****

**OPPGAVER OG VURDERINGSKRITERIER TIL FAGPRØVEN**

**I LABORATORIEFAGET**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Tidsskjema * Framskaffe nødvendig informasjon * Valg av utstyr * HMS |  |  |  | Legg inn 2 bolker en før og en etter lunsj. Ca tidsbruk på analysene |
|  |  |  | Eks, prosedyrer, MSDS, prøve info |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Eks, bruk av Verneutstyr, MSDS, Sikker Jobb Analys |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Tilrettelegging * Komunikasjon * Utstyr * Bruk av Standarder/Prosedyrer * HMS * Problemløsningsevner * Målinger/ Resultater * Ryddighet * Disponering av tid |  |  |  | Eks; Finne fram prøver, sjekke kalibrereing på nødvendig utstyr |
|  |  |  | Varsle resultater, kommunisere med medarbeidere, kommunisere med prøvenemda (fortelle om hva man gjør, bakgrunn for testene osv) |
|  |  |  | Valg av utstyr |
|  |  |  | Kjennskap til bruk og hvor man finner prosedyrene |
|  |  |  | Bruk av rett verneutstyr, MSDS |
|  |  |  | Hva gjør man når ting ikke går som planlagt, begrunne valg man tar for å løse utfordringer som oppstår. Selvstendighet |
|  |  |  | Logging av resultater, formidling av resultater, avik, feilsøking |
|  |  |  | Viktigheten av og rydde og vaske utstyr under testingen, merking av prøver, avfallshåndtering |
|  |  |  | Følger tids skjema, begrunner avik fra tids skjema |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Kort beskrive testing og vurdere utført arbeid * Begrunne endringer * Forslag til forbedring/ alternative løsninger * Aviks behandling * Vurdere tidsbruk |  |  |  | Eks; hvordan synes man oppgaven gikk. Var oppgaven som forventet. |
|  |  |  | Oppsto det situvasjoner som gjorde at man måtte gå vekk fra opprinnelig plan? Utstyr som ikke virket som det skulle osv. Begrunn hva man gjør i slike situvasjoner |
|  |  |  | Kan noen tester utføres litt anderledes? Kunne man disponert tiden anderledes? |
|  |  |  | Hvordan blir avik behandlet? Begrunn avgjørelsen, forklare egne feil |
|  |  |  | Gikk testing som planlagt i forhold til tids skjema |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| * Beskrive * Begrunnelser * Utfylling av skjemaer/ dokumentasjon knyttet til arbeidsoppgaven * Bilder/ grafer/ diagrammer/ utskrifter * Tidsskjema & Egenvurdering |  |  |  | Kort beskrivelse av hva oppgaven gikk ut på og hvilke analyser / tester som er utført |
|  |  |  | Hvorfor utfører man en test? Hvorfor velges akkuratt den metoden, hva er målet med testingen |
|  |  |  | Resultater, prinsipper for utstyr og analyser, vurdere resultater |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**VURDERINGSKRITERIER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Ingen forståelse av oppgaven * Ingen forståelse eller evne til å planlegge tidsbruk * Ikke fått med alle oppgavene * Klarer ikke å finne frem aktuelle datablad og prosedyrer * Viser ikke kjennskap til utstyret som skal bruke under fagprøven * Feil valg av utstyr | * Forstår oppgaven * Klarer å lage en grei tidsplan i forhold til oppgaven * Har kontroll på databladene og prosedyrer. * Viser grei kjennskap til analysene og utstyret som skal brukes. | * Sette opp en god tidsplan i forhold til oppgaven * Hente ut all relevant informasjon (MSDS, prosedyrer osv) * Muntlig forklare valg av rekkefølge på tester. * Godt planlagt HMS * Viser kreativitet og finner gode løsninger iht oppgaven |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Bruker ikke riktig verneutstyr i forhold til oppgaven * Kan ikke bruke utstyret/instrumentene * Velger feil utstyr * Manglende forståelse av prinsippene for instrumentene som brukes * Klarer ikke finne løsning på uventede problemer * Klarer ikke lese av resultater * Klarer ikke analysere/bearbeide resultater * Ingen orden og struktur i utførelsen av arbeidet * Ingen forståelse for avfallshåndtering | * Bruker verneutstyr i forhold til oppgaven * Velger rett utstyr/instrumenter * Kan utføre oppgavene/testene * Klarer å løse uventet problemer * Har grei kommunikasjon. * Klarer å behandle /registrere resultater * Grei orden og struktur. * Følger tidsplanen * Viser god fagforståelse | * Forklare og informere utfyllende om HMS * Meget god forståelse for de ulike instrumentene og bakgrunn for testene * God problem løsnings evne * Sikker, nøyaktig, selvstendig gjennomføring i tråd med prosedyrer og standarder * Evne til å trekke inn dybdekunnskap * Opptrer som rollemodell- det lille ekstra- Yrkes stolthet |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Klarer ikke å beskrive hva han har gjort * Klarer ikke redegjør for endringer og avvik * Klarer ikke redegjør for endringer i tidsskjema * Manglende evne til å forklare hvordan feil kunne vært gjort annerledes | * Gir en grei beskrivelse av eget arbeid. * Klarer å rengjøre for endringer og avvik. * Viser kreativitet. * Samsvar mellom oppgaven, utførelsen og egenvurderingsdelen. | * God forklaring på eventuell problem løsning * Meget god faglig selvinsikt * Kan kommunisere om faglige løsninger, utfordringer og forbedringer * Kunne diskutere alternative løsninger |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| * Ikke tatt med test resultater * Ingen forklaring på prinsipp for utstyr / analyser * Legger ikke med tidsplan og egenvurdering * Ikke levert dokumentasjon innen tidsfristen | * Oversiktlige og grei rapport * Alle aktuelle resultater med dokumentasjon er tatt med i rapporten * Beskriver greit prinsippene for testene og for instrumentene * Skriftlig forklaring av endringer * Relevante HMS-tiltak m/datablad * Avviksbehandling v/avvik * Planleggingsdelen og vurdering av eget arbeid er lagt ved rapporten | * Utfyllende kommentarer til resultatene * Strukturert, ryddig og oversiktelig rapport * Utfyllende beskrivelser for de ulike prinsippene for testene |