Fag- /svenne- eller kompetanseprøve

**Ny læreplan, fagfornyelsen LK20**

# **Lærefag**

|  |
| --- |
| **Truck- og liftmekanikerfaget** |
| Prøvestart |  |
| Prøve ferdig |  |
| Total tidsramme for prøven | Minst 2 virkedager |

# **Navn**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på kandidat |  |

# **Prøveleder**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

# **Prøvemedlem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

**Både prøveleder og medlem må være til stede ved prøvens oppstart og avslutning.**

I forbindelse med fagfornyelsen så vil vi modernisere fagprøven en del, å vektlegge elektro å teknisk innsikt litt mer enn før. Det må også tas mer hensyn til bærekraft en før kildesortering, presis feilsøking for å unngå unødvendig materialbruk.

**Kandidaten må først planlegge jobben.**

-Bedrift i samråd med prøvenemd velger en maskin, enten det er en truck eller en lift.

-Planleggingen skal utføres skriftlig. Dette vil innebære HMS, tidsforbruk, beskrivelse av gjennomføring og kildesortering.

**Gjennomføring av det faglige arbeidet:**

-Du skal gjennomføre prøven i henhold til planen du selv har laget. Dersom du under arbeidet må forandre på planen skal dette grunngis i dokumentasjon. Det er ønskelig med bilder av arbeidet underveis.

**Dokumentasjon:**

-Dokumentasjonsdelen kan være skriftlig, digital, bilder, video og annet. Dokumentasjonen skal vise 1) Din plan for arbeidet. 2) arbeidsprosessen. 3) Faglig dokumentasjon som del av det faglige arbeidet. 4) Resultater av arbeidet og 5) Din vurdering av kvalitet på eget arbeid.

-Vurdering av eget prøvearbeid:

-Her skal du vurdere det du selv har gjort å hvordan du synes dette gikk under hele fagprøven. Her legges vekt på ditt eget innsyn å kritiske blikk på egen gjennomføring. Hva synes du gikk greit, hva kunne vært bedre osv.

**Kandidaten må også beherske følgene fra Læreplanen:**

-Elektro: Kunne gjøre rede for komponenter på et koplings skjema samt forklare virkemåte.

-Kunne belastningsteste og kontrollere ledningsnett på forsvarlig måte.

-Kunne måle spenningsfall og ladekrets

-Kunne måle CANBUS ut fra diagnose kontakten (Grunnleggende), samt forklare litt rundt dennes virkemåte.

-Det vil også bli spurt om andre mål fra læreplanen.

-Gjøre rede for og måle batteri.

-Motor: Må kunne gjøre godt rede for hvordan en motor virker rent mekanisk

-Her legges betydelig vekt på avgass delen, i henhold til både fagfornyelse, bærekraft å nye lover å krav.

-Hydraulikk: Må kunne gjøre rede for komponenter på et hydraulisk skjema. Må kunne forklare hvordan en enkel og dobbeltvirkende sylinder virker.

-Forklare åpent og lukket senter hydraulikk, proporsjonale ventiler o.l.

-Transmisjon: Må kjenne til hydrostatdrift med variable motorer og pumper.

-Forklare framdrift fra svinghjul til hjul på maskin enten med hydrostatdrift eller girkasse.

-Forklare bom/mast og bremser på gjeldende maskin.

|  |  |
| --- | --- |
| Planlegging | Vurderingskriterier |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt |
| Nødvendig HMS utelatt  | Nødvendig HMS og regelverk er ivaretatt | Innholdsrik, systematisk og ryddig planlegging |
| Mangelfull plan på arbeidet, eller ikke levert planlegging  | Nødvendig informasjon og prosedyrer er innhentet | Gode og kreative løsninger |
| Ikke innhentet dokumentasjon og prosedyrer på jobb Mangler tidsbegrep | Hensiktsmessig tidsplan satt opp | HMS nøye vurdert |
| Mangler tidsbegrep |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gjennomføring | Vurderingskriterier |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt |
| Ikke kunne bruke verktøy/utstyr | Viser nok basiskunnskap til å feilsøke og reparere | Viser stor evne til å bruke fagkunnskap i problemløsning |
| Mangler grunnleggende kunnskap for hovedelement i læreplan | Ivaretatt HMS | Evne til å trekke inn dybdekunnskap |
| Sette eget eller andres liv i fare | Kan bruke utstyr til reparasjon og feilsøking | Gode og kreative løsninger |
|  |  | Jobber ryddig, sikkert og med yrkesstolthet |

|  |  |
| --- | --- |
| Vurdering | Vurderingskriterier |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt |
| Mangler forståelse for egne feil og faget | Kan begrunne valgte løsninger | Ser ytterligere forbedring av å jobbe m.h.t. tid og kostnad |
| Kan ikke forklare utført arbeid | Viser fagforståelse og evne til å vurdere egne feil | Stiller krav til seg selv |
|  |  | Evne til refleksjon og drøfting av eget arbeid |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dokumentasjon | Vurderingskriterier |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt |
| Mangler dokumentasjon på utførtjobb | Framlegger planleggingsdel, prosedyrer og dokumentasjon | Meget god oversikt over jobb, tester og dokumenter |
|  |  | Ryddig levert |
|  |  |  |
|  |  |  |