****

**OPPGAVER OG VURDERINGSKRITERIER TIL FAGPRØVEN**

**I BARNE- OG UNGDOMSARBEDERFAGET**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jf. vurderingskriterier s. 3** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Oversiktlig og gjennomførbar plan |  |  |  |  |
| Faglige mål |  |  |  |  |
| Faglige metoder |  |  |  |  |
| Faglige begrunnelser |  |  |  |  |
| Fremskaffe nødvendig informasjon og tillatelser av barnegruppa |  |  |  |  |
| Valg av aktivitet/utstyr i forhold til barnegruppa |  |  |  |  |
| HMS barn/unge/ansatte |  |  |  |  |
| Kildehenvisning |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jf. vurderingskriterier s. 4** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Kommunikasjon og samhandling med barn/unge |  |  |  |  |
| Kommunikasjon og samhandling med kolleger /foresatte |  |  |  |  |
| HMS |  |  |  |  |
| Aktivitet/utstyr |  |  |  |  |
| Samsvar med plan |  |  |  |  |
| Evne til å motivere og engasjere |  |  |  |  |
| Håndtering av uforutsette hendelser |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jf. vurderingskriterier s. 5** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Faglig vurdering av planlegging og gjennomføring |  |  |  |  |
| Vurdere utført arbeid |  |  |  |  |
| Måloppnåelse |  |  |  |  |
| Muntlig formidling |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jf. vurderingskriterier s. 5** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Fagprøvens skriftlige del |  |  |  |  |
| Mestre digitale verktøy |  |  |  |  |
| Dokumentasjon av det praktiske arbeidet |  |  |  |  |

**VURDERINGSKRITERIER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Store mangler i forhold til oversiktlig og gjennomførbar plan. Ikke fullført planleggingsdel  Mangler faglige mål knyttet til oppgavene  Mangler pedagogiske metoder knyttet til oppgavene  Mangler faglige begrunnelser knyttet til oppgavene  Mangler nødvendig informasjon og tillatelse knyttet til oppgavene. Eks: bilder av barn og tillatelse iht. observasjon  Målgruppa er ikke definert og beskrevet. Ikke tatt hensyn til alder og utvikling  Ikke tilfredsstillende valg av aktivitet/utstyr i forhold til barnegruppas alder og funksjonsnivå  Manglende HMS i forhold til barn/unge/ansatte  Mangler kildehenvisning i forhold til benyttet fagteori | Fullført planleggingsdel. Oversiktlig og gjennomførbar plan. Tidsplan i forhold til barnegruppas alder og funksjonsnivå  Har med tilfredsstillende mål knyttet til oppgavene  Har med tilfredsstillende pedagogiske metoder knyttet til oppgavene  Har med tilfredsstillende faglige begrunnelse knyttet til oppgavene  Har med tilfredsstillende faglig informasjon og tillatelse knyttet til oppgavene. Eks: bilder av barn og tillatelse iht. observasjon  Målgruppa definert og beskrevet. Tatt hensyn til alder og utvikling  Tilfredsstillende valg av aktivitet/utstyr i forhold til barnegruppas alder og funksjonsnivå  Tilfredsstillende HMS i forhold til barn/unge/ansatte  Tilfredsstillende kildehenvisning i forhold til benyttet fagteori | Meget oversiktlig plan og god faglig forståelse. Tydelig, ryddig, grundig og detaljert plan. Tidsplan i forhold til barnegruppas alder og funksjon  Har med meget tilfredsstillende mål knyttet til oppgavene  Har med meget tilfredsstillende pedagogisk metoder knyttet til oppgavene  Har med meget tilfredsstillende faglige begrunnelser knyttet til oppgavene  Har med meget tilfredsstillende faglig informasjon og tillatelse knyttet til oppgavene. Eks: bilder av barn og tillatelse iht. observasjon  Målgruppa er definert og beskrevet. Tatt hensyn til alder og utvikling  Meget tilfredsstillende valg av aktivitet/utstyr i forhold til barnegruppas alder og funksjonsnivå  Meget tilfredsstillende HMS i forhold til barn/unge/ansatte  Meget tilfredsstillende kildehenvisning i forhold til fagteorien |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Manglende kommunikasjon og samhandling med barn og unge. Ser ikke barnas behov og er ikke en tydelig rollemodell  Manglende kommunikasjon og samhandling med kollega/foresatte  Manglende ivaretakelse av HMS i praksis  Aktivitet/utstyr samsvarer ikke med barnas alder og funksjonsnivå  Mangler samsvar med plan. Gjennomfører ikke aktiviteter i samsvar med plan  Er passiv og uengasjert. Lite forberedt  Mangler forståelse for situasjoner. Er ikke løsningsorientert | God kommunikasjon og samhandling med barn og unge. Har øyekontakt og setter seg ned på barnas nivå. Viser respekt og er en tydelig rollemodell  God kommunikasjon og samhandling med kollega/foresatte. Viser respekt og forståelse  Ivaretar HMS i praksis  Aktivitet/utstyr er i samsvar med barnas alder og funksjonsnivå  Gjennomfører aktiviteter i samsvar med plan  Godt forberedt. Tydelig rollemodell, positiv og engasjert  Evne til fleksibilitet. Er løsningsorientert. Tydelig rollemodell | Meget god kommunikasjon og samhandling med barn og unge. Har god øyekontakt og setter seg ned på barnas nivå. Viser respekt og er en tydelig rollemodell. Ser og ivaretar barnas behov  Meget god kommunikasjon og samhandling med kollega/foresatte. Viser respekt og forståelse. Lytter og viser anerkjennelse  HMS er integrert i alle situasjoner  Aktivitet/utstyr er i samsvar med barnas alder og funksjonsnivå. Ser hvert enkelt barn  Meget god organisering i forhold til plan. Regulerer tidsplanen etter barnas behov  Meget godt forberedt. Tydelig rollemodell, positiv og engasjert. Roser og anerkjenner barna  Viser stor grad av fleksibilitet og løsningsorientering. Tydelig rollemodell, ser og ivaretar barnas behov |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Mangelfull fagteori  Manglende evne til å vurdere eget arbeid. Manglende forståelse for utført arbeid  Mangler vurdering av målene  Viser i liten grad muntlig formidling/forståelse av faget | Begrunner fagteori  Kunne formidle hva som gikk bra og hva som kunne vært gjort annerledes. God kritisk vurdering  Har vurdert målene  Viser god muntlig formidling/forståelse av faget | Begrunner fagteori og har god forståelse for faguttrykk  Stor forståelse for gjennomført arbeid. Yrkesstolthet og engasjement, evne til å se bakover/fremover, sammenligne, nytenkning, komme med forslag. Meget god kritisk vurderingsevne  Kunne beskrive ikke oppnådde/oppnådde mål, og begrunne hvorfor  Viser meget god formidling/forståelse av faget |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Mangelfull skriftlig dokumentasjon av planleggings- og vurderingsdel  Mangelfulle digitale ferdigheter  Manglende dokumentasjon av det praktiske arbeidet | God skriftlig faglig dokumentasjon av planleggings- og vurderingsdel  Mestrer digitale verktøy  God dokumentasjon av det praktiske arbeidet, bilder og produkter | God struktur/oversikt over den skriftlige dokumentasjonen. Innholdet er faglig med faguttrykk  Viser meget god kunnskap og forståelse av digitale verktøy  Beskrivende dokumentasjon. Eks: tekst til bilder og produkter |

Prøvenemnd:

Kandidat:

Prøvedato:

Resultat: