Fag- /svenne- eller kompetanseprøve

**Ny læreplan, fagfornyelsen LK20**

# **Lærefag**

|  |
| --- |
| **Ambulansefaget** |
| Prøvestart |  |
| Prøve ferdig |  |
| Total tidsramme for prøven | 3 til 5 virkedager |

# **Navn**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på kandidat |  |

# **Prøveleder**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

# **Prøvemedlem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

**Både prøveleder og medlem må være til stede ved prøvens oppstart og avslutning.**

# ARBEIDSOPPGAVER MED KONKRETISERING

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING****og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.3** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Kompetansemål og prosedyrer |  |  |  |  |
| HMS, hygiene og bruk av utstyr |  |  |  |  |
| Livreddende tiltak og pasientundersøkelse |  |  |  |  |
| Kommunikasjon og innhenting av informasjon |  |  |  |  |
| Arbeidsplan |  |  |  |  |
| Taushetsplikt |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING****av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.4** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Kompetansemål og prosedyrerMedikamenthåndtering (administrere, beregne riktig dose, dobbeltkontroll, indikasjon, kontraindikasjon, bivirkninger og interaksjoner) |  |  |  |  |
| HMS, hygiene og bruk av utstyr |  |  |  |  |
| Livreddende tiltak og pasientundersøkelse |  |  |  |  |
| Kommunikasjon, verbal og nonverbal(kroppsspråk) og innhenting av informasjon |  |  |  |  |
| Arbeidsplan |  |  |  |  |
| Taushetsplikt |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VURDERING****av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.5** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Arbeidsplan og gjennomføring |  |  |  |  |
| Refleksjon over eget arbeid |  |  |  |  |
| Tidsbruk |  |  |  |  |
| HMS og hygiene |  |  |  |  |
| Sammenheng mellom eget arbeid, egen vurdering og prøvenemndas oppfatning |  |  |  |  |
| Kommunikasjon og innhenting av informasjon |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.6** |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Ambulansejournal og skriftlig dokumentasjon |  |  |  |  |
| Gjeldende prosedyrer om dokumentasjon |  |  |  |  |
| HMS kunnskap |  |  |  |  |
| Arbeidsplan og gjennomføring |  |  |  |  |
| Sammenheng mellom planlegging, gjennomføring og egenvurdering |  |  |  |  |
| Taushetsplikt |  |  |  |  |

**VURDERINGSKRITERIER**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANLEGGING****og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Ingen kjennskap\kan ikke kompetansemål og prosedyrerBrudd på kritiske kompetansemål.Brudd på HMS, hygiene prosedyrerManglende livreddende tiltakUfullstendig pasientundersøkelseManglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere manglende evne til å innhente informasjonIngen plan eller forberedelseBrudd på taushetsplikt | Beskrivelse og forklaring for kompetansemål og prosedyrer og gjennomfører i henhold til detteBeskriver kritiske kompetansemålGjør rede for gjeldende HMS og hygiene prosedyrerStrukturert primærundersøkelse og sekundærundersøkelseKommuniserer og kan gjøre seg forstått av pasienter, pårørende og samarbeidspartnereViser plan og forberedelseOverholder taushetsplikten | Beskrivelse, forklaring og forståelse for kompetansemål og prosedyrer, gjennomfører i henhold til dette, og beskriver relevante tanker og meninger om eget arbeidBeskriver og viser forståelse for kritiske kompetansemålBeskriver og viser forståelse for HMS og hygiene prosedyrerPrimærundersøkelse og sekundærundersøkelse, forklaring av plan for pasientundersøkelse i henhold til kompetansemålKommuniserer, forstår og kan gjøre seg forstått av pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Beskriver relevante og kritiske tanker og meninger.Har plan og forberedelse, viser forståelse av viktigheten med planlegging.Viser forståelse for og overholder taushetsplikt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GJENNOMFØRING****av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Ingen kjennskap\kan ikke kompetansemål og prosedyrerOppnår ikke de kritiske kompetansemåleneBrudd på HMS, hygiene og utstyr brukManglende livreddende tiltakUfullstendig pasientundersøkelseUfullstendig dokumentasjon og mangelfull muntlig rapportViser manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere manglende evne til å innhente informasjonBrudd på taushetspliktFeil tidsbrukBidrar til dårlig arbeidsmiljø | Viser kunnskap til kompetansemål og prosedyrer og gjennomfører oppdrag i henhold til detteOppnår kritiske kompetansemålKan gjøre rede for gjeldende HMS og hygiene prosedyrer, korrekt bruk av utstyr, renhold av utstyr.Strukturert primærundersøkelse og sekundærundersøkelseAmbulansejournal er korrekt utfylt, og relevant muntlig rapport avgittKommunikasjon uten misforståelser, med pasienter kollegaer, samarbeidspartnereBruk av rett kommunikasjonskanalerOverholder taushetspliktenRett tidsbruk, i henhold til prosedyrer og kompetansemålBidrar til godt arbeidsmiljø | Viser praktiske kunnskaper og forståelse om kompetansemål og prosedyrer og viser en rød tråd mellom teori og praksisOppnår og viser forståelse og faglig tyngde for kritiske kompetansemålBruker automatisk HMS og hygiene prosedyrer korrekt og korrekt bruk og kjennskap til utstyrs funksjoner, begrensninger, renhold og plassering.Viser strukturert og effektiv pasientundersøkelse, i henhold til kompetansemål og gjeldende prosedyrerRelevant ambulansejournal og strukturert muntlig rapport, riktig tidsbrukEvner til selvstendig kommunikasjon og samarbeid med pasienter kollegaer og eksterne samarbeidspartnereSelvstendig bruk av korrekt kommunikasjonskanalerEvner til å gi og ta imot konstruktiv kritikkViser god omsorg og empatiske evner ved å kommunisere på en målrettet måte med både pasienter og pårørendeViser forståelse for taushetsplikt.Effektiv tidsbruk og viser lederegenskaperBevissthet om det og være rollemodell |

|  |  |
| --- | --- |
| **VURDERING****av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Svært mangelfull planleggings- og gjennomføringsdelLiten \ ingen refleksjon over eget arbeidIkke levert refleksjonsnotatManglende refleksjon over tidsbruk, HMS og hygieneManglende sammenheng mellom eget arbeid, egen vurdering og fagprøvenemds oppfatning\ vurderingViser manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere manglende evne til å innhente informasjonBrudd på taushetsplikt | God planlegging og gjennomføringsdel, kunne begrunne valg.Viser evne til evaluering av eget arbeid.Levert refleksjonsnotat, viser egne tanker og meningerEvner til å vurdere tidsbruk, ivareta HMS og hygieneSammenheng mellom eget arbeid, egenvurdering og fagprøvenemds oppfatning\vurderingForstår og kan gjøre seg forstått, med kollegaer, pasienter, pårørende og samarbeidspartnereKan vurdere egne kommunikasjonsferdigheterOverholder taushetsplikten | Viser forståelse mellom teori og praksis, og kunne begrunne valg fagligViser evne til refleksjon (egne tanker og meininger) og drøfting av eget arbeidLevert refleksjonsnotat, viser egne tanker og meninger, viser bevissthet og er kritisk til egen fagutøvelseEvner til å reflektere og være kritisk over egen tidsbruk, HMS og hygiene.Sammenheng mellom eget arbeid, egenvurdering og fagprøvenemds oppfatning\ vurderingForstår og kan gjøre seg forstått, med kollegaer, pasienter, pårørende og samarbeidspartnereViser evne til bruk av rett kommunikasjonskanaler.Kan vurdere egne kommunikasjonsferdigheter. Evne til å gi å ta imot konstruktiv kritikkViser forståelse for og overholder taushetsplikt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOKUMENTASJON****av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Mangelfull ambulansejournal Ikke levert skriftlig dokumentasjonAvvik fra gjeldende prosedyrer om dokumentasjonManglende HMS kunnskapManglende plan i arbeidetog gjennomføring av planManglende/ingen sammenheng mellom planleggingsdel, gjennomføringsdel og egenvurderingsdel.Mangelfull dokumentasjonBrudd på taushetsplikt | Ambulansejournal er korrekt utfylt i tråd med interne kravViser kompetanse om dokumentasjon i tråd med kompetansemålHMS kunnskaperPlanlagt arbeid, og gjennomføring av planSammenheng mellom Planleggingsdel, gjennomføringsdel og egenvurderingsdel.Gir relevant rapport, muntlig og skriftligOverholder taushetsplikten | Relevante ambulansejournaler, og dokumentasjon i tråd med interne skjema og krav.Utfyllende notat om egne tanker og meninger (refleksjon)HMS kunnskaper, og viser forståelse for HMS gjennom hele fagprøven.Planlagt arbeid og gjennomføring av plan, samt evne til rask omstilling.Sammenheng og egen refleksjon mellom Planleggingsdel, gjennomføringsdel og egenvurderingsdel.Gir relevant rapport muntlig og skriftlig, viser forståelse for viktigheten for kort å relevant rapport. Kan gi og ta imot konstruktiv kritikkViser forståelse for og overholder taushetsplikt. |