****

**OPPGAVER OG VURDERINGSKRITERIER TIL FAGPRØVEN**

**I FJERNSTYRTE UNDERVANNSOPERASJONSFAGET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING****og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Manualer/datablad/prosedyrer/HMS
* Tidsestimat
* Nødvendig verktøy/måleutstyr
* Valg av verneutstyr
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING****av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Lese elektriske/fiberoptiske/hydrauliske skjema.
* Utføre terminering av elektriske og fiberoptiske kabler.
* Bruk av måleinstrumenter innen elektriske/fiberoptiske og hydrauliske kretser.
* Kunne bruke navigasjonshjelpemidler aktivt i utførelse av arbeidet
* Utføre nedstenging og jording av et høyspenningsanlegg.
* Oppkobling av eksternt utstyr med elektriske og hydrauliske kretser
* Kommunikasjon med andre faggrupper som inngår i operasjonen
* Utføre sluttrapportering til kunde
* Utføre vedlikehold av ele.
* Faglig forståelse
* Kvalitet på arbeid
* Orden og ryddighet
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VURDERING****av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Selvinnsikt/evne til å oppdage feil/mangler
* Utfyllende vurdering av eget prøvearbeid
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Oversiktlig og ryddig dokumentasjon/tegninger
* Måleresultater innen elektriske/fiberotiske og hydrauliske kretser
 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VURDERINGSKRITERIER**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANLEGGING****og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Manglende HMS-forståelse med fare for liv og helse.
* Planlegging ikke i tråd med oppgaven.
* Forstår ikke egen planleggingsdel.
* Manglende dokumenter.
* Ikke gjennomførbar plan.
* Rotete ustrukturert.
* Manglende kjennskap til myndighetskrav og regelverk.
* Mangelfull forståelse av tid/tidsbruk.
 | * God HMS forståelse.
* Fått med hovedelementene i oppgaven.
* Strukturert og god orden.
* God faglig forståelse.
* Fornuftig og gjennomførbar plan.
* Fremskaffer nødvendig utstyr.
* Realistisk tidsskjema.
* Planlegging i tråd med oppgaven.
* Forstår egen planleggingsdel
* God dokumentasjon.
* Kjennskap til myndighetskrav og regelverk.
 | * Meget god HMS forståelse.
* Dekker alle elementene i oppgaven på en faglig god måte.
* Meget strukturert og god orden.
* Meget god faglig forståelse.
* Meget god dokumentasjon.
* Meget god kjennskap til myndighetskrav og regelverk.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **GJENNOMFØRING****av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Mangelfull bruk av HMS-tiltak i gjennomføring.
* Manglende forståelse for system og verktøy.
* Følger ikke planen.
* Dårlig kommunikasjon/samarbeid.
* Manglende forståelse for barrierer.
* Følger ikke prosedyrer/ evt bruker feil prosedyrer.
* Mangelfull fagkunnskap.
* Mangelfull dokumentasjon.
* Manglende samarbeid med andre yrkesgrupper.
 | * God bruk av HMS-tiltak i gjennomføring.
	+ God forståelse for system og verktøy.
	+ Følger planen.
	+ God kommunikasjon / samarbeid.
	+ God forståelse for barrierer.
	+ Følger prosedyrer og bruker relevante prosedyrer.
	+ God fagkunnskap.
	+ God dokumentasjon.
	+ Godt samarbeid med andre yrkesgrupper.
	+ Gjennomført hele prøven.
	+ Kjennskap til styringssystem.
	+ Kunne begrunne valg.
	+ Viser trygghet i gjennomføringen.
	+ Ser og justerer for feil underveis.
	+ Tidsforbruk i forhold til arbeidsoppgave.
	+ Ikke fare for utstyr.
 | * + Arbeidet er av meget høy kvalitet.
	+ Meget god bruk av HMS-tiltak i gjennomføring.
	+ Meget god forståelse for system og verktøy.
	+ Meget god fagkunnskap.
	+ Meget godt samarbeid med andre yrkesgrupper.
	+ Meget godt tidsforbruk i forhold til arbeidsoppgavene.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **VURDERING****av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Ikke kunne vise evne til å se/ oppdage feil/ hva som gikk galt.
* Ikke vilje til å rette opp egne feil.
* Urealistisk vurdering av eget arbeid.
* Ikke utført
* Manglende evne til å formulere verbalt eller skriftlig utført oppgave.
* Manglende evne til å begrunne valg.
 | * + Kan vise evne til å se / oppdage feil / hva som gikk galt.
	+ Ha vilje til rette opp egne feil.
	+ Realistisk vurdering av eget arbeid.
	+ Gode evner til å formulere verbalt eller skriftlig utført oppgave.
	+ Evner til å begrunne valg.
	+ Forklare utført arbeid.
	+ Ser egne styrker og feil ift oppgaven.
	+ Forslag til forbedringer.
 | * + Meget gode evner til å formulere verbalt eller skriftlig utført oppgave.
	+ Meget gode forklaringer på valg som er tatt.
	+ Meget gode løsninger.
	+ Ved endring av planen kan kandidaten forklare utfyllende og begrunne.
	+ Meget god kommunikasjon.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOKUMENTASJON****av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Manglende dokumentasjon.
* Manglende HMS-rapportering.
* Mangler vesentlig informasjon.
* Mangelfull dokumentasjon av endringer.
 | * God dokumentasjon.
* God HMS-rapportering.
* God dokumentasjon av endringer.
 | * Meget god dokumentasjon.
* Meget god HMS-rapportering
* Meget god dokumentasjon av endringer.
 |