****

**OPPGAVER OG VURDERINGSKRITERIER TIL FAGPRØVEN I BRØNNFAGET ELEKTRISKE KABELOPERASJONER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**    **og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke  bestått | Bestått | Bestått  meget  godt | **Kommentarer** |
| * Valg av relevant utstyr * Tidsskjema * Utføre beregninger * Framskaffe nødvendig informasjon * Begrunnelser og forklaring av rekkefølge og tidsbruk  HMS – Risikovurderinger * HMS – Valg av verneutstyr * HMS – Ergonomi * Tegninger/prosedyrer * Kvalitetssikring |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**    **av eget faglig**    **arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke  bestått | Bestått | Bestått  meget  godt | **Kommentarer** |
| * Arbeidsmetoder * Utføre praktisk jobb i henhold til plan * Bruk av IKT * Tilrettelegging av arbeidet * Bruk av maskiner, instrumenter, utstyr og verktøy * Problemløsningsevne * Orden og ryddighet * Kommunikasjon * Løfteutstyr/sertifiseringer * Bruk av rutiner/prosedyrer * HMS – Egen og andres sikkerhet * Bruk av verneutstyr * Jobbsimulering |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**    **av eget**  **faglig**  **arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke  bestått | Bestått | Bestått  meget  godt | **Kommentarer** |
| * Vurdere tidsforbruk * Vurdere utført arbeid * Forslag til forbedringer * HMS/Kvalitetsavvik * Begrunne endinger |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget**  **faglig**    **arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier s.2** | | | |
| Ikke  bestått | Bestått | Bestått  meget  godt | **Kommentarer** |
| * Planleggingsdel * Rapport fra utført jobb * Loggføring * Jobbdokumentasjon * Avviksskjema * Sluttkontroll |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VURDERINGSKRITERIER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**    **og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** |  |  |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Manglende kunnskap om instrukser og prosedyrer.  Manglende kunnskap om kabler og elektriske prinsipper  Feil i beregninger og kalkulasjoner  Feil valg av utstyr  Manglende HMS forståelse med fare for liv og helse, ytre miljø og materielle verdier  Ikke gjennomførbar planlegging  Manglende kjennskap til krav  Manglende kjennskap til  brønnbarrierer | Gjennomførbar plan  Realistisk tidsskjema  Tidsforbruk med små avvik  God HMS dokumentasjon  Beregninger og kalkulasjoner uten kritiske feil  God faglig forståelse    All relevant dokumentasjon vedlagt  Barriereforståelse | Planlegging godt gjennomarbeidet og strukturert med en  realistisk framdriftsplan  Viser kreativitet og finner gode løsninger    Forhold til HMS nøye vurdert  Fagkunnskap ut over forventet nivå  God forståelse gjennom tegninger og prosedyrer    Korrekt utførte beregninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**    **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** |  |  |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Manglende kunnskap og respekt for sikkerhetsregler  Rot, manglende orden  Feil/mangelfull bruk av verneutstyr  Manglende problemløsningsevne  Manglende brønnforståelse  Liten evne til samarbeid og kommunikasjon    Manglende forståelse i bruk av utstyr, verktøy og instrumenter  Følger ikke prosedyrer    Mangler kunnskap om  Prosedyrer/instrukser  Dårlig oppfølging i forhold til tidsramme | God orden og ryddighet  God konsekvens forståelse    God kommunikasjon  Godt HMS fokus  Ser feil og justerer underveis  Sikker og trygg arbeidsmetodikk  Kunnskap om styringssystem  Følger prosedyrer og sjekklister  Begrunner valg  Arbeid i tråd med framdriftsplan  Sluttprodukt ligger på godt faglig nivå  God og sikker bruk av utstyr, verktøy og instrumenter  God kunnskap om sikkerhetsregler | Arbeidet utføres nøyaktig, sikkert og selvstendig i tråd med prosedyrer, sjekklister og instrukser  Behersker utstyr, verktøy og instrumenter  Viser kreativitet og finner gode løsninger  Proaktive egenskaper  Verifiserer resultater av utført arbeid  Håndterer uforutsette utfordringer  Sikkerhet og brønnforståelse  Svært god orden og ryddighet  Meget god kvalitet på jobb simulering |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**    **av eget faglig**    **arbeid** | **Vurderingskriterier** |  |  |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Manglede egenvurdering eller manglende forståelse for grunnleggende prinsipper i faget  Mangler forståelse for egne feil  Egenvurdering ikke i samsvar med utførelse  Urealistisk vurdering av eget arbeid  Prøver å skjule/dekke over feil og mangler | God forklaring av utført arbeid  God innsikt i eget arbeid  Realistisk vurdering av eget arbeid  Evne til å se forbedringer -feil og mangler | Viser evne til egne faglige tanker og meninger som kan begrunnes faglig  Kan kommunisere om faglige løsninger, forbedringer og utfordringer |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON**    **av eget faglig**    **arbeid** | **Vurderingskriterier** |  |  |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Dokumentasjonsdelen  av fagprøven er uklar eller mangelfull | Fullført dokumentasjonsdel i forhold til bedrift interne HMS og kvalitetssikringskrav | Dokumentasjon komplett    Skjema/rapporter er utfylt med alle vesentlige detaljer  Oversiktlige beregninger, rapporter, tegninger |