Fag- /svenne- eller kompetanseprøve

**Ny læreplan, fagfornyelsen LK20**

# **Lærefag**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hestefaget** | |
| Prøvestart |  |
| Prøve ferdig |  |
| Total tidsramme for prøven | Minst 3 virkedager |

# **Navn**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på kandidat |  |

# **Prøveleder**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

# **Prøvemedlem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

**Både prøveleder og medlem må være til stede ved prøvens oppstart og avslutning.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ikkje bestått  Svært låg kompetanse i faget | Bestått  Tilfredsstillande eller god kompetanse i faget | Bestått mykje godt  mykje god eller framifrå kompetanse i faget |
| Planleggje, gjennomføre, vurdere og dokumentere stell, bruk og hald av hest. | Overser skadar og øydelegging på utstyr og innreiing. Held fram med dagleg arbeid utan å gjere noko med observasjonane. | Reagerer på skadar og øydelegging på utstyr og innreiing. Påpeiker manglane og gir beskjed om desse. | Ser og reagerer på skadar og øydelegging. Tar nødvendige skritt sjølv for å reparere og/eller forhindre forverring av skadane og eventuell HMS-fare. |
| Respektere og vise omsyn til menneske og miljø og opptre varsamt ved bruk av hest i utmark, trafikk og nærområda til stallen, og drøfte korleis stallen som arena kan være ein samlingspunkt for ulike menneske. | Visar manglande kunnskapar om bestemmelser for stallar / -anlegg og hestens naturlige behov. Har manglande kunnskap eller forståelse for ferdsel av hest i trafikk og nærområda til stallen. Har lite kunnskap om ferdsel med hest i utmark. Lite forståing for korleis stallen kan være eit samlingspunkt for ulike mennesker. | Kjenner til at det finns regler for stallanlegg og hestehold og kan finne frem til reglane. Har kjenskap til reglar/lovar for ferdsel med hest i trafikk og utmark. Gjer greie for ulike brukarkategoriar sine behov, og kan drøfte lett rundt stallen som en felles arena og samlingspunkt for ulike mennesker. | Har detaljkunnskap om krav til stallar og innreiing. Kan legge til rette for brukara av ulike kategoriar med ulike behov. Kan lover og regler for ferdsel med hest i trafikk og utmark. Kan drøfte rundt og reflektere godt over korleis stallen som arena er eit felles samlingspunkt for ulike mennesker. |
| Arbeide med hest etter gjeldande regelverk og standardar for dyrehald, og gjere greie for relevante organisasjonar og offentlege forvaltningorgan. | Visar sterkt manglande kjennskap til reglene for horsemanship og handtering av hest. | Handterer hesten etter gjeldande regelverk på alle felt. Viser forståing for hesten si atferd. | Tar individuelle omsyn i arbeidet med hesten innanfor regelverket og til fremme for hesten si velferd og yteevne. |
| Drive tilsyn, utføre enkelt vedlikehald og vurdere utforminga av bygningar, innreiingar og anlegg for hest. | Ser ikkje behovet for eller utfører nokon enkle reparasjonar på eige initiativ. | Utfører enkle reparasjonar ved behov. Gir beskjed om skadar som bør bli utbetra. | Tar eige initiativ til gode rutinar for ettersyn og reparerer ved behov. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vurdere risiko knytt til stalldrift, bruk, handtering og transport av hest, og utføre tiltak som tek vare på helse, miljø og sikkerheit for dyr og menneske. | Unnlet å bruke dei fleste påbod og nødvendige sikkerheitstiltak. | Bruker påbode og nødvendig sikkerheitsutstyr for folk og hest. Opptrer HMS- bevisst i arbeidet. | Ser behovet for sikkerhetstiltak og opptrer i samsvar med regelverket. |
| Utarbeide og bruke system for internkontroll og kvalitetssikring i den daglege drifta av stallen. | Viser mangelfull forståing for behovet for sunne rutinar. | Forstår og følger oppsette rutinar for å kunne utøve nødvendig kontroll. | Kan sette opp arbeidsplanar og andre rutinar som sikrar kontroll med verksemda. |
| Bruke fagspråk som er tilpassa mottakaren i kommunikasjon og samarbeid med fagfolk, kunder, kollegaer og andre. | Bruker ikkje fagspråk. Kommuniserer dårlig med publikum. Forstår lite av informasjon frå fagpersonar. | Forstår og handlar etter rettleiing frå fagpersonell og formidlar sitt fag på forståeleg måte til publikum. | Tar initiativ til forståeleg faglig informasjon ovanfor publikum. Kommuniserer med fagpersonell på ein profesjonell måte. |
| Avdekkje kva behov kunden har, marknadsføre eit produkt eller ei teneste og yte profesjonell kundebehandling. | Manglar innsikt i drift og marknadsføringstiltak i bedrifta. Viser lite forsåelse for kundebehandling. | Viser forståing for betydinga av bedrifta sitt omdømme blant publikum og gir god kundebehandling. Veit korleis bedrifta marknadsfører og bidrar med dette. | Tar initiativ til positiv marknadsføring av bedrifta og bidrar med det h\*n kan. Viser god og profensjonell kundebehandling. |
| Gjere greie for organisering, oppgåver og utvikling i bedrifta og for eige ansvarsområde i stalldrifta. | Viser manglande kunnskap om leiarskap, drift og ansvar. | Kjenner sin plass i systemet og kan vise publikum i riktig retning ved behov. | Har ein klar forståing av bedrifta sin organisasjon og drift og for betydninga av kvart enkelt ledd. |
| Beskrive forretningside, organisering og eige ansarsområde, og vurdere samanhengen mellom innsatsfaktorar og økomisk resultat, og korleis bedrifta kan utviklast vidare. | Viser liten eller ingen forståing for kva faktorar som avgjer stallen sitt resultat på ulike områder. Viser manglande kunnskap om leierskap, drift og eige ansvar i bedrifta. | Viser forståing for behov for investering i forhold til inntening og begrensande faktorar i stalldrift. | Har ideer og innspel iforhold til fremming av drifta og det økonomiske resultatet i stallen. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planleggje, gjennomføre, vurdere og dokumentere daglig stell av hest. | Gjer feil i elementære delar av hestestell. Manglar nødvendig dokumentasjon. | Steller hest på vanleg, sikker og god måte. Dokumenterer og lagrar opplysningar til senere bruk. | Tar individuelle omsyn i dagleg stell av hest basert på vurdering. Brukar dokumentasjon som ligg føre aktivt og kan gjere rede for verdien av dette. |
| Handtere hestar i ulike aldre og i ulike situasjonar og gjere greie for faktorar som påverkar åtferda til hestar. | Mister hest pga feilbedømming eller på annan måte viser manglande forståing for handtering av hest. Dårlig HMS. | Viser forståing for hestars åtferd ved ulik alder og ulikt temmingsnivå. Legg til rette for hestens alder og lynne. | Handterer alle hester med god hms, viser godt handlag med hestene. Viser forståelse og unngår situasjoner som kan oppleves som farlige for hesten. |
| Arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforhold i faget, og gjere greie for pliktene og rettane arbeidsgivaren og arbeidstakaren har. | Viser liten eller ingen kjennskap til arbeidslivet si organisering, avtalar og reguleringar. Kan ikkje anvendelsen av arbeidslivet sitt regelverk i eigen situasjon. | Viser forståing for og godtar uregelmessig/ ubekvem arbeidstid. Ivaretek sine eigne rettigheter i forhold til bestemmelsene i arbeidslivet. | Finner moglegheit til å ivareta HMS for hest og menneske innan for dei gitte rammer i bedrifta og regelverket som er. |
| Førebu hest og utstyr for transport og laste opp hesten. | Viser liten forståing for lastingspro- blematikken Er ukjent med det meste av Transportforeskrifter. | Kjenner til at Transportforskrifter finns. Demonstrerar lasting på̊ ein god måte. | Kjenner Transportforeskrifter og gjer rede for teknikkar og problemer i forbindelse med lasting og transport. |
| Bruke hest på ein allsidig måte og etter eit oppsett treningsprogram, vurdere korleis trening påverkar hesten, og velje øvingar og treningsmetodar ut frå nivået og alderen på hesten. | Vel hest og trening som visar sviktende HMS vurdering. Viser manglande kontroll og teknikk under trening av hest. Velger treningsmetode og øvelser som ikkje samsvarer med hestens nivå, utdannelse eller alder. | Vel hest og treningsform som passer opplegget. Viser vanlig kontroll og kyndighet under trening av hest. Kan anslå hesten sitt utdanningsnivå ut frå kjente kriterier. Trener hesten på ein måte som samsvarer med alder. Har kunnskap rundt korleis trening påverkar hestens mentale og fysiske helse. | Viser innsikt i hestars individuelle atferdsmønster og vel treningsform og opplegg med dette for auge. Visar og forklarer verdien av variert tempo og bevegelse i trening. Kan forklare korleis de valgte treningsmetodane påverkar hesten og analyserer treningsøkta si grundig. Reflekterer godt over økta. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Beskrive språket, reaksjonsmåtane og instinkts til hesten, handtere han på ein trygg og etisk forsvarleg måte, og reflektere over eige kroppsspråk og stemmebruk. | Visar dårleg evne til å ”lese” hesten og forklare åtferda. | Gjer rede for hesten sine basale instinkt og åtferd og for årsaksforhold og betyding ved ulike avvik. | Forklarer hesten sin normale åtferd ut frå art og opphav. Gjer rede for årsaksforhold og betyding ved ulike. |
| Velje, tilpasse, bruke og halde ved like utstyr og reiskapar ut frå bruksområde og behov. | Vel feil eller ueigna utstyr og kan lite om utstyrstilpassing. | Selar eller salar på hest etter vanleg teknikk og tilpassar utstyret etter tenkt aktivitet og hesten sitt eksteriør. | Gjer rede for tenkt aktivitet og kva utstyr som egner seg best. Ser behovet for tilpassing og endring og forklarer kvifor. Har god kunnskap til bruksområdet til utstyret. |
| Mønstre hest for utstilling og veterinær. | Kjenner ikkje reglane for alminneleg mønstring av hest. | Kjenner reglene for alminneleg mønstring av hest og veit skilnaden på behovet for ulike mønstringsarenaer. | Kjenner til og kan forklare reglane for mønstring og kvifor dei varierer på dei ulike mønstringsarenaer. Demonstrerar god mønstring av hest. |
| Identifisere og førebyggje smerte, mistrivsel, sjukdommar og skadar, og utføre mønstring, enkel sårbehandling og medisinering av hest og vurdere når det er nødvendig å tilkalle veterinær. | Viser manglande kunnskap og forståing for symptom på sjukdom hos hest. Kan ikkje prinsippa for elementær sårbehandling. | Utfører vanleg visitering og gjer rede for avvik som har betyding for hesten sin helse og velferd. Bedømmer betyding av funn. Steller sår etter rettleiing og med nødvendige hensyn til hygiene. Kjenner skilnaden på ulike medisineringsmeodar. | Kjenner igjen symptom på dei vanlegaste skader og sykdommer hos hest. Gjer rede for betyding og behov for behandling. Visar kunnskap om ulike typar sår og behandlings teknikker. Visar god hygiene og gjer rede for val av medisineringsmetode. |
| Arbeide etter hygeniske prinsipp og vurdere smittefare og setje inn smitteverntiltak. | Kjenner ikkje til ulike behov for smitteverntiltak eller smittefaren som oppstår i ulike situasjoner. | Kjenner til ulike sykdommer som krever smitteverntiltak. Forstår grunnprinsippene rundt det å arbeide med smittevern og viktigheita rundt dette. Kan vise og forklare forskjellige rutiner rundt smittevertiltak. | Har god kunnskap rundt krav til smittevern og de forskjellige sykdommene som er meldepliktige. Har forståelse og kunnskap om forskjellige smitteverntiltak og korleis en kan bruke dei. Har forslag til tiltak og eksempler på situasjoner der smittefaren er høy. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gjennomføre foring med utgangspunkt i fôranalyse og fôrkvalitet, velje for og berekne fôrmengde med tanke på rase, alder og bruksområde. | Visar lite kjennskap til næringsstoffer, fôrmidlar, samansetning av fôr og hestens behov for disse. Klarer ikkje tyde en fôranalyse eller grunngi val av H kvalitet. Viser lite forståelse for fôring mtp rase, alder eller bruksområde. | Forklarer og brukar ein fôrplan. Gjer rede for hesten sitt behov for næringsstoffer og grunngir valg av grovfôr og kraftfôr. Forer fornuftig og med hensyn til rase, alder, kjønn og bruksområde. Kjenner forskjellen på de forskjellige H kvalitetene og grunngir valg av dette. | Set opp en fôrplan manuelt og med dataprogram. Forklarer samansetning av fôrrasjonen og behovet for endringer i hht aktivitet, rase, fôrtype og fôrkvalitet. |
| Ta hand om behova hesten har for fridom og flokkliv, og vurdere korleis foring, stell, utegang og bevegelse kan fremje velferd og helse. | Kjenner dårleg til samanhengen mellom dei ulike faktorane i dagleg stell og bruk av hest. | Forklarer fysiologiske og anatomiske forhold som påverkast av alle daglege tiltak i hestehaldet. Ser samanhengar og vurderer behovet for endring i opplegget. | Forstår og forklarer samanhengen mellom alle faktorar i hesteholdet. Påpeiker førebyggande og lækjande tiltak og forklarer hensikta med dei. |
| Skifte broddar, trekkje til saum og ta av sko, og vurdere behovet for verking og skoing ut fra bruksområde til hesten. | Kjenner lite til ulike sko og sømtyper. Kan ikkje forklare prinsipp og behovet for balansering. Veit lite om nødvendig verktøy og visar dårlege ferdigheiter. | Gjer rede for beskjæring av hover, skoval og sømval. Forklarer slitasjegrad og behov for ekstra skoingstiltak i ulike brukssituasjoner. Fjernar sko og rettar skoing på vanleg måte med omsyn til ergometri og HMS. | Gjer rede for skotypar, skomateriale, skoval, søm og beskjæring ut frå hovens anatomi og hesten sitt bevegelses mønster. Ser behov og forklarer skoingsendring i forhold til hestens behov. Forklarer hoven sin anatomi og tar nødvendige skoingstiltak mht HMS, ergometri og hovens integritet. |
| Beskrive normal utvikling, åtferd, utsjånad og bevegelse for hesten, gjere greie for reproduksjon og vurdere kva ulike hestar er eigna til. | Kjenner lite til hesten sin reproduksjonssyklus og atferd. Viser lite kjennskap til stutteriarbeid, dennes betyding og regelverk. | Gjer rede for hesten sin reproduksjonssyklus. Forklarer prosedyren ved bedekking av hest og regelverket som gjeld for hesteavl. | Forklarer det hormonelle grunnlaget for hoppa og hingsten sin reproduksjon. Kjenner til regelverket og korleis det blir brukt. |
| Berekne behov for og reflektere over bruk av ressursar, areal og matjord til hestehald og forproduksjon, og drøfte korleis beitebruk påverkar ulike hestar, kulturlandskap og miljø. | Har lite kunnskap om korleis korrekt bruk av ressursar, areal og matjord til hestehold fungerer. Klarer ikkje drøfte rundt bruk av beite, korleis det påverkar ulike hestar, kulturlandskapet og miljøet rundt. | Klarer reflektere over bruk av areal og ressursar til matjord som blir brukt til hestehald og forproduksjon. Har forståelse på korleis beitebruk påverkar ulike hestar, kulturlandskap og miljø. | Berekner behovet for mengde fôr og reflekterer over bruk av dei ulike ressursane. Klarer drøfte rundt bruken av de ulike beitetypene og påverkning av miljøet. |
| Gjere greie for dei særnorske hesterasane og betydninga deira for kulturarv, og drøfte kva rolle hesten har og har hatt i samfunnet og for folkehelsa. | Har lite kunnskap om de særnorske hesterasane, betydninga deira for kulturarv, og vet lite om rollen hesten har hatt for samfunnet. | Veit litt om dei ulike særnorske hesterasane og betydninga deira for kulturarv. Har innsikt i hestens rolle i samfunnet. | Klarer forklare godt om dei forskjellige særnorske hesterasane. Veit verdien rundt kulturarv og kan drøfte rundt hestens rolle i samfunnet. |