Fag- /svenne- eller kompetanseprøve

**Ny læreplan, fagfornyelsen LK20**

# **Lærefag**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambulansefaget** | |
| Prøvestart |  |
| Prøve ferdig |  |
| Total tidsramme for prøven | 3 til 5 virkedager |

# **Navn**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på kandidat |  |

# **Prøveleder**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

# **Prøvemedlem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

**Både prøveleder og medlem må være til stede ved prøvens oppstart og avslutning.**

# ARBEIDSOPPGAVER MED KONKRETISERING

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.3** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Kompetansemål og prosedyrer |  |  |  |  |
| HMS, hygiene og bruk av utstyr |  |  |  |  |
| Livreddende tiltak og pasientundersøkelse |  |  |  |  |
| Kommunikasjon og innhenting av informasjon |  |  |  |  |
| Arbeidsplan |  |  |  |  |
| Taushetsplikt |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.4** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Kompetansemål og prosedyrer  Medikamenthåndtering (administrere, beregne riktig dose, dobbeltkontroll, indikasjon, kontraindikasjon, bivirkninger og interaksjoner) |  |  |  |  |
| HMS, hygiene og bruk av utstyr |  |  |  |  |
| Livreddende tiltak og pasientundersøkelse |  |  |  |  |
| Kommunikasjon, verbal og nonverbal(kroppsspråk) og innhenting av informasjon |  |  |  |  |
| Arbeidsplan |  |  |  |  |
| Taushetsplikt |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.5** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Arbeidsplan og gjennomføring |  |  |  |  |
| Refleksjon over eget arbeid |  |  |  |  |
| Tidsbruk |  |  |  |  |
| HMS og hygiene |  |  |  |  |
| Sammenheng mellom eget arbeid, egen vurdering og prøvenemndas oppfatning |  |  |  |  |
| Kommunikasjon og innhenting av informasjon |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.6** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Ambulansejournal og skriftlig dokumentasjon |  |  |  |  |
| Gjeldende prosedyrer om dokumentasjon |  |  |  |  |
| HMS kunnskap |  |  |  |  |
| Arbeidsplan og gjennomføring |  |  |  |  |
| Sammenheng mellom planlegging, gjennomføring og egenvurdering |  |  |  |  |
| Taushetsplikt |  |  |  |  |

**VURDERINGSKRITERIER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Ingen kjennskap\kan ikke kompetansemål og prosedyrer  Brudd på kritiske kompetansemål.  Brudd på HMS, hygiene prosedyrer  Manglende livreddende tiltak  Ufullstendig pasientundersøkelse  Manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere manglende evne til å innhente informasjon  Ingen plan eller forberedelse  Brudd på taushetsplikt | Beskrivelse og forklaring for kompetansemål og prosedyrer og gjennomfører i henhold til dette  Beskriver kritiske kompetansemål  Gjør rede for gjeldende HMS og hygiene prosedyrer  Strukturert primærundersøkelse og sekundærundersøkelse  Kommuniserer og kan gjøre seg forstått av pasienter, pårørende og samarbeidspartnere  Viser plan og forberedelse  Overholder taushetsplikten | Beskrivelse, forklaring og forståelse for kompetansemål og prosedyrer, gjennomfører i henhold til dette, og beskriver relevante tanker og meninger om eget arbeid  Beskriver og viser forståelse for kritiske kompetansemål  Beskriver og viser forståelse for HMS og hygiene prosedyrer  Primærundersøkelse og sekundærundersøkelse, forklaring av plan for pasientundersøkelse i henhold til kompetansemål  Kommuniserer, forstår og kan gjøre seg forstått av pasienter, pårørende og samarbeidspartnere. Beskriver relevante og kritiske tanker og meninger.  Har plan og forberedelse, viser forståelse av viktigheten med planlegging.  Viser forståelse for og overholder taushetsplikt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Ingen kjennskap\kan ikke kompetansemål og prosedyrer  Oppnår ikke de kritiske kompetansemålene  Brudd på HMS, hygiene og utstyr bruk  Manglende livreddende tiltak  Ufullstendig pasientundersøkelse  Ufullstendig dokumentasjon og mangelfull muntlig rapport  Viser manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere manglende evne til å innhente informasjon  Brudd på taushetsplikt  Feil tidsbruk  Bidrar til dårlig arbeidsmiljø | Viser kunnskap til kompetansemål og prosedyrer og gjennomfører oppdrag i henhold til dette  Oppnår kritiske kompetansemål  Kan gjøre rede for gjeldende HMS og hygiene prosedyrer, korrekt bruk av utstyr, renhold av utstyr.  Strukturert primærundersøkelse og sekundærundersøkelse  Ambulansejournal er korrekt utfylt, og relevant muntlig rapport avgitt  Kommunikasjon uten misforståelser, med pasienter kollegaer, samarbeidspartnere  Bruk av rett kommunikasjonskanaler  Overholder taushetsplikten  Rett tidsbruk, i henhold til prosedyrer og kompetansemål  Bidrar til godt arbeidsmiljø | Viser praktiske kunnskaper og forståelse om kompetansemål og prosedyrer og viser en rød tråd mellom teori og praksis  Oppnår og viser forståelse og faglig tyngde for kritiske kompetansemål  Bruker automatisk HMS og hygiene prosedyrer korrekt og korrekt bruk og kjennskap til utstyrs funksjoner, begrensninger, renhold og plassering.  Viser strukturert og effektiv pasientundersøkelse, i henhold til kompetansemål og gjeldende prosedyrer  Relevant ambulansejournal og strukturert muntlig rapport, riktig tidsbruk  Evner til selvstendig kommunikasjon og samarbeid med pasienter kollegaer og eksterne samarbeidspartnere  Selvstendig bruk av korrekt kommunikasjonskanaler  Evner til å gi og ta imot konstruktiv kritikk  Viser god omsorg og empatiske evner ved å kommunisere på en målrettet måte med både pasienter og pårørende  Viser forståelse for taushetsplikt.  Effektiv tidsbruk og viser lederegenskaper  Bevissthet om det og være rollemodell |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Svært mangelfull planleggings- og gjennomføringsdel  Liten \ ingen refleksjon over eget arbeid  Ikke levert refleksjonsnotat  Manglende refleksjon over tidsbruk, HMS og hygiene  Manglende sammenheng mellom eget arbeid, egen vurdering og fagprøvenemds oppfatning\ vurdering  Viser manglende evne til å kommunisere med pasienter, pårørende og samarbeidspartnere manglende evne til å innhente informasjon  Brudd på taushetsplikt | God planlegging og gjennomføringsdel, kunne begrunne valg.  Viser evne til evaluering av eget arbeid.  Levert refleksjonsnotat, viser egne tanker og meninger  Evner til å vurdere tidsbruk, ivareta HMS og hygiene  Sammenheng mellom eget arbeid, egenvurdering og fagprøvenemds oppfatning\vurdering  Forstår og kan gjøre seg forstått, med kollegaer, pasienter, pårørende og samarbeidspartnere  Kan vurdere egne kommunikasjonsferdigheter  Overholder taushetsplikten | Viser forståelse mellom teori og praksis, og kunne begrunne valg faglig  Viser evne til refleksjon (egne tanker og meininger) og drøfting av eget arbeid  Levert refleksjonsnotat, viser egne tanker og meninger, viser bevissthet og er kritisk til egen fagutøvelse  Evner til å reflektere og være kritisk over egen tidsbruk, HMS og hygiene.  Sammenheng mellom eget arbeid, egenvurdering og fagprøvenemds oppfatning\ vurdering  Forstår og kan gjøre seg forstått, med kollegaer, pasienter, pårørende og samarbeidspartnere  Viser evne til bruk av rett kommunikasjonskanaler.  Kan vurdere egne kommunikasjonsferdigheter. Evne til å gi å ta imot konstruktiv kritikk  Viser forståelse for og overholder taushetsplikt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Mangelfull ambulansejournal  Ikke levert skriftlig dokumentasjon  Avvik fra gjeldende prosedyrer om dokumentasjon  Manglende HMS kunnskap  Manglende plan i arbeidet  og gjennomføring av plan  Manglende/ingen sammenheng mellom planleggingsdel, gjennomføringsdel og egenvurderingsdel.  Mangelfull dokumentasjon  Brudd på taushetsplikt | Ambulansejournal er korrekt utfylt i tråd med interne krav  Viser kompetanse om dokumentasjon i tråd med kompetansemål  HMS kunnskaper  Planlagt arbeid, og gjennomføring av plan  Sammenheng mellom Planleggingsdel, gjennomføringsdel og egenvurderingsdel.  Gir relevant rapport, muntlig og skriftlig  Overholder taushetsplikten | Relevante ambulansejournaler, og dokumentasjon i tråd med interne skjema og krav.  Utfyllende notat om egne tanker og meninger (refleksjon)  HMS kunnskaper, og viser forståelse for HMS gjennom hele fagprøven.  Planlagt arbeid og gjennomføring av plan, samt evne til rask omstilling.  Sammenheng og egen refleksjon mellom Planleggingsdel, gjennomføringsdel og egenvurderingsdel.  Gir relevant rapport muntlig og skriftlig, viser forståelse for viktigheten for kort å relevant rapport. Kan gi og ta imot konstruktiv kritikk  Viser forståelse for og overholder taushetsplikt. |