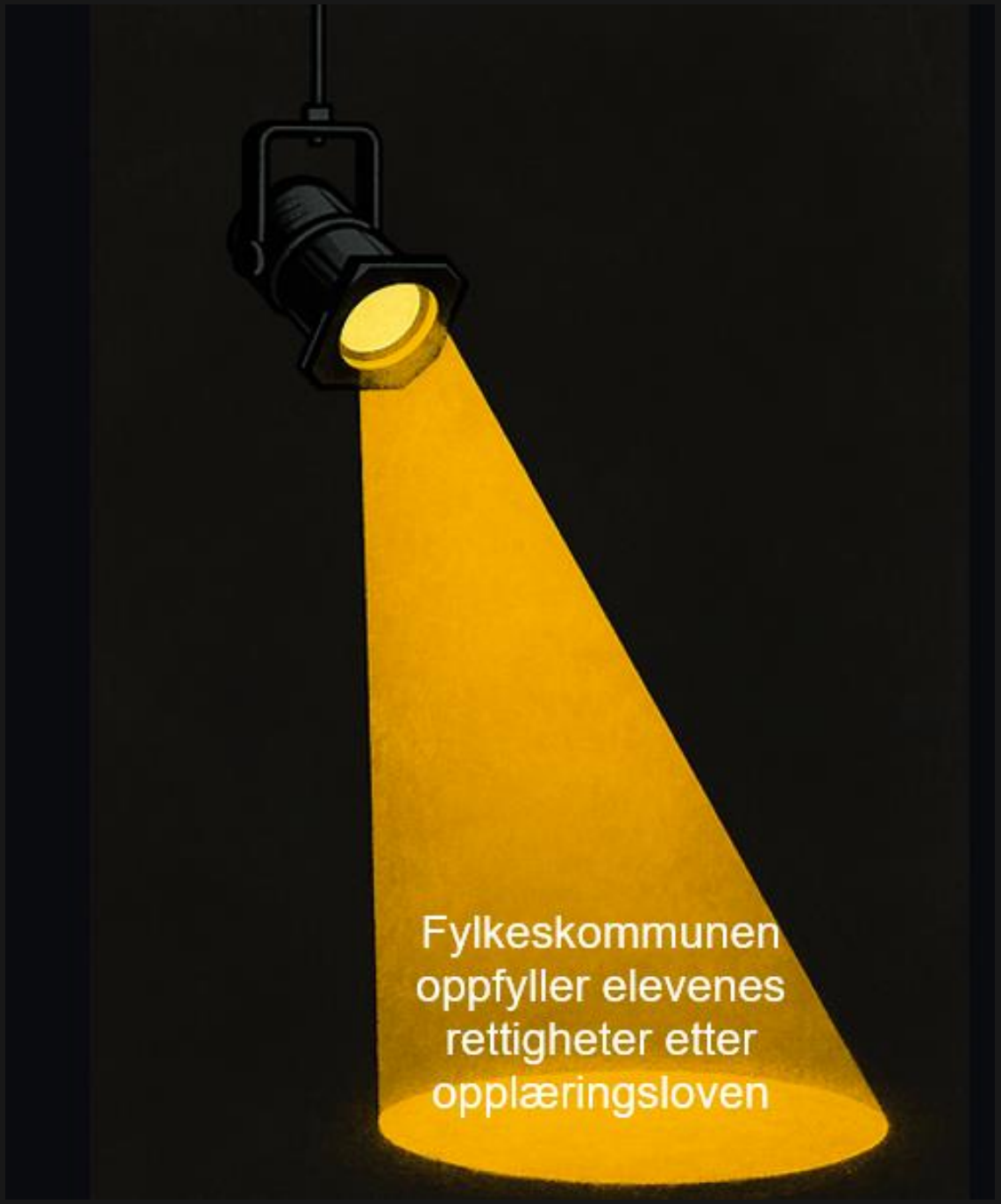
- Noen elever trenger omfattende tilrettelegging og kan ha individuelle rettigheter etter ulikt regelverk, der fylkeskommune og kommune har ansvar for ulike deler.

- Det er derfor nødvendig å styrke samarbeidet med helse- og omsorgstjenester i kommunene for å sikre at  elever får oppfylt sine rettigheter.

- Samarbeidet i dette arbeidet gjelder elever som trenger omfattende individuelt tilrettelagt opplæring og helsetjenester i skoletiden



Rogaland fylkeskommune


Fylkeskommunen oppfyller elevenes rettigheter etter opplæringsloven

Helsesektoren i kommunen følger opp behov for helse- og omsorgstjenester i skoletiden

# Samspill mellom lovverk

Rogaland fylkeskommune

# Utfordringer med oppfølging av elever med omfattende helsebehov

- Sårbare elever
- Kompleksitet i helsebehov
- Kompetanse hos ansatte
- Samspill mellom lovverk
- Manglende koordinering
- Ressursmangel og organisering
- Dokumentasjon og rettssikkerhet

Rogaland fylkeskommune

# Plikten til samarbeid i loven

- Opplæringsloven § 24-1 gir oss regler om samarbeid mellom ulike tjenesteytere når det er nødvendig for å gi eleven et helhetlig og samordnet tjenestetilbud.

- Plikten skal sikre at elever med sammensatte behov får dekket sine behov i skoletiden, på kryss og tvers av ulikt lovverk

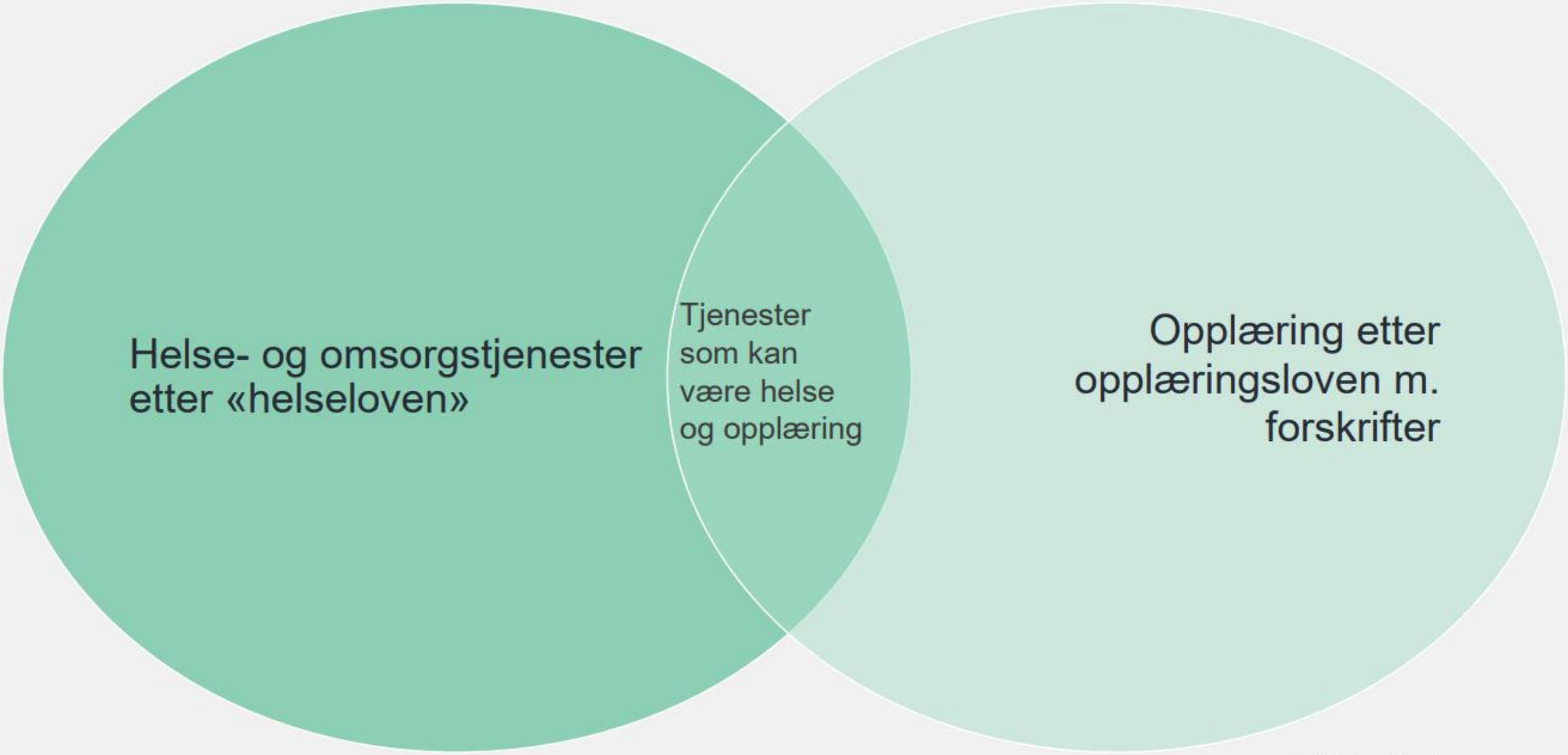
Rogaland fylkeskommune

# Arbeide på flere nivå

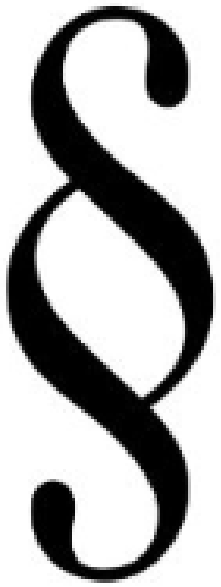
1. Vedtak etter helse- og omsorgstjenesteloven kapittel 9 er helsehjelp som kommunen er økonomisk ansvarlig for.

2. Støtte til skolene i individsaker/klasser

3. Dialog med kommunene på systemnivå




Rogaland fylkeskommune



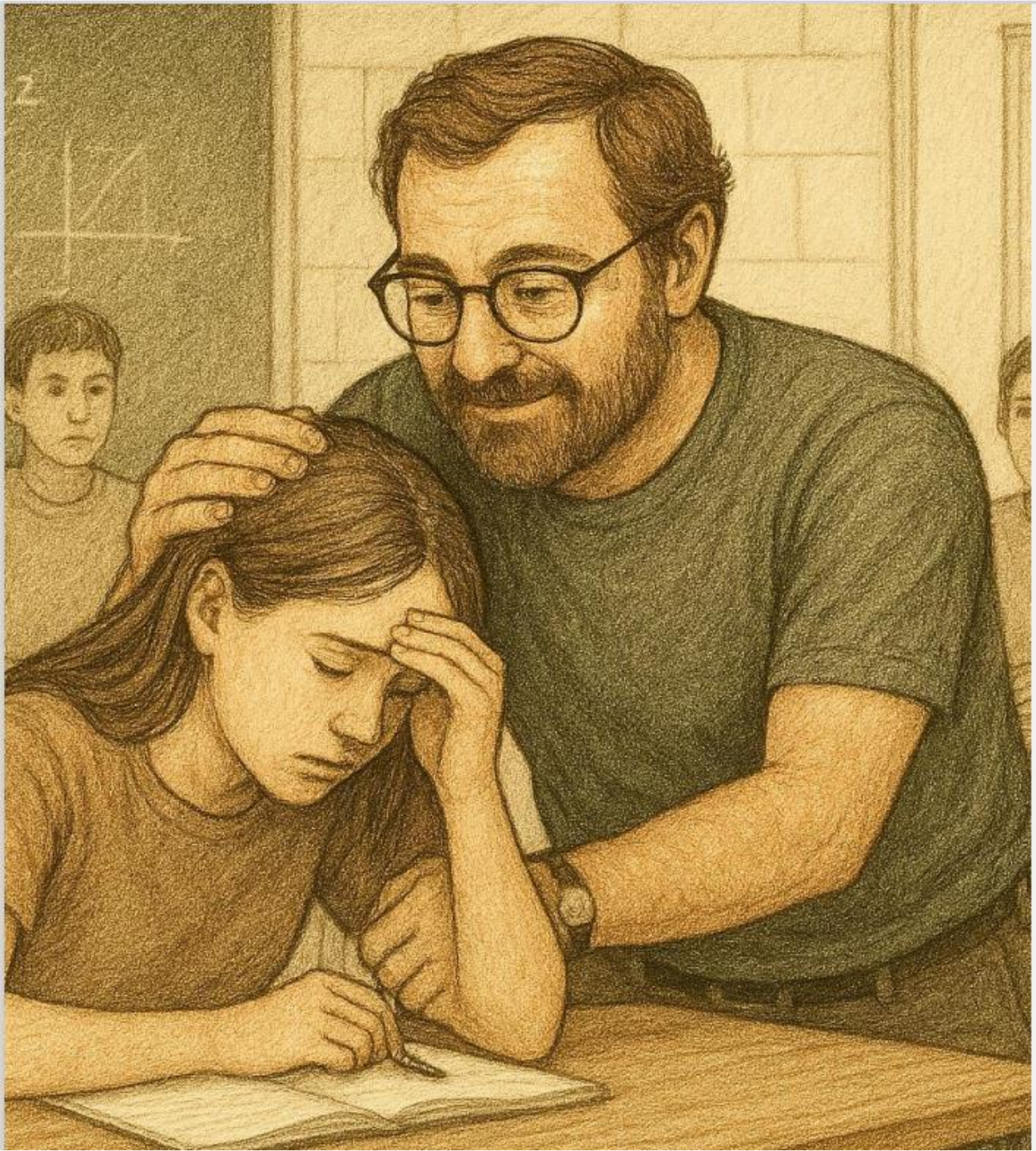
## Opplæringslova

§1-1: Lova skal leggje til rette for at barn, ungdom og vaksne får god opplæring i eit godt miljø
§10-1: Det beste for eleven
§ 10-2: Eleven sin rett til medverknad
§ 10-3: Samarbeid med foreldra
§12-2: Retten til eit trygt og godt skulemiljø
§11-1: Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging
§ 11-2: Tilfredsstillande utbytte av opplæringa
§ 11-4: Personleg assistanse
§ 11-5: Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel
§ 11-6: Individuelt tilrettelagd opplæring

# Hva er opplæring?

Aktiviteten må:

- stå under skolens ledelse og ansvar
- bli utført av lærer etter kompetansekrav i opplæringsloven
- skje innenfor årstimetallet
- ha et pedagogisk siktemål med målsetting om å oppnå lovens formålsparagraf
- innebære en oppfyllelse læreplanen og/eller IOP



# Hva er omsorg i overordnet del?

*Når lærere viser omsorg for elevene og ser den enkelte, anerkjennes menneskeverdet som en grunnleggende verdi for skolen og samfunnet.*

Skolen skal gi elevene et trygt og godt miljø preget av empati, der elevene føler seg sett, verdsatt og støttet, både i sine sosiale relasjoner og i egen utvikling av følelsesmessig kompetanse.

Det handler om å ivareta barnas behov for trivsel, trygghet og tilhørighet, samt å gi dem muligheter til å utvikle og vise omsorg for andre.

Rogaland fylkeskommune

# Overgangen er viktig!

Tidlig informasjon og kartlegging for å:

- planlegge gruppesammensetning
- forberede fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel (§11-5)
- vurdere behov for personlig assistanse (§11-4)

- I noen tilfeller har eleven behov for oppfølging knyttet til helse, og ikke direkte til opplæringen. Skolen har ansvar for å legge til rette slik at eleven kan motta nødvendige helse- og omsorgstjenester i skoletiden. Søknad om slike tjenester skal sendes til kommunen.

- Ungdomsskolen bør hjelpe elever å søke om nødvendige helse- og omsorgstjenester

- Informasjon til eleven og foresatte om at de må søke nødvendige helse- og omsorgstjenester

- Fylkeskommunen har ansvar for å melde i fra til kommunen om elever har behov for helse- og omsorgstjenester

Rogaland fylkeskommune

# Påbegynt samarbeid

- Brev til 5 kommuner der RFK kjøper tjenester etter helse- og omsorgstjenesteloven og påfølgende dialog med kommunalsjefer (helse og/eller oppvekst).

- Dialog med andre kommuner med kommunalsjefer (helse og/eller oppvekst) der vgs. opplever at elever har så omfattende helsebehov at skolen ikke har kompetanse og ansatte til å gjennomføre.

Rogaland fylkeskommune

*Til den respektive kommune*

**Økonomisk ansvar mellom helse- og omsorgst**
**elever i videregående opplæring.**

For enkelte av våre elever i videregående opplærin
med elevens hjemkommune – herunder på område
personell, kommunale tjenester og kommunale lok
gjelder elever med særlige behov, som både motta
i henhold til opplæringsloven § 11-4 og helse- og o
medhold av helse og omsorgstjenesteloven. I all h
fylkeskommunen betalt for denne type tjenester.

Helse- og omsorgstjenester er kommunens ansvar
elev i videregående opplæring. Ved nærmere gjen
fylkeskommunen at kostnadsfordelingen i de inngå
den lovpålagte ansvarsfordelingen mellom kommu
saker.

**Rettslig grunnlag**

Helse- og omsorgstjenester faller utenfor opplæring
ansvaret for å oppfylle elevenes rett til personlig as
opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av den, j
Personlig assistanse etter opplæringsloven § 11-4
eller andre helse- og omsorgstjenester som faller i
omsorgstjenesteloven, som f.eks. tvangsvedtak i k
som har ansvar for helse- og omsorgstjenester i he
omsorgstjenesteloven, og som skal dekke kostnad

I forarbeidende til opplæringsloven er det presisert
tilrettelegging gjelder opplæring, ikke behandling.
barnets helse eller til barnets opplæring, er derfor
eller fylkeskommune som er økonomisk ansvarlig.
opplæring er fylkeskommunen ansvarlig, men ders
er kommunen ansvarlig.

Udir har i den *utgåtte* veilederen Skolens ansvar fo
og omsorgstjenester i skoletiden skissert grensedra

Selv om veilederen er satt til utgått, er den fortsatt
opplæringslov. De viser til noen punkter som er av
anses som opplæring:

Rogaland fylkeskommune

- Aktiviteten må stå under skolens ledelse og ansvar. Herunder må det også
  være tilsatt lærer som står for aktiviteten som oppfyller vilkårene om
  kompetanse i opplæringsloven.
- Aktiviteten skjer innenfor rammen av det sentrale fastsatte
  undervisningstimetallet (eventuelt utvidet lokalt fastsatt timetall)
- Aktiviteten må ha et pedagogisk siktemål som er innrettet på å oppnå målene
  som fremgår av lovens formålsparagraf.
- Aktiviteten må innebære en oppfyllelse av det sentralt fastsatte læreplanverket
  for grunnskole, eller innebære en oppfyllelse av en IOP som er fastsatt i
  henhold til opplæringsloven.

Det fremgår videre av veilederen at ADL-trening kan regnes som opplæring når
tiltaket har et pedagogisk siktemål. Dersom tiltaket har et slikt mål, skal det være
hjemlet i vedtaket om individuelt tilrettelagt opplæring (spesialundervisning), stå i IOP
og er derfor under skolens ledelse og ansvar.

**Oppsummert**

Gjennomføring av vedtak etter helse- og omsorgstjenesteloven er helsehjelp som
kommune er økonomisk ansvarlig for. Andre tilpasninger og hjelpetiltak i skolen vil i
noen tilfeller regnes som en del av opplæringen – og det oppstår her grensetilfeller.
Noe av hjelpen kan falle inn under individuelt tilrettelagt opplæring og/eller personlig
assistanse etter opplæringsloven kap. 11.

**Varsel om endring av praksis**

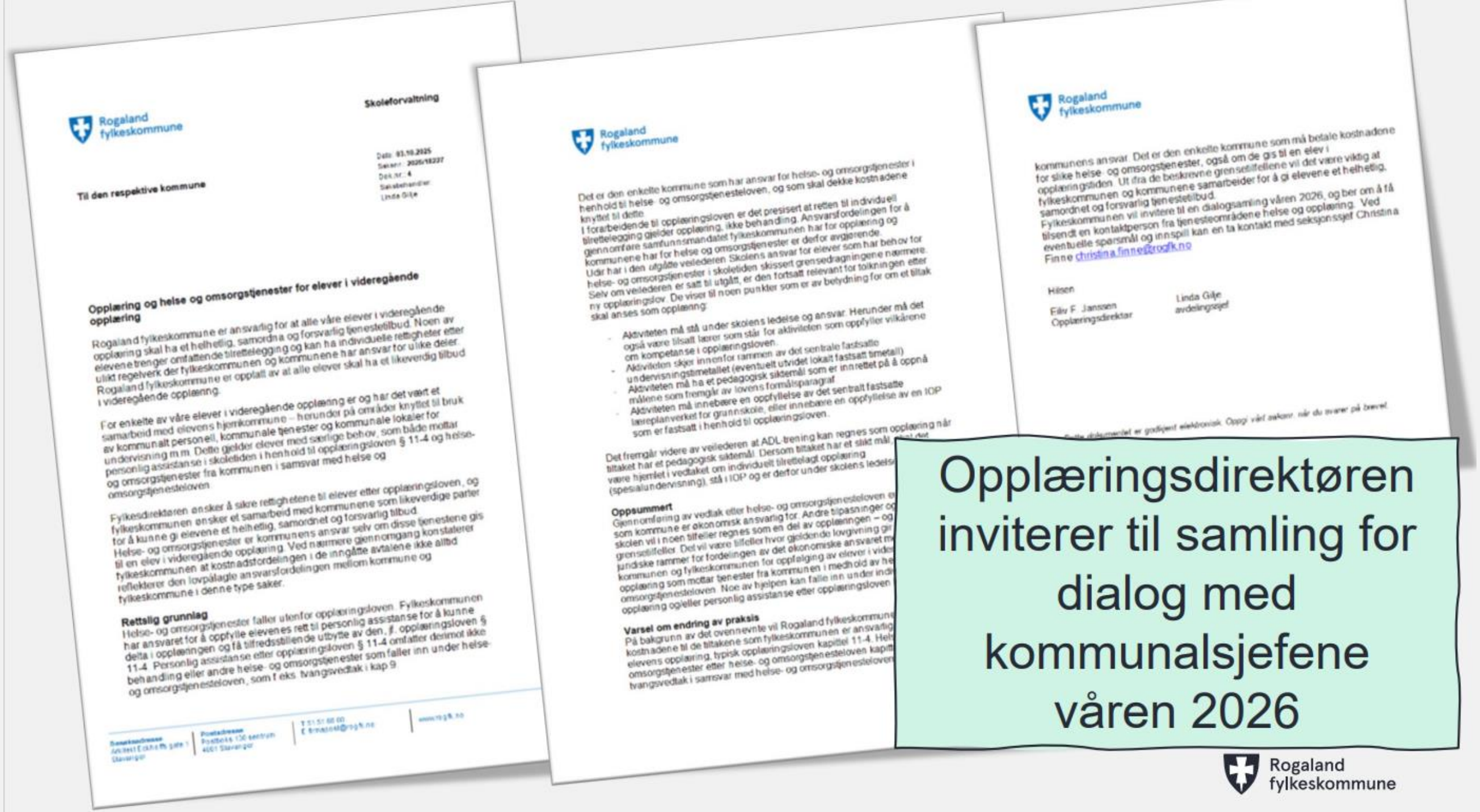
På bakgrunn av det ovennevnte vil Rogaland fylkeskommune for skoleåret 2025-
2026 dekke kostnadene til de tiltakene som fylkeskommunen er ansvarlig for som en
del av elevens opplæring, typisk opplæringsloven kapittel 11-4. Helse- og
omsorgstjenester etter helse- og omsorgstjenesteloven kapittel 3, som tvangsvedtak i
medhold av helse- og omsorgstjenesteloven kapittel 9, er derimot kommunens
ansvar. Det er den enkelte kommune som må betale kostnadene for slike helse- og
omsorgstjenester, også om de gis til en elev i opplæringstiden.

Fylkeskommunen anser det som hensiktsmessig å ha dialog med kommunene om
dette i god tid før neste skoleår. Det foreslås derfor et møte med respektiv kommune.
Vi ber om kommunens tilbakemelding om dette til spesialrådgiver Rune Husebø,
rune.huseboe@rogfk.no.

Med hilsen
Linda Gilje
avdelingssjef

Eiliv Fougner Janssen
opplæringsdirektør

Rogaland fylkeskommune



Rogaland fylkeskommune

Skoleforvaltning

Dato: 03.10.2025
Sakenr.: 2025/18227
Dok.nr.: 4
Saksbehandler:
Linda Gilje

Til den respektive kommune

**Opplæring og helse og omsorgstjenester for elever i videregående opplæring**

Rogaland fylkeskommune er ansvarlig for at alle våre elever i videregående opplæring skal ha et helhetlig, samordna og forsvarlig tjenestetilbud. Noen av elevene trenger omfattende tilrettelegging og kan ha individuelle rettigheter etter ulikt regelverk der fylkeskommunen og kommunene har ansvar for ulike deler. Rogaland fylkeskommune er opptatt av at alle elever skal ha et likeverdig tilbud i videregående opplæring.

For enkelte av våre elever i videregående opplæring er og har det vært et samarbeid med elevens hjemkommune – herunder på områder knyttet til bruk av kommunalt personell, kommunale tjenester og kommunale lokaler for undervisning m.m. Dette gjelder elever med særlige behov, som både mottar personlig assistanse i skoletiden i henhold til opplæringsloven § 11-4 og helse- og omsorgstjenester fra kommunen i samsvar med helse og omsorgstjenesteloven.

Fylkesdirektøren ønsker å sikre rettighetene til elever etter opplæringsloven, og fylkeskommunen ønsker et samarbeid med kommunene som likeverdige parter for å kunne gi elevene et helhetlig, samordnet og forsvarlig tilbud. Helse- og omsorgstjenester er kommunens ansvar selv om disse tjenestene gis til en elev i videregående opplæring. Ved nærmere gjennomgang konstaterer fylkeskommunen at kostnadsfordelingen i de inngåtte avtalene ikke alltid reflekterer den lovpålagte ansvarsfordelingen mellom kommune og fylkeskommune i denne type saker.

**Rettslig grunnlag**

Helse- og omsorgstjenester faller utenfor opplæringsloven. Fylkeskommunen har ansvaret for å oppfylle elevenes rett til personlig assistanse for å kunne delta i opplæringen og få tilfredsstillende utbytte av den, jf. opplæringsloven § 11-4. Personlig assistanse etter opplæringsloven § 11-4 omfatter derimot ikke behandling eller andre helse- og omsorgstjenester som faller inn under helse- og omsorgstjenesteloven, som f.eks. tvangsvedtak i kap 9.

Det er den enkelte kommune som har ansvar for helse- og omsorgstjenester i henhold til helse- og omsorgstjenesteloven, og som skal dekke kostnadene knyttet til dette.
I forarbeidene til opplæringsloven er det presisert at retten til individuell tilrettelegging gjelder opplæring, ikke behandling. Ansvarsfordelingen for å gjennomføre samfunnsmandatet fylkeskommunen har for opplæring og kommunene har for helse og omsorgstjenester er derfor avgjørende.
Udir har i den utgåtte veilederen Skolens ansvar for elever som har behov for helse- og omsorgstjenester i skoletiden skissert grensedragningene nærmere. Selv om veilederen er satt til utgått, er den fortsatt relevant for tolkningen etter ny opplæringslov. De viser til noen punkter som er av betydning for om et tiltak skal anses som opplæring:

- Aktiviteten må stå under skolens ledelse og ansvar. Herunder må det også være tilsatt lærer som står for aktiviteten som oppfyller vilkårene om kompetanse i opplæringsloven.
- Aktiviteten skjer innenfor rammen av det sentrale fastsatte undervisningstimetallet (eventuelt utvidet lokalt fastsatt timetall)
- Aktiviteten må ha et pedagogisk siktemål som er innrettet på å oppnå målene som fremgår av lovens formålsparagraf
- Aktiviteten må innebære en oppfyllelse av det sentralt fastsatte læreplanverket for grunnskole, eller innebære en oppfyllelse av en IOP som er fastsatt i henhold til opplæringsloven.

Det fremgår videre av veilederen at ADL-trening kan regnes som opplæring når tiltaket har et pedagogisk siktemål. Dersom tiltaket har et slikt mål, [illegible] det
være hjemlet i vedtaket om individuelt tilrettelagt opplæring
(spesialundervisning), stå i IOP og er derfor under skolens ledels[illegible]

**Oppsummert**
Gjennomføring av vedtak etter helse- og omsorgstjenesteloven o[illegible]
som kommune er økonomisk ansvarlig for. Andre tilpasninger og [illegible]
skolen vil i noen tilfeller regnes som en del av opplæringen – og [illegible]
grensetilfeller. Det vil være tilfeller hvor gjeldende lovgivning gir [illegible]
juridiske rammer for fordelingen av det økonomiske ansvaret m[illegible]
kommunen og fylkeskommunen for oppfølging av elever i vide[illegible]
opplæring som mottar tjenester fra kommunen i medhold av he[illegible]
omsorgstjenesteloven. Noe av hjelpen kan falle inn under inde[illegible]
opplæring og/eller personlig assistanse etter opplæringsloven.

**Varsel om endring av praksis**
På bakgrunn av det ovennevnte vil Rogaland fylkeskommune [illegible]
kostnadene til de tiltakene som fylkeskommunen er ansvarlig [illegible]
elevens opplæring, typisk opplæringsloven kapittel 11-4. Helt[illegible]
omsorgstjenester etter helse- og omsorgstjenesteloven kapitt[illegible]
tvangsvedtak i samsvar med helse- og omsorgstjenesteloven [illegible]

Rogaland fylkeskommune

kommunens ansvar. Det er den enkelte kommune som må betale kostnadene for slike helse- og omsorgstjenester, også om de gis til en elev i opplæringstiden. Ut fra de beskrevne grensetilfellene vil det være viktig at fylkeskommunen og kommunene samarbeider for å gi elevene et helhetlig, samordnet og forsvarlig tjenestetilbud.
Fylkeskommunen vil invitere til en dialogsamling våren 2026, og ber om å få tilsendt en kontaktperson fra tjenesteområdene helse og opplæring. Ved eventuelle spørsmål og innspill kan en ta kontakt med seksjonssjef Christina Finne christina.finne@rogfk.no

Hilsen

Filiv F. Janssen
Opplæringsdirektør

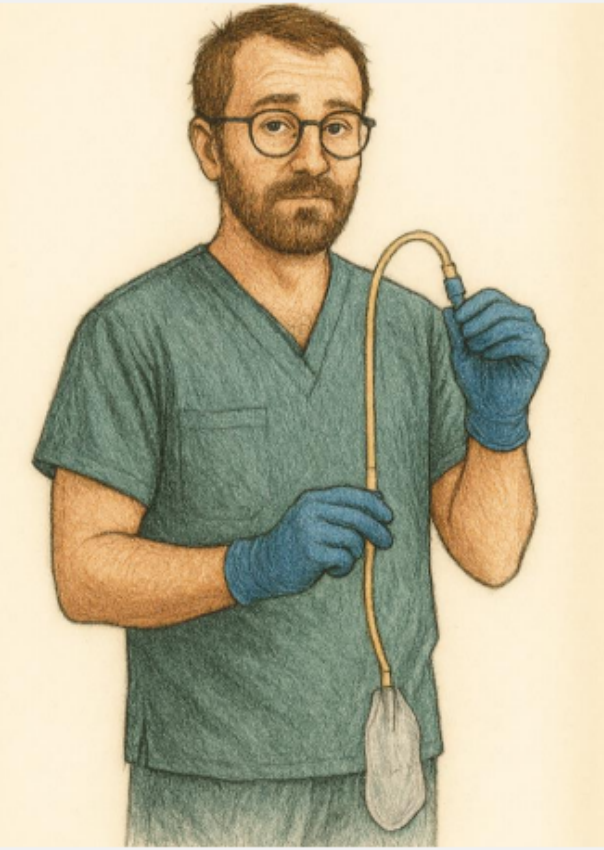
Linda Gilje
avdelingssjef

*Dette dokumentet er godkjent elektronisk. Oppgi vårt saksnr. når du svarer på brevet.*

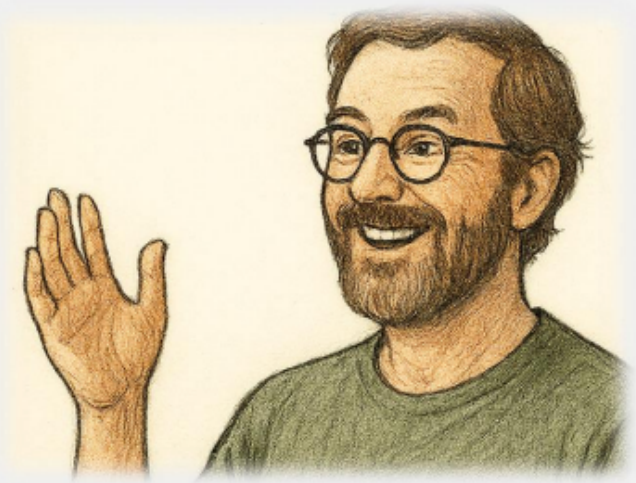
# Opplæringsdirektøren inviterer til samling for dialog med kommunalsjefene våren 2026

Rogaland fylkeskommune

# Behov for mer samarbeid



- om ansvarfordeling av rettigheter, plikter og økonomisk ansvar etter gjeldende lov- og regelverk
- om å lage felles retningslinjer, forvaltning og avtaler
- om å bli enig i felles rutiner, informasjon og gjennomføring tjenester til elever.



# Oppgaver og ansvar

- Vi trenger at de ulike tjenesteområdene tar ansvar for de oppgavene lovgiver har gitt dem.

- Om vi er enig eller uenig i loven, endrer ikke loven.

  - Det finnes ingen steder i forarbeidene til loven, eller i loven og dens forskrifter at fylkeskommunen skal ta over ansvaret for dagsenter/aktivitetssenter for elevgruppen.

    - Det kan vi, men da må lovgiver si noe om det.

# Opplæringsloven Kapittel 11 Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging

- Personlig assistanse
- Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler
- Individuelt tilrettelagt opplæring

# Opplæringsloven kapittel 11

## Personlig assistanse

**§ 11-4 Personleg assistanse**

Elevar har rett til den personlege assistansen dei treng for å kunne delta i opplæringa og få tilfredsstillande utbytte av ho

# Opplæringsloven kapittel 11

## Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler

**§ 11-5 Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel**

Elevar har rett til dei tekniske hjelpemidla og den fysiske tilrettelegginga dei treng for å kunne delta i opplæringa og få tilfredsstillande utbytte av ho. Elevane har også rett til nødvendig opplæring i bruk av slikt utstyr. Elevar som er blinde eller sterkt svaksynte, har rett til nødvendig opplæring i mobilitet slik at dei kan komme seg til og frå skolen og ta seg fram på skolen og i heimemiljøet.

# Opplæringsloven kapittel 11

## Individuelt tilrettelagt opplæring

**§ 11-6 Individuelt tilrettelagt opplæring**

Elevar har rett til individuelt tilrettelagt opplæring dersom dei treng det for å få tilfredsstillande utbytte av opplæringa. I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven.

08.12.2025

# Hva betyr dette i forhold til retten til videregående opplæring?

Rogaland fylkeskommune

# Jf. siste setning i § 11-6 i opplæringsloven:

Opplæringstilbodet skal utformast slik at det samla kan gi eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa samanlikna med andre elevar og i tråd med dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven.

## Når videre opplæring ikke er realistisk?

Hvis det vurderes at videre opplæring ikke vil føre til ytterligere utvikling eller kompetanseheving, og eleven har nådd målene i sin individuelle opplæringsplan (IOP), har eleven fortsatt rett til opplæring, men da må innholdet og målene vurderes nøye

For eksempel: Overgangsarbeid mot kommunale eller private tilbud, som kan ivareta elevens behov på en god måte videre

## Hvordan skal retten forstås i slike tilfeller?

Retten til opplæring gjelder fortsatt, men må tilpasses elevens realistiske utviklingspotensial. Skolen og PPT må vurdere om videre opplæring gir et tilfredsstillende utbytte, og om det er behov for å justere IOP

Opplæringen kan ha karakter av dagtilbud, men må fortsatt være forankret i opplæringsloven og ha pedagogisk innhold. Vedtaket om ITO må tydeliggjøre mål, innhold og organisering, også når målene er livsmestring og sosial deltakelse

*Om retten til videregående opplæring for de med rett til ITO (jfr. opplæringslova § 11-6)*

Rogaland
fylkeskommune

# Pause 15 min.

# Individuell behandling

# § 4-20 Individuell behandling ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 1

Ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 1 skal desse søkjarane behandlast individuelt:

a. søkjarar som manglar vurdering med karakter i meir enn halvparten av faga på vitnemålet frå grunnskolen
b. søkjarar som har gått på ein godkjend tiårig grunnskole og har fått vitnemål utan bokstav- eller talkarakterar
c. andre søkjarar som ikkje har eit samanliknbart karaktergrunnlag
d. søkjarar som etter ei realkompetansevurdering har fått godkjent meir enn halvparten av faga som krevst for vitnemål etter § 15-26.

Ved inntak av søkjarar som fell inn under bokstav b, skal fylkeskommunen rangere søkjarane på grunnlag av fråsegner frå grunnskolane dei kjem frå.

Rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) eller av andre årsaker mangler mer enn halvparten av karakterene (dokumentasjon).

Rett til inntak på ett av tre søkte utdanningsprogram.

Vi ønsker at elever i disse målgruppene søker 1. mars! Vigo sentralt er tilpasset dette etter felles ønske fra fylkene.

Kan ikke konkurrere i inntaket, og må plasseres på ett av tre søkte utdanningsprogram.

§ 4-20 må ses i sammenheng med § 4-9

Rogaland fylkeskommune

# § 4-9 Fristar for å søkje om inntak

Fristen for å søkje om inntak til vidaregåande opplæring er 1. mars.

Søknadsfristen er likevel 1. februar for søkjarar som

a. har vedtak om individuell tilrettelegging etter opplæringslova kapittel 11, og som søkjer om inntak på grunnlag av fortrinnsrett etter § 4-21, § 4-22 eller § 4-27 eller fell inn under § 4-13 andre ledd bokstav a eller b eller § 4-20 første ledd bokstav a
b. har vedtak om særskild språkopplæring etter opplæringslova § 3-6 eller § 6-5
c. nyleg har komme til Noreg
d. har rett til opplæring i og på norsk teiknspråk opplæringslova § 6-3
e. søkjer om individuell behandling etter § 4-20 4-26 første ledd bokstav c.

2. februar 2026 kl. 23.59
2. mars 2026 kl. 23.59

Minoritetsspråklige søkere til ordinære tilbud som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene fra grunnskolen

enn halvparten av fagene etter § 9-19. Bokstav a omfatter også søkere som har enkeltvedtak om særskilt språkopplæring etter opplæringsloven § 3-6 og mangler karakterer i mer enn halvparten av fagene. Disse søkerne vil normalt være fritatt fra vurdering med karakter etter forskriftens § 9-20. Bokstav a omfatter også søkere som av andre årsaker, mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene. Det er antallet karakterer på vitnemålet som er avgjørende. For fag som har flere

Rogaland fylkeskommune

# Hva med de som har karakterer å konkurrere med, men ber om individuell behandling?

**§ 4-20, 3. ledd:**

*Fylkeskommunen kan også behandle søkjarar individuelt dersom det ligg føre tungtvegande grunnar og søkjaren har eit særleg behov for det.*

**Fra merknadene til forskriften:**

*Tredje ledd gir fylkeskommunen i særskilte tilfeller hjemmel til å behandle andre søkere individuelt. Dette er en regel som vil omfatte svært få søkere, og som kan brukes som en sikkerhetsventil.*

Rogaland fylkeskommune

# § 4-13 Vilkår for inntak til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3

Søkjarar som har bestått alle faga som er fastsette i læreplanverket for utdanningsprogrammet på vidaregåande trinn 1, skal takast inn til vidaregåande trinn 2. Søkjarar som også har bestått alle faga på programområdet på vidaregåande trinn 2, skal takast inn til vidaregåande trinn 3. Kravet om bestått gjeld også i dei faga der det berre blir gitt halvårsvurdering med karakter på det aktuelle trinnet.

Følgjande søkjarar som ikkje oppfyller vilkåra for inntak etter første ledd, kan likevel takast inn til neste trinn dersom fylkeskommunen etter ei samla vurdering finn at det er forsvarleg ut frå dei faglege føresetnadene:

a. søkjarar som har vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring etter opplæringslova § 11-6, og som på grunn av innhaldet i vedtaket ikkje har vurdering med karakter i fleire fag frå vidaregåande trinn 1 eller trinn 2
b. søkjarar som planlegg å følgje vidaregåande opplæring med individuelt utvalde kompetansemål
c. søkjarar som ikkje har bestått eitt eller fleire fag.

## Men: Siste ledd i § 4-13

Fylkeskommunen kan i særskilde tilfelle ta inn andre søkjarar dersom det ligg føre tungtvegande grunnar, og søkjaren har eit særleg behov for å bli teken inn.

# § 4-26 Individuell behandling ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 2 og vidaregåande trinn 3

Ved fordeling av plassar til vidaregåande trinn 2 og trinn 3 skal desse søkjarane behandlast individuelt:

a. søkjarar som har dokumentasjon utan bokstav- eller talkarakterar, eller som ikkje har samanliknbart karaktergrunnlag

b. søkjarar som blir tatt inn etter § 4-13 andre ledd bokstav a og b

c. søkjarar som blir tatt inn etter § 4-13 sjette ledd.

Ved inntak av søkjarar som fell inn under bokstav a fordi dei ikkje har bokstav- eller talkarakterar, skal fylkeskommunen rangere søkjarane på grunnlag av fråsegner frå skolane dei kjem frå.

Eks. fra utlandet som får godkjent å begynne på vg2/vg3. Skal søke 1. mars!

a) Det må foreligge sakkyndig vurdering og ITO i flere fag
b) Det må foreligge sakkyndig vurdering og en formalisert plan med individuelt utvalgte kompetansemål

Svært vanskelig å skille disse to kriteriene fra hverandre i praksis – vi forholdt oss kun til a) i årets inntak

Fylkeskommunen kan i særskilde tilfelle ta inn andre søkjarar dersom det ligg føre tungtvegande grunnar, og søkjaren har eit særleg behov for å bli teken inn.

# Hvordan går det med de elevene som har hatt ITO og/eller fritak i ungdomsskolen?

- Det går bedre med de enn det man skulle tro!
- Man må ikke ta bort karakterer på grunnskolen fordi eleven skal «passe inn» eller «oppfylle» kriterier for individuell behandling
- Dette gjør noe med forventningene til eleven: Både elevens tro på hva de kan klare, og den videregående skolens forventninger til eleven

# Hvor mange får karakter i faget?

| Fag | Antall elever med fritak fra US | Antall som prøver for karakter* | Andel som prøver for karakter | Andel som får karakter > 1 (av totalen) |
|---|---|---|---|---|
| Engelsk SF Vg1 | 30 | 23 | 76,7 % | 63,3 % |
| Engelsk YF Vg1 | 276 | 179 | 64,9 % | 52,5 % |
| Norsk SF Vg1 | 35 | 16 | 45,7% | 31,4% |
| Matematikk 1P | 35 | 23 | 65,7 % | 57,1 % |
| Matematikk 1P-Y | 337 | 236 | 70,0 % | 51,9 % |
| Matematikk 1T | 13 | 9 | 69,2 % | 61,5 % |
| Naturfag SF Vg1 | 32 | 25 | 78,1 % | 71,9 % |
| Naturfag YF Vg1 | 211 | 123 | 58,3 % | 46,9 % |
| Samfunnsfag | 20 | 17 | 85,0 % | 75,0 % |

De siste årene har det vært en enorm vekst i antall søknader som gjelder inntak etter individuell behandling, hvor søkere med karaktersnitt mener de har tungtveiende grunner for å tas inn utenom poenginntaket (mer enn 650 i år, og de aller fleste av disse søkte vg1)

Paragrafene under skal omfatte svært få søkere og brukes som en sikkerhetsventil!

Fylkesdirektøren ser behov for en kraftig innstramming. Det er behov for klargjøring av kategorier for medhold (og avslag), noe som vil lette arbeidet med innsøking, veiledning, søknadsbehandling og klagebehandling

***§ 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd***

Rogaland fylkeskommune

# 4 medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

1.

2.

3.

4.

# Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

1. Markert fall i karakterer fra 9. til 10. klasse. Med markert fall menes en tydelig nedgang i elevens gjennomsnittskarakterer, normalt minst én hel karakter.

Funksjonsfallet må begrunnes i alvorlige psykiske og/eller fysiske forhold dokumentert av helsevesen (behandler, spesialisthelsetjeneste, e.l.) det siste året.

En enkelt uttalelse fra fastlege vil normalt ikke være tilstrekkelig dokumentasjon.

# Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

2. Elever som har vedvarende og framtredende psykisk eller fysisk funksjons-nedsettelse som gjør vedkommende ute av stand til å gå på skole med lang reisevei, eller ute avstand til å gå på en skole som medfører at vedkommende må bo på hybel.

Med “ute av stand” menes at eleven ikke vil evne å gjennomføre skolegangen på annen måte. Mindre alvorlige psykiske plager som angst, oppfyller ikke kriteriet alene.

Elevens funksjonsnedsettelse må være dokumentert med utfyllende dokumentasjon fra helsevesen (behandler, spesialisthelsetjeneste, e.l.). En uttalelse fra fastlege alene er ikke tilstrekkelig dokumentasjon.

# Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

3. Elever som har fysiske funksjonsnedsettelser med dokumentert behov for teknisk utstyr som krever forberedelser og/eller tilpasninger før skolestart.

Dette kan for eksempel være behov for installasjon av lydanlegg, vedtak om personlig assistanse, eller at det er behov for andre bygningsmessige tilpasninger.

# Medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

4. Søknaden må være dokumentert med en positiv anbefaling fra rektor ved den videregående skolen som beskriver elevens særskilte individuelle behov.

Til anbefalingen skal det følge en klar plan for videre tilrettelegging og oppfølging basert på elevens tilbud på videregående trinn 1 eller 2 (ikke ITO).

Eleven har ikke rett til inntak til første ønske på programområde på trinn 2 eller 3.

# 4 medholdskategorier § 4-20, 3. ledd og § 4-13, siste ledd

1. Funksjonsfall

2. Framtredende psykisk eller fysisk funksjonsnedsettelse

- reisevei/hybel

3. Funksjonsnedsettelser som krever fysiske tilpasninger

4. Elever som må fortsette på samme skole av hensyn til særskilt og omfattende pedagogisk tilrettelegging, men som ikke har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring (ITO)

Rogaland fylkeskommune

# Avslag - eksempler

Vi vil kort gå gjennom noen vanlige problemstillinger som vi tenker ikke gir grunnlag for individuell behandling ut fra tungtveiende grunner (for elever som har poengsum å konkurrere med)

# Eksempler på avslag, opplæringsforskriften §§ 4-20, 3. ledd og 4-13, siste ledd

**Avslag 1 – Elever som mangler noen karakterer eller ikke har tungtveiende grunner**

Eksempelet beskriver dilemmaet meget godt! Elever som mangler en eller flere karakterer, men har nok karakterer til at de har en poengsum å konkurrere med. De *kan* ha vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring (ITO), men i færre enn halvparten av fagene. Det er gjerne flere forhold som har gjort opplæring krevende på grunnskolen, men disse oppfyller ikke kategoriene for medhold. Eksempelet er ett av de «vanligste» hvor søkere ber om individuell behandling ut fra tungtveiende grunner.

**Avslag 2 - Diagnoser**

En eller eventuelt flere diagnoser i seg selv er ikke et kriterium for å bli tatt inn etter individuell behandling. Rangering av noen diagnoser foran andre er ikke gjennomførbart i praksis, eller i tråd med likebehandling. Elevens vansker må oppfylle en eller flere av medholdskategoriene.

**Avslag 3 - Sosiale argumenter**

Eksempler på dette kan være: Må gå på samme skole som venner, kort skolevei, utrygghet, må vite hvor vedkommende skal gå, osv. Slike forhold er umulige å likebehandle.

**Avslag 4 – Faglig nivå**

Disse sakene er vanskelige og elevene faller gjerne mellom to stoler i og med at de faglige utfordringene ikke er «store nok» til at de har fritak for vurdering i mer enn halvparten av fagene. Elever som har fått svake resultater og karakterer gjennom hele ungdomsskolen, og ikke kan vise til alvorlig psykiske og/eller fysiske forhold dokumentert av helsevesen det siste året. Dette er ikke å betrakte som et funksjonsfall (jfr. medholdskategori 1.)

**Avslag 5 – Elever som hevder at de ikke har fått nødvendig hjelp og tilrettelegging i grunnskolen**

Dette er et forhold mellom elev og hjemkommune, og kvalifiserer ikke til å bli plassert utenom poenginntaket i videregående skole.

**Avslag 6 – Forebygge frafall**

Uttalelser som at eleven vil droppe ut eller ikke begynne i videregående skole dersom vedkommende ikke får ønsket sitt oppfylt. Kan enkelte ganger oppleves som «trusler» fra søker/foresatte/ungdomsskole. Dersom man bare kan gå på ett tilbud og oppfyller kriteriene for dette, bør man søke om inntak etter § 4-21 i opplæringsforskriften.

Rogaland fylkeskommune

# Eksempler på avslag, opplæringsforskriften §§ 4-20, 3. ledd og 4-13, siste ledd

**Avslag 7 – Behov for overføringsmøte før eleven begynner i videregående opplæring**

Det kan framstå som urimelig at eleven i eksempelet ikke kan plasseres og må konkurrere på poeng. Vansker i oppveksten, diagnoser eller at det er synd på eleven er i seg selv ikke nok til å oppfylle kriteriene for inntak etter individuell behandling. Det ville også ha vært umulig å likebehandle. Behovet for overføringsmøte før skolestart må være begrunnet ut fra at eleven oppfyller en eller flere av medholdskategoriene. Behovet for forutsigbarhet må ivaretas i oppfølgingen mellom grunnskole og videregående skole, og ikke i form av tildelt skoleplass. Det er viktig at elever som trenger økt forutsigbarhet tar kontakt med skolen de har fått plass på i begynnelsen av august, for å planlegge best mulig oppstart av skoleåret.

**Avslag 8 – Mobbing**

Mange vil tenke at det er urimelig at eleven i eksempelet ikke blir plassert. Det er ingen garantier for at han ikke hadde kommet på samme skole som mobberne om han hadde blitt plassert. Tilfeller av mobbing på nåværende skole hvor dette ikke leder til funksjonsfall eller fremtredende psykisk funksjonsnedsettelse gir ikke grunnlag for plassering, se medholdskategori 1 og 2.

**Avslag 9 – Mangler dokumentasjon**

Dette er de «enkleste» avslagene. Søknaden er ikke godt nok opplyst og mangler dokumentasjon. Søknaden avvises og overføres til ordinært inntak.

**Avslag 10 – Avgiverskolen anbefaler at eleven bør tas inn på en annen skole i overgangen fra videregående trinn 1 til 2**

Anbefalinger om å manuelt plassere en elev (som kan konkurrere på poeng) på en annen skole, må være begrunnet ut fra at eleven oppfyller en eller flere av medholdskategoriene. Eksempelet viser særlig til medholdskategori 4, som gjelder når elever må fortsette på *samme* skole av hensyn til særskilt og omfattende pedagogisk tilrettelegging som videreføres til neste trinn.

# Vedleggsskjema for fortrinn og individuell behandling

Rogaland fylkeskommune

# Personvernerklæring

1. Personvernerklæring
2. Personalia
3. Tilleggsinformasjon for søkere til fortrinnsrett og til individuell behandling
4. Vedlegg
5. Bekreftelse
6. Kvittering

Informasjon og dokumentasjon om dine behov som er vedlagt søknaden, vil bli overført til den skolen du blir tatt inn til. Fylkeskommunens hjemmel for behandling og innhenting av personopplysninger er opplæringslova § 15-10.

All dokumentasjon blir forsvarlig oppbevart i fylkeskommunens sak- og arkivsystem i tråd med arkivlovgivning og personvernregelverket.

**Personvernombud**
Personvernombudet kan gi råd og veiledning hvis du har spørsmål om fylkeskommunens behandling av personopplysninger, eller om dine rettigheter etter personvernreglene.

Personvernombudet kan kontaktes på e-post: sigrun.homleid@rogfk.no

**Rett til innsyn**
Du kan når som helst be om å se opplysningene vi har registrert om deg. Du vil få svar så raskt som mulig, og senest innen 30 dager. Hvis du ber om innsyn, kan du blant annet få svar på:

- hvilke formål vi behandler dine personopplysninger for
- hvor dine opplysninger er hentet fra
- om dine opplysninger deles med andre og eventuelt til hvem.

**Rett til retting**
Dine personopplysninger skal være korrekte. Du har rett til å få uriktige personopplysninger om deg rettet. Du har også rett til å få ufullstendige personopplysninger om deg supplert.

**Rett til å begrense av behandling**
I enkelte tilfeller kan du ha rett til å kreve at behandlingen av personopplysningene dine blir begrenset.

**Rett til sletting**
I noen tilfeller har du rett til å kreve at vi sletter personopplysninger om deg.

**Rett til å protestere**
Du kan ha rett til å fremme en innsigelse mot behandlingen, det vil si protestere mot behandlingen, dersom du har et særskilt behov for å få stanset behandlingen av personopplysningene dine.

**Rett til å bli varslet ved brudd på personopplysningssikkerheten**
Dersom Rogaland fylkeskommune blir gjort kjent med brudd på personopplysningssikkerheten, f.eks. at sensitiv informasjon om den enkelte kommer på avveie, vil fylkeskommunen både kunne ha plikt til å varsle Datatilsynet og den enkelte om slikt brudd, jf. Personvernforordningen artikkel 33 og 34.

**Rett til å klage over behandlingen til Datatilsynet**
Dersom du mener vi ikke har behandlet personopplysningene på en korrekt og lovlig måte, eller hvis du mener at vi ikke har klart å oppfylle dine rettigheter, har du mulighet til å klage over behandlingen.
Dersom vi ikke tar klagen din til følge, har du mulighet til å fremme klagen for Datatilsynet. Datatilsynet er ansvarlig for å kontrollere at norske virksomheter overholder bestemmelsene i personopplysningsloven og personvernforordningen ved behandling av personopplysninger.

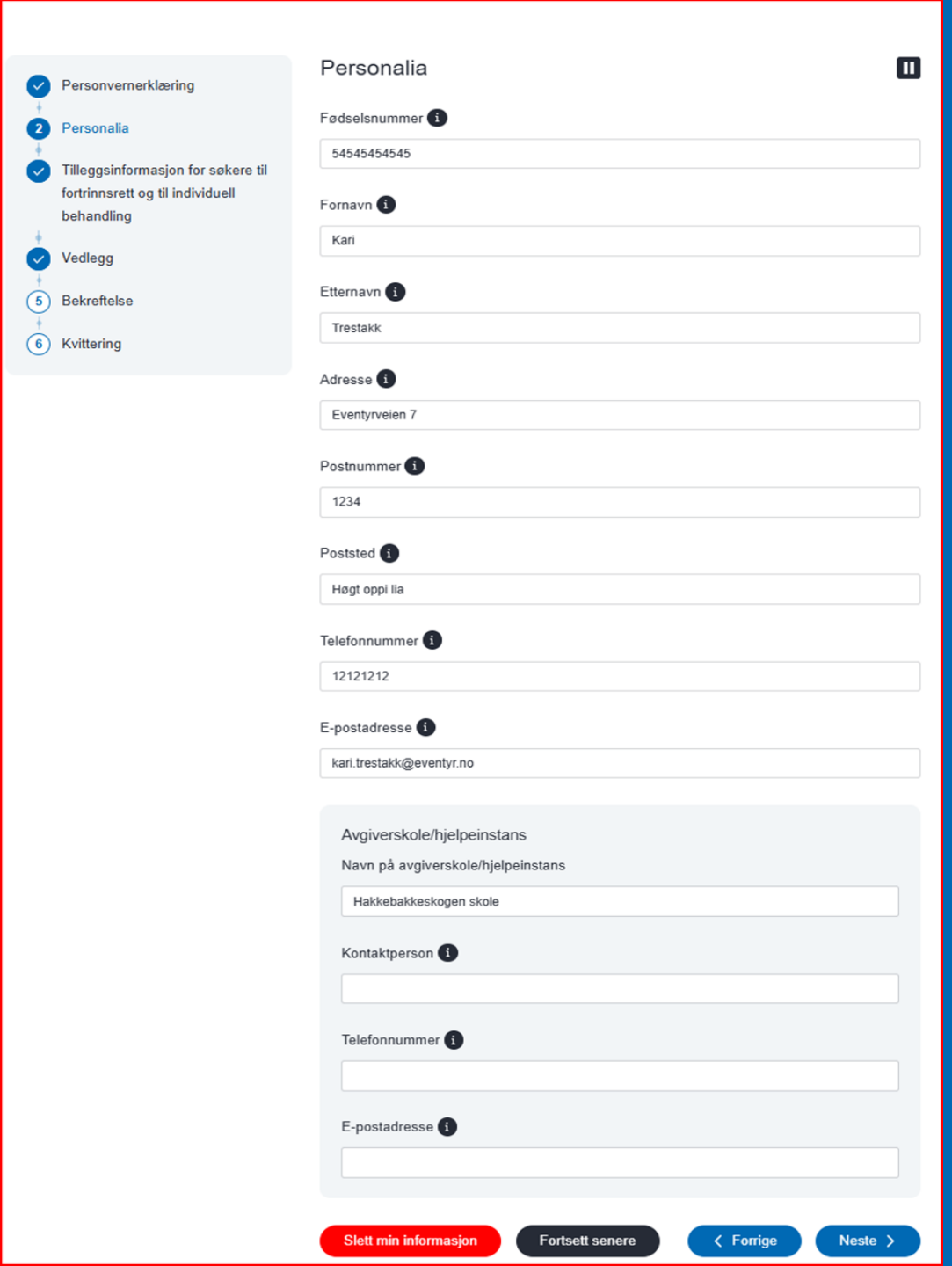
☑ Jeg har lest og samtykker til behandling av personopplysninger i skjemaløsningen.

Slett min informasjon | Fortsett senere | Neste >

# Personvernerklæring

www.rogfk.no

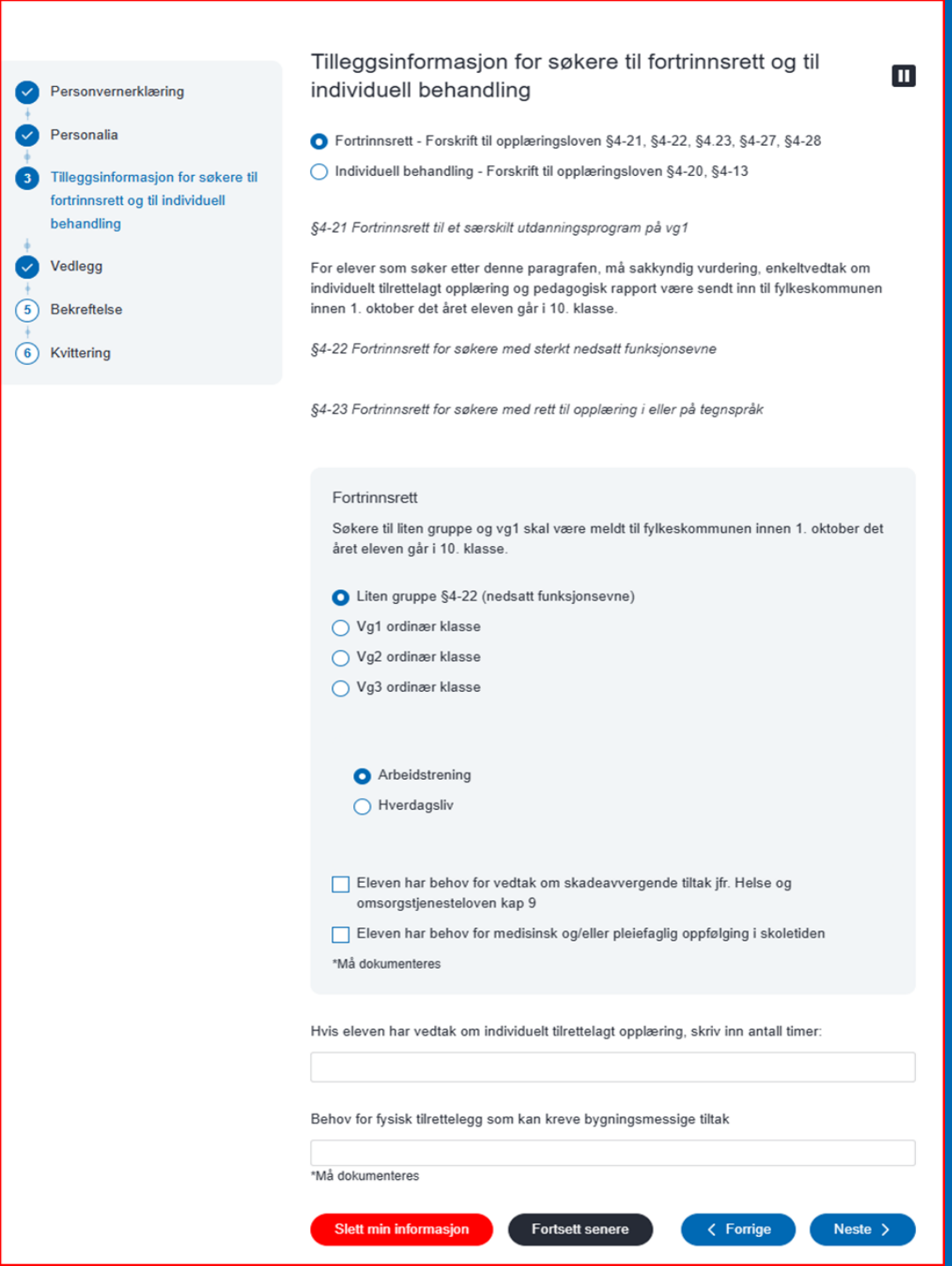
Rogaland fylkeskommune




# Personalia

www.rogfk.no

Rogaland fylkeskommune




# Fortrinnsrett, organiseringsform AT og HT

Vil trolig bli flere punkter her som skal fylles ut. Søkere til organiseringsform AT/HT fyller ut dette (jfr. skjema for tilmelding)

Fortrinnsrett

Søkere til liten gruppe og vg1 skal være meldt til fylkeskommunen innen 1. oktober det året eleven går i 10. klasse.

- ○ Liten gruppe §4-22 (nedsatt funksjonsevne)
- ◉ Vg1 ordinær klasse
- ○ Vg2 ordinær klasse
- ○ Vg3 ordinær klasse

- ◉ §4-21 (særskilt utdanningsprogram)
- ○ §4-22 (nedsatt funksjonsevne)
- ○ §4-23 (tegnspråk)

- ☐ Eleven har behov for vedtak om skadeavvergende tiltak jfr. Helse og omsorgstjenesteloven kap 9
- ☐ Eleven har behov for medisinsk og/eller pleiefaglig oppfølging i skoletiden

*Må dokumenteres

# Fortrinnsrett, ordinær klasse vg1

## Tre valg

Fortrinnsrett

Søkere til liten gruppe og vg1 skal være meldt til fylkeskommunen innen 1. oktober det året eleven går i 10. klasse.

- ○ Liten gruppe §4-22 (nedsatt funksjonsevne)
- ○ Vg1 ordinær klasse
- ● Vg2 ordinær klasse
- ○ Vg3 ordinær klasse

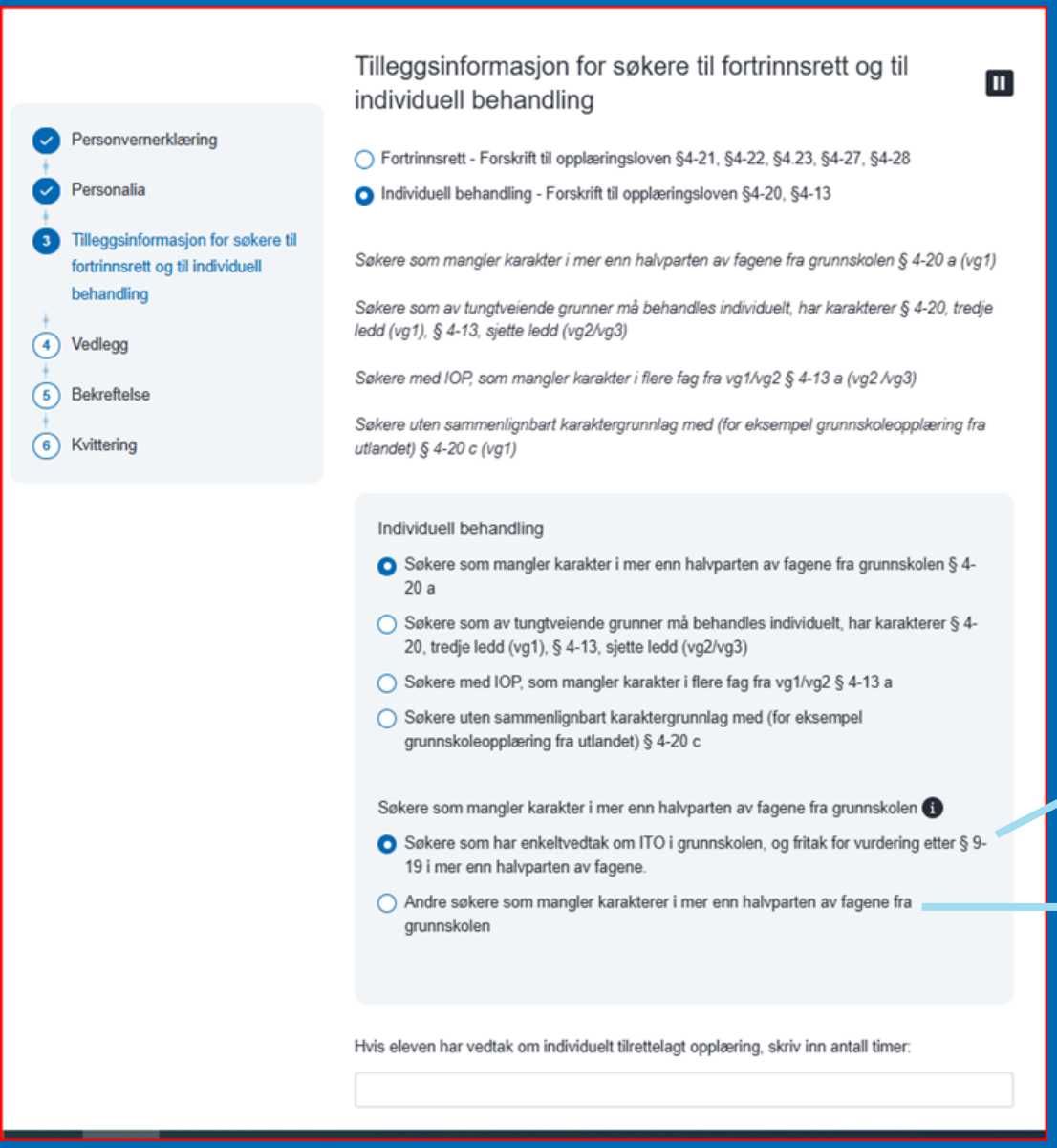
- ○ §4-27 (nedsatt funksjonsevne)
- ● §4-28 (tegnspråk)

- ☐ Eleven har behov for vedtak om skadeavvergende tiltak jfr. Helse og omsorgstjenesteloven kap 9
- ☐ Eleven har behov for medisinsk og/eller pleiefaglig oppfølging i skoletiden

*Må dokumenteres

# Fortrinnsrett, ordinær klasse vg2 eller vg3

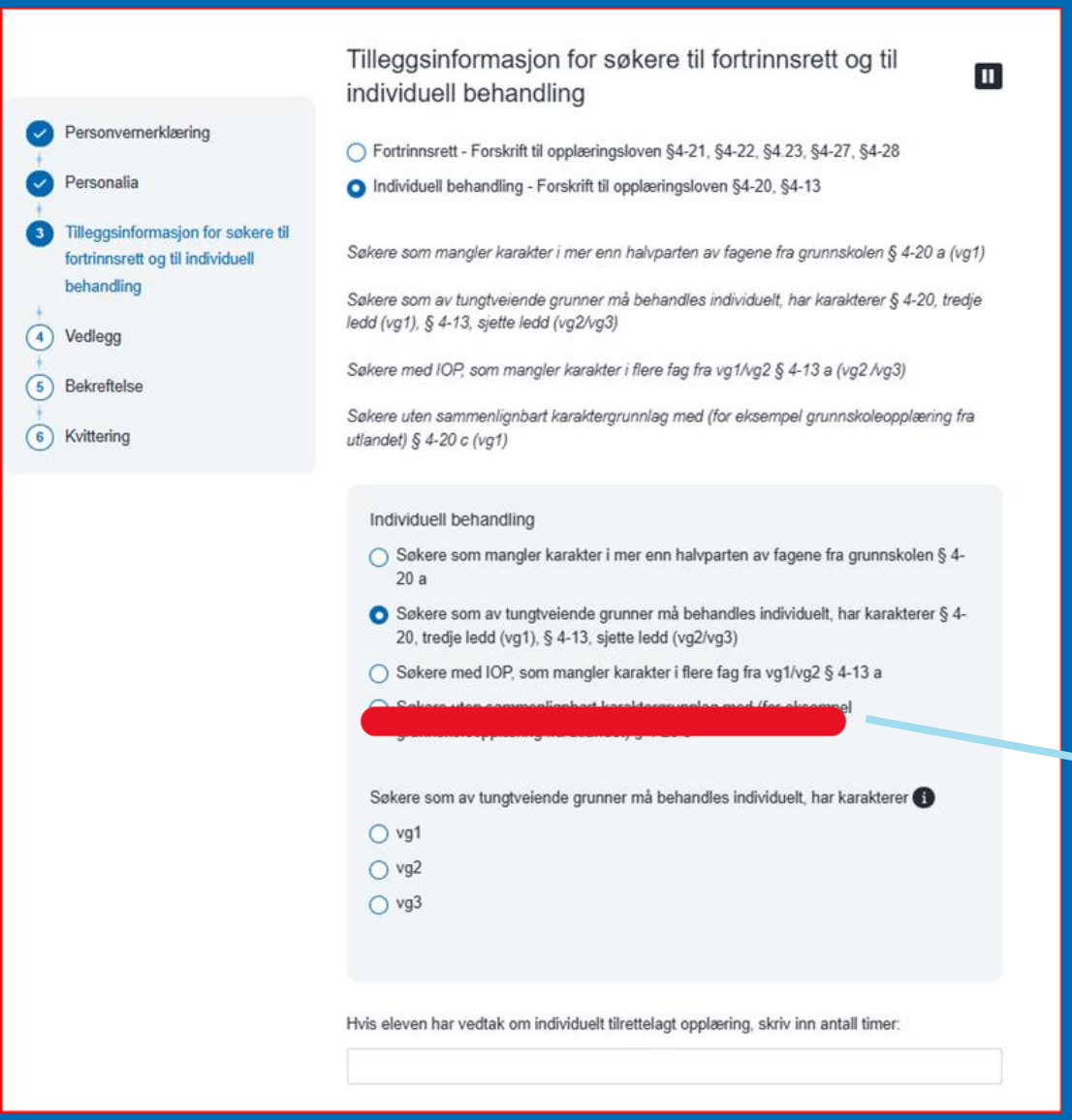
## To valg




# Individuell behandling

Mangler mer enn halvparten av karakterene (Rett til ITO)

Andre årsaker til at eleven mangler mer enn halvparten av karakterene. Må sendes inn dokumentasjon!



Personvernerklæring
Personalia
3 Tilleggsinformasjon for søkere til fortrinnsrett og til individuell behandling
4 Vedlegg
5 Bekreftelse
6 Kvittering

Tilleggsinformasjon for søkere til fortrinnsrett og til individuell behandling

- Fortrinnsrett - Forskrift til opplæringsloven §4-21, §4-22, §4.23, §4-27, §4-28
- Individuell behandling - Forskrift til opplæringsloven §4-20, §4-13

*Søkere som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene fra grunnskolen § 4-20 a (vg1)*

*Søkere som av tungtveiende grunner må behandles individuelt, har karakterer § 4-20, tredje ledd (vg1), § 4-13, sjette ledd (vg2/vg3)*

*Søkere med IOP, som mangler karakter i flere fag fra vg1/vg2 § 4-13 a (vg2 /vg3)*

*Søkere uten sammenlignbart karaktergrunnlag med (for eksempel grunnskoleopplæring fra utlandet) § 4-20 c (vg1)*

Individuell behandling

- Søkere som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene fra grunnskolen § 4-20 a
- Søkere som av tungtveiende grunner må behandles individuelt, har karakterer § 4-20, tredje ledd (vg1), § 4-13, sjette ledd (vg2/vg3)
- Søkere med IOP, som mangler karakter i flere fag fra vg1/vg2 § 4-13 a
- [redacted]

Søkere som av tungtveiende grunner må behandles individuelt, har karakterer

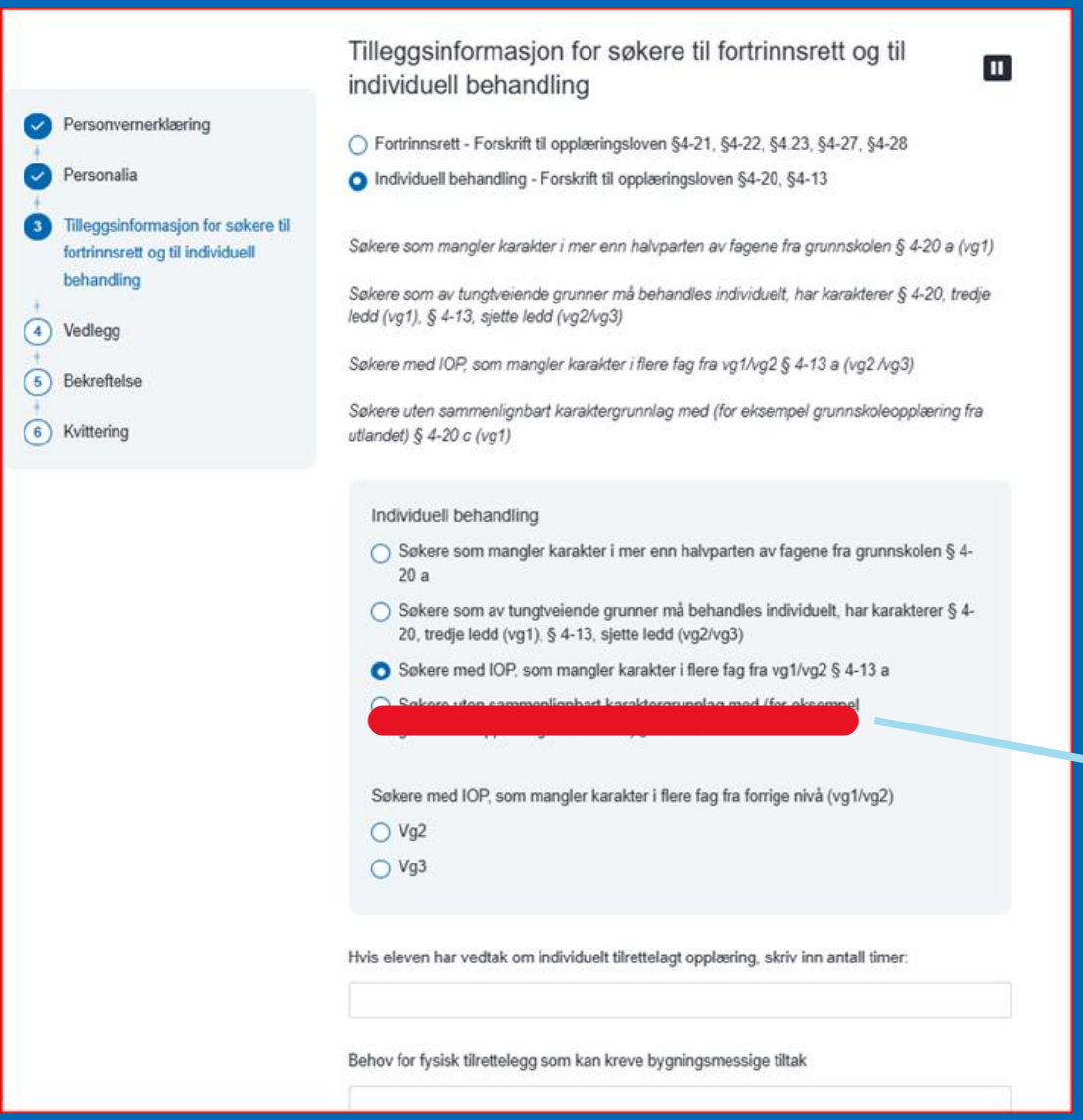
- vg1
- vg2
- vg3

Hvis eleven har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, skriv inn antall timer:

# Individuell behandling

## “Tungtveiende grunner”
## (har karakterer å konkurrere med)

Skal søke 1. mars



Personvernerklæring

Personalia

3 Tilleggsinformasjon for søkere til fortrinnsrett og til individuell behandling

4 Vedlegg

5 Bekreftelse

6 Kvittering

Tilleggsinformasjon for søkere til fortrinnsrett og til individuell behandling

- ○ Fortrinnsrett - Forskrift til opplæringsloven §4-21, §4-22, §4.23, §4-27, §4-28
- ◉ Individuell behandling - Forskrift til opplæringsloven §4-20, §4-13

*Søkere som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene fra grunnskolen § 4-20 a (vg1)*

*Søkere som av tungtveiende grunner må behandles individuelt, har karakterer § 4-20, tredje ledd (vg1), § 4-13, sjette ledd (vg2/vg3)*

*Søkere med IOP, som mangler karakter i flere fag fra vg1/vg2 § 4-13 a (vg2 /vg3)*

*Søkere uten sammenlignbart karaktergrunnlag med (for eksempel grunnskoleopplæring fra utlandet) § 4-20 c (vg1)*

Individuell behandling

- ○ Søkere som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene fra grunnskolen § 4-20 a
- ○ Søkere som av tungtveiende grunner må behandles individuelt, har karakterer § 4-20, tredje ledd (vg1), § 4-13, sjette ledd (vg2/vg3)
- ◉ Søkere med IOP, som mangler karakter i flere fag fra vg1/vg2 § 4-13 a
- ○ Søkere uten sammenlignbart karaktergrunnlag med (for eksempel

Søkere med IOP, som mangler karakter i flere fag fra forrige nivå (vg1/vg2)

- ○ Vg2
- ○ Vg3

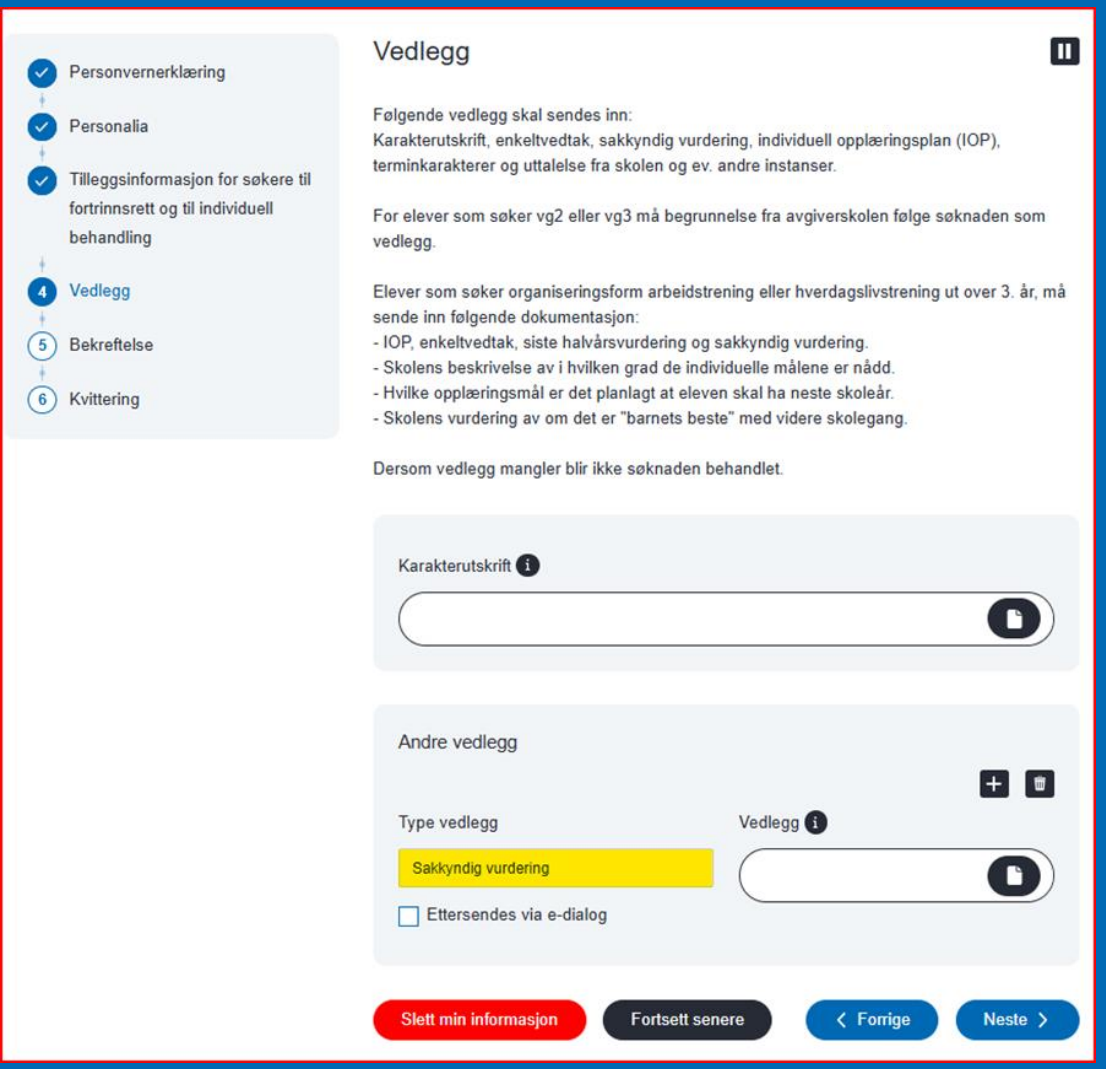
Hvis eleven har vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, skriv inn antall timer:

Behov for fysisk tilrettelegg som kan kreve bygningsmessige tiltak

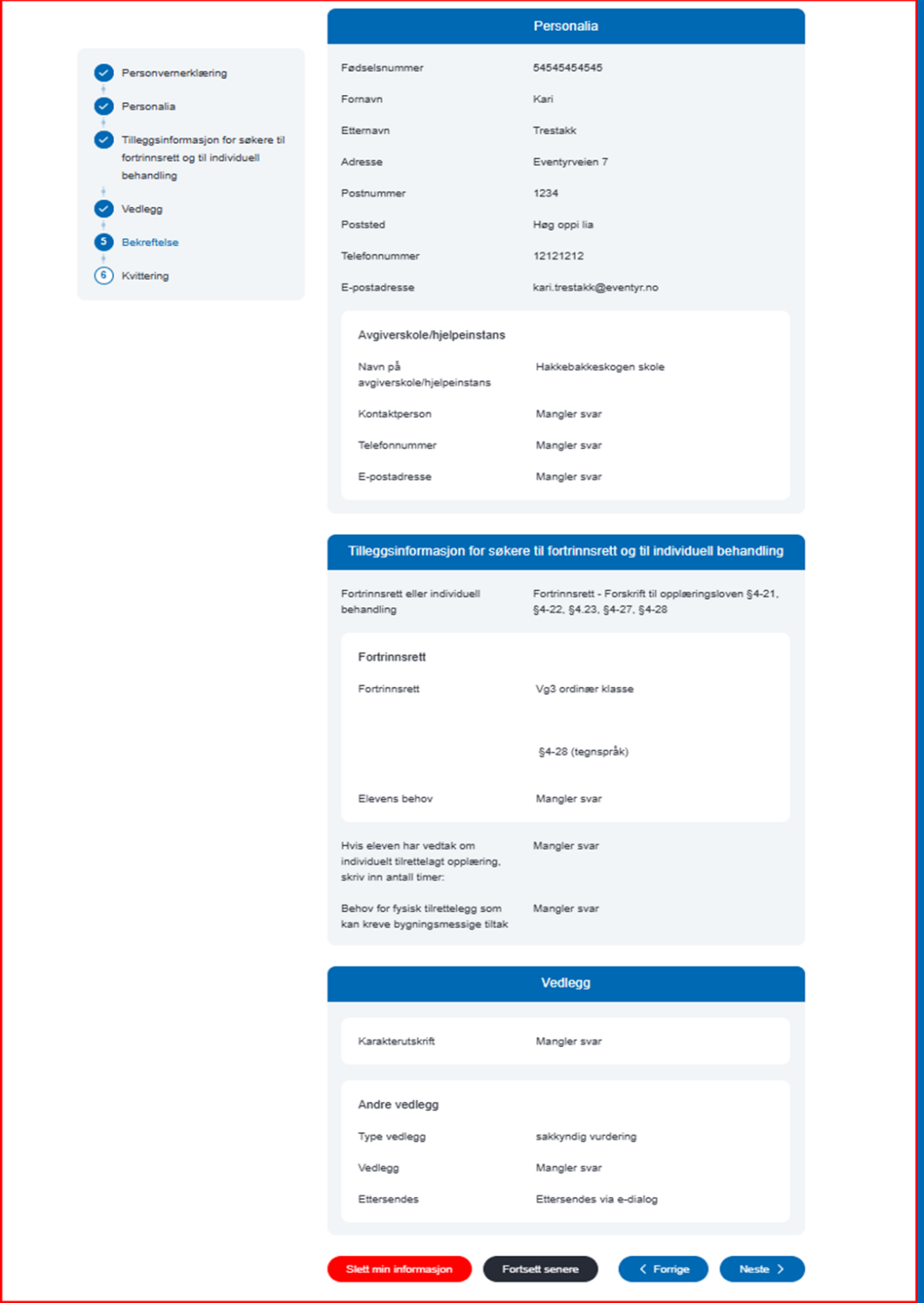
# Individuell behandling

## vg2/vg3 ITO

Skal søke 1. mars


Personvernerklæring
Personalia
Tilleggsinformasjon for søkere til fortrinnsrett og til individuell behandling
4 Vedlegg
5 Bekreftelse
6 Kvittering
Vedlegg
Følgende vedlegg skal sendes inn:
Karakterutskrift, enkeltvedtak, sakkyndig vurdering, individuell opplæringsplan (IOP), terminkarakterer og uttalelse fra skolen og ev. andre instanser.
For elever som søker vg2 eller vg3 må begrunnelse fra avgiverskolen følge søknaden som vedlegg.
Elever som søker organiseringsform arbeidstrening eller hverdagslivstrening ut over 3. år, må sende inn følgende dokumentasjon:
- IOP, enkeltvedtak, siste halvårsvurdering og sakkyndig vurdering.
- Skolens beskrivelse av i hvilken grad de individuelle målene er nådd.
- Hvilke opplæringsmål er det planlagt at eleven skal ha neste skoleår.
- Skolens vurdering av om det er "barnets beste" med videre skolegang.
Dersom vedlegg mangler blir ikke søknaden behandlet.
Karakterutskrift
Andre vedlegg
Type vedlegg
Vedlegg
Sakkyndig vurdering
Ettersendes via e-dialog
Slett min informasjon
Fortsett senere
Forrige
Neste

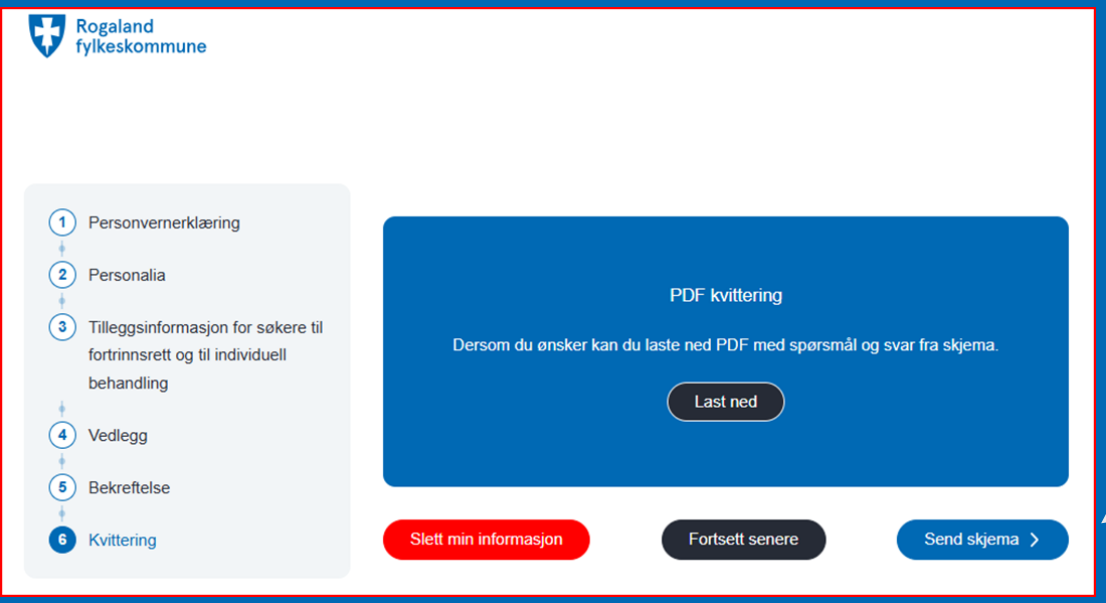
# Vedlegg




# Bekreftelse/sammendrag

www.rogfk.no

Rogaland fylkeskommune




Husk å trykke på “send skjema”

# Når får søkerne svar?

Tilbud om skoleplass etter fortrinnsrett og midlertidig enkeltvedtak om organisering av ITO (AT/HT) er klart i **slutten av mars**.

Inntak etter individuell behandling for søkere med rett til ITO som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene (§ 4-20 a.), eller flere fag (§ 4-13, 2. ledd a.) Kjøres eget inntak i **april**

Andre søkere som tas inn etter individuell behandling: Kjøres inntak i **april/mai**

Minoritetsspråklige søkere etter § 4-20 a. (jf. § 4-9 b.): Kjøres inntak i løpet av **mai**

**Alle henvendelser vedrørende 1. februarinntaket rettes til inntakskontoret**

Rogaland fylkeskommune

# Til slutt!

- Søknader kan ikke endres etter søknadsfrist!
- Det er heller ikke mulig å gjøre endringer på søknaden etter at 1. inntak er kjørt
- Forhåndssvar kan bare legges inn i tidsrommet 1. juni – 30. juni
- Alle må søke skoleplass til hvert trinn

Lykke til med det viktige veiledningsarbeidet,
vi åpner for søking tirsdag 6. januar 2026

Takk for i dag og vel hjem!

Rogaland
fylkeskommune