****

**OPPGAVER OG VURDERINGSKRITERIER TIL FAGPRØVEN**

**I PORTØRFAGET**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Kompetansemål og prosedyrer. * Viktige kompetansemål * HMS og hygiene. * Kommunikasjon * Planlegging * Taushetsplikt |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Kompetansemål * Viktige kompetansemål * HMS * Livreddende tiltak * Rapportering * Kommunikasjon * Taushetsplikt * Tidsbruk * Arbeidsmiljø * Utførelse av plan |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Planlegging og gjennomføring * Refleksjon * Refleksjonnotat * HMS * Egenvurdering * Kommunikasjon * Taushetsplikt |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Dokumentasjon * HMS * Planlegging * Gjennomføring * Dokumentasjon * Taushetsplikt |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VURDERINGSKRITERIER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Liten eller ingen kjennskap til kompetansemål og prosedyrer. * Brudd på̊ viktige kompetansemål. * Brudd på̊ HMS, hygiene prosedyrer * Manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Manglende evne til å innhente informasjon * Lite eller mangelfull plan / forberedelse * Kritiske brudd på taushetsplikt | * Beskriver og forklarer kompetansemål og prosedyrer. Planlegger i henhold til dette * Beskriver viktige kompetansemål. * Gjør rede for gjeldende HMS og hygiene prosedyrer * Kommuniserer og kan gjøre seg forstått av pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Gode evner til å innhente informasjon * Viser plan og forberedelse * Overholder taushetsplikten | * Beskriver, forklarer og har meget god forståelse for kompetansemål og prosedyrer. Planlegger i henhold til dette, og beskriver relevante tanker og meninger om eget arbeid. * Beskriver og viser forståelse for viktige kompetansemål * Beskriver og viser forståelse og fordypning for HMS og hygiene prosedyrer * Kommuniserer meget godt, med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Beskriver relevante og kritiske tanker og meninger. * Har plan og forberedelse, viser forståelse av viktigheten med planlegging. * Overholder og viser forståelse for taushetsplikt, og kan reflektere over det. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Liten eller ingen kjennskap til kompetansemål og prosedyrer. * Brudd på viktige kompetansemål * Brudd på̊ HMS, hygiene og bruk av utstyr * Manglende livreddende tiltak. Ufullstendig pasientundersøkelse * Mangelfull muntlig rapport ved overlevering. * Manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Manglende evne til å innhente informasjon * Kritisk brudd på̊ taushetsplikt * Feil tidsbruk * Bidrar til dårlig arbeidsmiljø * Ikke samsvar mellom planleggingsdel og gjennomføringsdel | * Gjennomfører og forklarer kompetansemål og prosedyrer. Utfører i henhold til planlegging * Utfører viktige kompetansemål som planlagt * Kan gjøre rede for gjeldende HMS og hygiene prosedyrer. Korrekt bruk av utstyr, renhold av utstyr. * Strukturert pasientundersøkelse. Gjør livreddende tiltak * Relevant muntlig rapport avgitt ved overlevering. * Kommuniserer og kan gjøre seg forstått av pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Gode evner til å innhente informasjon * Overholder taushetsplikten * Rett tidsbruk, i henhold til prosedyrer og kompetansemål * Bidrar til godt arbeidsmiljø * Godt samsvar mellom planleggingsdel og gjennomføringsdel | * Viser praktiske kunnskaper og forståelse om kompetansemål, prosedyrer. Viser en rød tråd mellom teori og praksis * Utfører og viser forståelse og faglig fordypning for viktige kompetansemål * Gjennomfører HMS og hygiene prosedyrer korrekt. Korrekt bruk og kjennskap til utstyrs funksjoner, begrensninger, rengjøring og plassering. * Viser strukturert og effektiv pasientundersøkelse, i henhold til kompetansemål og gjeldende prosedyrer * Relevant og strukturert muntlig rapport ved overlevering. * Evner til selvstendig kommunikasjon og samarbeid med pasienter kollegaer og eksterne samarbeidspartnere. Selvstendig bruk av korrekt kommunikasjonskanaler. Evner til å gi og ta imot konstruktiv kritikk. Viser god omsorg og empatiske evner ved å kommunisere på en målrettet måte med både pasienter og pårørende * Overholder og viser forståelse for taushetsplikt, og kan reflektere over det. * Effektiv tidsbruk og viser leder egenskaper * Bevissthet om det å være rollemodell og bidrar til et godt arbeidsmiljø. * Meget godt samsvar mellom planlegging og gjennomføring. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Svært mangelfull planleggings‐ og gjennomføringsdel * Liten \ ingen refleksjon over eget arbeid * Ikke levert refleksjonsnotat * Manglende refleksjon over tidsbruk, HMS og hygiene * Manglende sammenheng mellom eget arbeid, egen vurdering og fagprøvenemds oppfatning\ vurdering * Viser manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere manglende evne til å innhente informasjon * Kritisk brudd på taushetsplikt. | * God planlegging og gjennomføringsdel, kunne begrunne valg. * Viser evne til evaluering av eget arbeid. * Levert refleksjonsnotat, viser egne tanker og meninger * Evner til å vurdere tidsbruk, HMS og hygiene * Sammenheng mellom eget arbeid, egenvurdering og fagprøvenemds oppfatning\vurdering * Forstår og kan gjøre seg forstått, med kollegaer, pasienter, pårørende og samarbeidspartnere.   Kan vurdere egne kommunikasjons-ferdigheter   * Overholder taushetsplikten. | * Viser forståelse mellom teori og praksis, og kunne begrunne valg faglig * Viser evne til refleksjon (egne tanker og meininger) og drøfting av eget arbeid * Levert refleksjonsnotat, viser egne tanker og meninger, viser bevissthet og er kritisk til egen fagutøvelse * Evner til å reflektere og være kritisk over egen tidsbruk, HMS og hygiene. * Sammenheng mellom eget arbeid, egenvurdering og fagprøvenemds oppfatning\ vurdering * Viser evne til bruk av rett kommunikasjonskanaler Kan vurdere egne kommunikasjonsferdigheter Evne til å gi å ta imot konstruktiv kritikk * Overholder og viser forståelse for taushetsplikt, og kan reflektere over det. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Ikke levert dokumentasjon * Manglende HMS kunnskap * Manglende plan i arbeidet og gjennomføring av plan * Manglende/ingen sammenheng mellom gjennomføringsdel og egenvurderingsdel. * Mangelfull dokumentasjon * Kritisk brudd på taushetsplikt. | * Viser kompetanse om dokumentasjon i tråd med kompetansemål * HMS kunnskaper * Planlagt arbeid, og gjennomføring av plan * Sammenheng mellom gjennomføringsdel og egenvurderingsdel. * Gir relevant rapport, muntlig og skriftlig * Overholder taushetsplikten. | * Utfyllende notat om egne tanker og meninger (refleksjon) * HMS kunnskaper, og viser forståelse for HMS gjennom hele fagprøven. * Planlagt arbeid og gjennomføring av plan, samt evne til rask omstilling. * Sammenheng og egen refleksjon mellom gjennomføringsdel og egenvurderingsdel. * Gir relevant rapport muntlig og skriftlig, viser forståelse for viktigheten for kort å relevant rapport. * Overholder og viser forståelse for taushetsplikt, og kan reflektere over det. |