Suldal kommune

Handlingsplan for bruk av partnarskapsmidla 2022

	Inntekter:	Utgifter:
Stimuleringsmidlar frå Rogaland fylkeskommune	Kr. 104.000	
Eigeninnsats:	Kr. 104.000	
SUM:	Kr. 208.000	Kr. 208.000

Utfordring:	Tiltak:	Mål:	Forankring:	Tidspunkt:	Evaluering:	Utgifter:	Ansvar:
Aukande tal barn i låginntekts- familiar	Tilby «Opplevelses-kortet» til born som lev i familiar med låg inntekt.	Utjamne sosiale ulikheiter og hindre at born i låginntekstfamiliar ikkje kan delta i fritidsaktivitetar grunna økonomien til deira føresette.	Oversikts-dokument folkehelse 2019 – statistikk frå SSB	Heile året	Resultat-evaluering – kor mange kort er delt ut, kor mange besøk ved kino og bad	Kr. 20.000	Kultur/NAV
Aukanda grad av barn og unge som ønskjer tilbod innan	Oppretta e-sport-tilbod. Innkjøp av	-Styrka tilbod til unge som ikkje finn seg til rette i eksisterande	HP: 4.3.2 Tenkja nytt i forhold til	Vinterferie (dersom det lar seg	Resultat og effekt:	30.000	Kulturhuset i Suldal,

e-sport og som ikkje deltek i andre former for organisert aktivitet	utstyr og leige av instruktørar	organiserte tilbod, og -gi eit tilbod som kan samla unge på tvers av grender, alder, interesser -Samarbeida på nye arenaer og i nye konstellasjonar (kulturhus, bad og idrett, idrettslag, evt andre lag, unge «gamarar» m fl)	samarbeid, aktivitetar, brukargrupper og kundar med fokus på brukar-perspektivet og etterspurnad HP: 4.3.3 Utvikla gode arenaer, møteplassar og nettverk ved å styrka dei eksisterande som fungerer godt og tilrettelegga for nye i tråd med endrande behov.	gjennom-føra utan for store restriksjonar) Målet er faste aktivitets-kveldar etter kvart	-kor mange blir med? -lar det seg etablera som eit fast tilbod?		Suldal bad og idrett og IL Sand:
Behov for meir fysisk aktivitet for bebuarar ved Suldal bu- og aktivitetstiltak.	Innkjøp av tandemsykkel med hjelpemotor	Førebyggje funksjonsfall og gi gode opplevingar. Ein får brukt kroppen på ein ny måte og ein får «sett verda frå ein ny vinkel», samt kjenne på meistring.	HP: 4.1.2 Leggja til rette for at det einskilde individ finn fram til gode tiltak som fremjar eiga helse, restarbeidsevne og meistring. 4.2.4 Styrka førebyggingsarbeidet innan alle fagområde	Heile året	Kor mykje er den i bruk? Auke i livskvalitet for brukarane.	70.000	Suldal bu- og aktivitetstiltak
Marvik skule er ein liten fådelt skule.	Marvik skule ønsker å legga til rette for	Me ser at friminuttet kan vera ein utrygg	-Strategi for inkluderande	Gjennom skuleåret	Effektevaluering samt ein kort	Kr. 20.000	Marvik skule

Det vesle miljøet byr på fleire beskyttelsesfaktorar, men kan også by på utfordringar når nokon føler seg utanfor. Det er ikkje eit større miljø å søkja seg til, og me må med det som ein rammefaktor jobba litt annleis med inkludering på vår skule.	ein skulehage med mål om å fremja samarbeid mellom elevar og aldrar, og som kan vera ein trygg arena der alle har ein plass og ei oppgåve.	arena om ein ikkje finn sin plass i elevgruppa, og me meiner dette vil fremja aktivitet, lærelyst, og å vera ein stad der alle har ei rolle og ein oppgåve i det store fellesskapet – der alle høyrer til. Nokon må ta ansvar for å bygga skulehagen, andre må vatna det som som skal gro. Nokon må søkja kunnskap og ulike vekstar osv…	fellesskap i barnehage og skule (suldal.kommune.no) -§ 9-A i opplæringslova Elevane sitt skulemiljø -Alle skulane skal miljøfyrtårnsertifiserast våren 2022		skriftleg rapport om erfaringane frå pilotprosjektet som andre skular skal få. Evaluerast gjennom svar i elevundersøkinga og fortløpande dialog med elevane.		
Auka grad av fordommar, rasisme og hat	Skulen ønskjer å søkja om deltaking/støtte gjennom Dembra (dembra.no) og organisasjonen MOT. Sjølve deltakinga gjennom Dembra er gratis (finansiert av Kunnskapsdepartementet), men eit kompetanseløft vil likevel kosta som f eks å få ressurspersonar til å	Skulen ønskjer eit kompetanseløft for skulen sine tilsette og «landsbyen» rundt for å kunne byggja demokratisk beredskap og førebygging av fordommar, utanforskap og rasisme. Eks: Kva kan skulen gjera for å førebyggja fordommar, rasisme og hat?	-Strategi for inkluderande fellesskap i barnehage og skule -§ 9-A i opplæringslova, Elevane sitt skulemiljø -Læreplanverket for kunnskapsløftet LK-20, Overordna del-Verdiar og prinsipp for grunnopplæringa:	Gjennom skuleåret	Evaluerast gjennom svar i elevundersøkinga.	Kr 40.000	Sand skule

	vera deltakande på skulen, føredragshaldar for landsbyen kring skulen etc	Korleis arbeida med språk, bruk av skjellsord og hatprat? Korleis kan skulen jobba med kritisk tenking og demokratisk kompetanse? Korleis førebyggja polarisering, radikalisering og konspirasjonsteoriar?	-Menneskeverd og identitet og kulturelt mangfald som verdigrunnlag -Tre tverrfaglege tema: 1. Folkehelse og livsmeistring, 2. Demokrati og medborgarskap, 3. Berekraftig utvikling -Kommuneplan s. 31 Kunnskapssamfunnet: *Inkludering av alle typar menneske og fokus på eit mangfaldig samfunn er viktige kjerneverdiar som må ligge i botn for alt.*				
Det er behov for brukarinvolvering i samband med gjennomføringa av reforma «Leve hele livet»	Gjennomføre workshop med fokus på kva tiltak ein kan setje i verk i Suldal kommune for å gjennomføra tiltak i	Det er vedteke at brukarmedverknad skal vera sentralt i arbeidet med reforma i Suldal. For å nå dette målet vert det	Vedtak i kommunestyret i sak 094/21: Dokument 21/14847 - "Leve hele livet" - forankring av	Mål om å gjennomføra a workshop innan sommaren. Pandemien	Effekt- og resultat-evaluering	Kr. 15.000	Rådgjevar helse og velferd, Eldrerådet, Frivilligsentralen

	tråd med eldrereforma.	sett av midlar til å gjennomføra prosessar saman med målgruppa slik at deira meiningar og forslag kjem fram	kvalitetsreformen i Suldal kommune - Suldal kommune (onacos.no) HP: 4.2.2.1 Gjennomføring av reforma "Leve hele livet" både på system- og brukarnivå.	vil leggja føringar. Arbeidet med reforma vil gå gjennom heile året			
Behov for tilbod til ungdom som ikkje deltek på organiserte fritidsaktivitetar	Oppretta «Ope hus» etter skuletid. Tilskot til utstyr og sunn mat	Skapa trygge møteplassar, og eit sosialt møtepunkt for ungdomsskuleelevar; -for å blir betre kjente på tvers av klassar og grender -plass å vera i påvente av andre fritidsaktivitetar	HP: 4.3.3 Utvikla gode arenaer, møteplassar og nettverk ved å styrka dei eksisterande som fungerer godt og tilrettelegga for nye i tråd med endrande behov.	Faste dagar gjennom skuleåret	Resultat: -kor mange og kven brukar? Tilbodet vil blir evaluert og justert undervegs	Kr. 13.000	Frivilligsentralen
Totalt:						Kr: 208.000	