Fag- /svenne- eller kompetanseprøve

**Ny læreplan, fagfornyelsen LK20**

# **Lærefag**

|  |
| --- |
| **Brønnfaget mekaniske kabeloperasjoner** |
| Prøvestart |  |
| Prøve ferdig |  |
| Total tidsramme for prøven | Minst 3 virkedager |

# **Navn**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på kandidat |  |

# **Prøveleder**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

# **Prøvemedlem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

**Både prøveleder og medlem må være til stede ved prøvens oppstart og avslutning.**

# **Beskrivelse av oppgaven som skal utføres:**

|  |
| --- |
|  |

**Tidsramme:**

*Skriv inn tidsrammene her, hvis hver del ikke har egen tidsramme skrives den totale tidsrammen inn.*

|  |  |
| --- | --- |
| Planleggingsdel | **4 T** |
| Gjennomføringsdel | **12 T** |
| Egenvurdering | **1 T** |
| Dokumentasjonsdel | **3 T** |

**Vedlegg**

*Vis til eventuelle vedlegg som tegninger, bilder, arbeidsordre etc. her*

|  |
| --- |
|  |

Prøvenemnda kan i en oppsummerende samtale til slutt stille spørsmål til faglig avklaring. Hensikten er at kandidaten får mulighet til å utdype, klargjøre og begrunne

prøven som er gjennomført.

Prøven består av 4 deler:

**Planlegging av arbeidet og begrunnelse for valgte løsninger:**

* Du skal utarbeide en skriftlig plan for gjennomføring av prøven. Denne skal inneholde din tolkning av bestillingen/det faglige arbeidet som skal utføres, begrunnelse for faglige løsninger, framdrift og ca. tidsbruk.
* Planen kan inneholde mulige alternative løsninger.
* Planen kan godkjennes av prøvenemnda før gjennomføringsdelen starter.

**Gjennomføring av det faglige arbeidet:**

* Du skal gjennomføre prøven i henhold til planen din.
* Dersom du under arbeidet må endre planen, grunngir du dette i dokumentasjonen.

**Dokumentasjon av eget prøvearbeid:**

Dokumentasjonsdelen kan være skriftlig, digital, bilder, video og annet.

Dokumentasjonen skal vise 1) din plan for arbeidet (se tekst under overskriften planlegging), 2) arbeidsprosessen, 3) faglig dokumentasjon som del av det faglige arbeidet, 4) resultater av arbeidet (på en måte som gjør det mulig å drøfte kvaliteten på det faglige arbeidet) og 5) Din egen vurdering av kvalitet på eget arbeid (se neste punkt).

**Vurdering av eget prøvearbeid:**

* Her skal du gi din egen vurdering på hvordan det gikk under fagprøvens fire deler.
* I denne delen legges det vekt på ditt eget innsyn og kritiske blikk ved din gjennomføring. Hva var bra, og hva tenker du at du ville ha gjort annerledes?

**Oppsummerende samtale:**

Med bakgrunn i den skriftlige planen, gjennomføringen og dokumentasjonen har prøvenemnda anledning til å stille spørsmål til faglig avklaring, og be deg om en mer utfyllende redegjørelse.

**Hjelpemidler:**

* De hjelpemidler du har brukt i læretida/arbeidsforholdet kan benyttes.
* Du kan bruke hjelpemann når det måtte være nødvendig, men dette skal på forhånd settes inn i planleggingsdelen.

**Grunnlag for vurdering**

Det skal oppgis hva prøvenemda baserer vurderingen sin på (vurderingsgrunnlaget) og hva de legger vekt på når prøven skal vurderes (Vurderingskriterier). Alle de fire delene av prøven skal være med i vurderingen.

**Vurderingsgrunnlaget er:**

1. Dokumentasjon
2. Prøvenemndas observasjon av arbeidsprosessen
3. Resultatet av det faglige arbeidet i henhold til bestillingen
4. Kunnskap du viser gjennom den faglige samtalen
5. Kompetansen du viser tilknyttet læreplanens tverrfaglige temaer, samt evne til kritisk tenkning og refleksjon

**Vurderingskriterier for prøvens 4 deler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faser i prøvearbeidet** | **Vurderingskriterier** | **Kjennetegn på måloppnåelse** |
| Planlegging Eksempler å ta utgangspunkt i:* Struktur
* Fremdriftsplan og tidsplan
* Ressurser og materialer
* Valg av metode
* Faglige vurderinger
* Finne løsninger på oppdrag
* Hensyn til HMS
 | Valg og plassering av utstyrUtføre beregningerFremskaffe nødvendig informasjonLøfteutstyr/sertifisering/kompetanseHMS - RisikovurderingerHMS - Valg av verneutstyrHMS - ErgonomiTegninger/prosedyrerKvalitetssikring | Bestått meget godt:Planlegging godt gjennomarbeidet og strukturert med en realistisk framdriftsplan.Viser kreativitet og finner gode løsninger.Forhold til HMS nøye vurdert.Fagkunnskap ut over forventet nivå.God forståelse gjennom tegninger og prosedyrer.Korrekt utførte beregninger. |
| Bestått:Gjennomførbar plan.God HMS dokumentasjon.Beregninger og kalkulasjoner uten kritiske feil.All relevant dokumentasjon vedlagt.Barriereforståelse. |
| Manglende kunnskap om instrukser og prosedyrer.Manglende kunnskap om egenskaper og begrensinger på ståltråd/ ståltau.Feil i beregninger og kalkulasjoner.Feil valg av utstyr.Manglende HMS forståelse med fare for liv og helse, ytre miljø og materielle verdier.Ikke gjennomførbar planlegging.Manglende kjennskap til krav.Manglende kjennskap til brønnkontroll. |
| GjennomføringEksempler å ta utgangspunkt i:* Håndtering av uforutsette hendelser
* Hvordan prøven gjennomføres
* Produktets salgbarhet/anvendelighet
* Hvorvidt prøven gjennomføres etter planen
* Hensyn til HMS
* Hvorvidt oppgaver utføres i henhold til faglige krav, regel- og lovverk
* Kvalitet i arbeidsutførelsen
* Håndtering av avfall/svinn
* Grad av refleksjon og kritisk tenking
* Samarbeid og samhandling
 | ArbeidsmetoderTilrettelegging av prøvestedBruk av utstyr og verktøyProblemløsningsevneOrden, ryddighet og håndtlagKommunikasjonBruk av prosedyrer/sjekklisterHelseMiljøSikkerhetKvalitetBrønnkontroll | Bestått meget godt:Arbeidet utføres nøyaktig, sikkert og selvstendig i tråd med prosedyrer, sjekklister og instrukser.Behersker utstyr og verktøy.Viser kreativitet og finner gode løsninger.Proaktive egenskaper.Verifiserer resultater av utført arbeid.Håndterer uforutsette utfordringer.Sikkerhet og brønnforståelse.Svært god orden og ryddighet.Meget god kvalitet på deloppgaver. |
| Bestått:God orden og ryddighet.God konsekvensforståelse.God kommunikasjon.Godt HMS fokus.Riktig holdning og adferdSer feil og justerer underveis.Sikker og trygg arbeidsmetodikk.Kunnskap om styringssystem.Følger prosedyrer og sjekklister.Begrunner valg.Arbeid i tråd med fremdriftsplan.Sluttprodukt ligger på godt faglig nivå.God og sikker bruk av utstyr og verktøy. |
| Ikke bestått:Manglende kunnskap og respekt for sikkerhetsregler.Rot, mangler nødvendig utstyr/verktøy.Feil/mangelfull bruk av verneutstyr.Manglende problemløsningsevne.Manglende brønnforståelse.Liten evne til samarbeid og kommunikasjon.Manglende forståelse i bruk av utstyr og verktøy.Følger ikke prosedyrer.Mangler kunnskap om prosedyrer / instrukser. |
| EgenvurderingEksempler å ta utgangspunkt i:* Hva var bra og mindre bra
* Vurdering av tidsbruk
* Refleksjon knyttet til egen plan
* Alternative løsninger
* Korrigering og hensyn underveis
* HMS
* Kvalitet på produkt/tjeneste
 | Vurdere eget arbeidForslag til forbedringHMS/KvalitetsavvikBegrunne endringer | Bestått meget godt:Viser evne til egne faglige tanker og meninger som kan begrunnes faglig.Kan kommunisere om faglige løsninger, forbedringer og utfordringer. |
| Bestått:God forklaring av utført arbeid.God innsikt i eget arbeid.Realistisk vurdering av eget arbeid.Evne til å se forbedringer, feil og mangler. |
| Ikke bestått:Manglende egenvurdering.Manglende forståelse for grunnleggende prinsipper i faget.Mangler forståelse for egne feil.Egenvurdering ikke i samsvar med utførelse.Urealistisk vurdering av eget arbeid.Prøver å skjule/dekke over feil eller mangler. |
| Dokumentasjon (bilder, video, lyd, tekst, tegninger m.m)* Hvordan faglige krav er oppfylt
* Hvordan bedriftens krav er oppfylt
* Arbeidsprosessen underveis
* Hvordan planen har blitt fulgt

  | PlanleggingsdelRapport på utført arbeidResultatDokumentasjonAvviksskjema | Bestått meget godt:Komplett dokumentasjon.Skjema/rapporter inneholder all vesentlig informasjon.Oversiktlige beregninger, rapporter og tegninger. |
| Bestått:Fullført dokumentasjons-del i forhold til bedriftsinterne HMS og kvalitets-sikringskrav. |
| Ikke bestått:Dokumentasjonen er uklar eller mangelfull. |

**Beskrivelse av hva som skal til for å oppnå karakteren Bestått og Bestått megetgodt*:***

|  |
| --- |
| Prøvenemnda vurderer kvaliteten på det helhetlige faglige arbeidet og kompetansen kandidaten viser i henhold til de samlede kompetansemålene i læreplanen, tolket i henhold til teksten om faget og kandidatens faglige arbeid. Prøvenemnda fastsetter karakter etter en tredelt skala: a) bestått meget godt: meget god eller fremragende kompetanse i faget b) bestått: tilfredsstillende eller god kompetanse i faget c) ikke bestått: svært lav kompetanse i faget |

**Signaturer:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prøvenemnd - leder Prøvenemnd – medlem

Sted/dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_