

Skole og barnehage som arena for medvirkning



Askøy kommune

«Alle trenger en god venn»
Elev 7. klasse – Hetlevik skole

Skole og barnehage

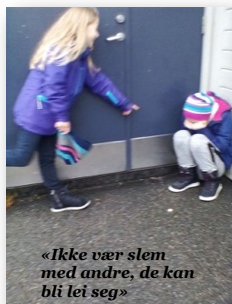
Muligheter og utfordringer

- Alternative metode for å stimulere til medvirkning av yngre barn
 - Visuelt-kreativt uttrykk
 - Bidra til lokal samfunnsutvikling
- Barnehage: Førskolebarn
 - Skape engasjement
- Skole: Fellesarena for alle barn
 - Viktig arena for utjevning av sosiale helseforskjeller
 - Hele miljøer, ikke via representasjon (1-7 trinn, alle elever).

Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø



Fotostemme



«Det jeg liker best med Hetlevik er Basnesfjellet. Jeg liker å klatre og disse på slengdisen over vannet på fjellet»
Amalie, snart 6 år



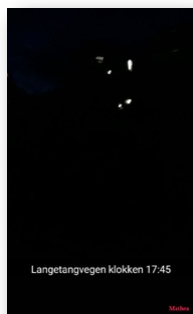
PhotoVoice 
Participatory Photography for Social Change



Problemstilling

4 «utgangspunkt»:

- Hva er **det beste** med å vokse opp i Hetlevik?
- Hva er **ikke bra** med å bo i Hetlevik?
- Hva synes du er de **viktigste stedene** her?
- Hva synes du vi skulle **forandret på** for at Hetlevik skal bli **ett bedre sted** for barn og unge?



Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø



Perspektiv



Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø



Gjennomføring



Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø



Utstilling

Velkommen til utstillingen:
Hetlevik – Et godt sted å vokse opp
 7.mars, kl. 1800-1930, Hetlevik skole



Hetlevik skole og Soltun barnehage inviterer Hetlevikere i alle aldre med kjærlighet for bygden sin til utstilling. Andre interesserte er også hjerteleg velkomne.

På utstillingen får du se tegninger og fotografier som barna har arbeidet med i forbindelse med prosjekt Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø - nærmiljø som fremmer folkehelse.

Vi samles i gymsalen til Hetlevik skole klokken 1800 til felles åpning av utstillingen og presentasjon av programmet Partnerskap mot mobbing.

Velkommen skal du være!
 Hilsen barna i Soltun barnehage og elevene på Hetlevik skole







Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø



Fotohistorie



- Bevaring av utstilling/resultat for ettertid
- Virkningsfull formidling til beslutningstakere
- Gratis programvare
- Kan gjennomføres av elevene selv
- Publisering på skolens youtube-kanal
- Fotohistorie - 7. klasse Hetlevik skole

Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø



Erfaringsoppsummering

Gjort – lært – lurt

• Styrker:

- Alle kan delta – også barnehage
- Gjennomføring forenlig med læringsmål i skolen
- Helhetlig eierskap for barna (gjennomføring, utstilling, youtube)
- Alternativ kommunikasjon - visuell og kreativ formidling
- Utstilling – refleksjon og dialog på tvers av alder
- Fotohistorie - fin til å formidle til beslutningstakere

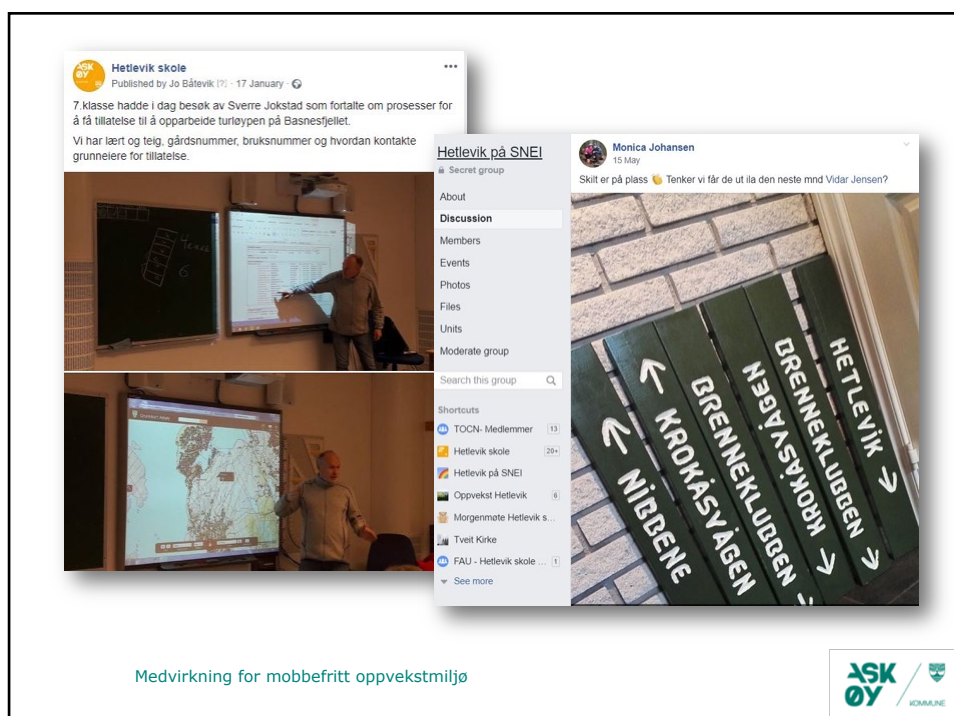
• Ulemper:

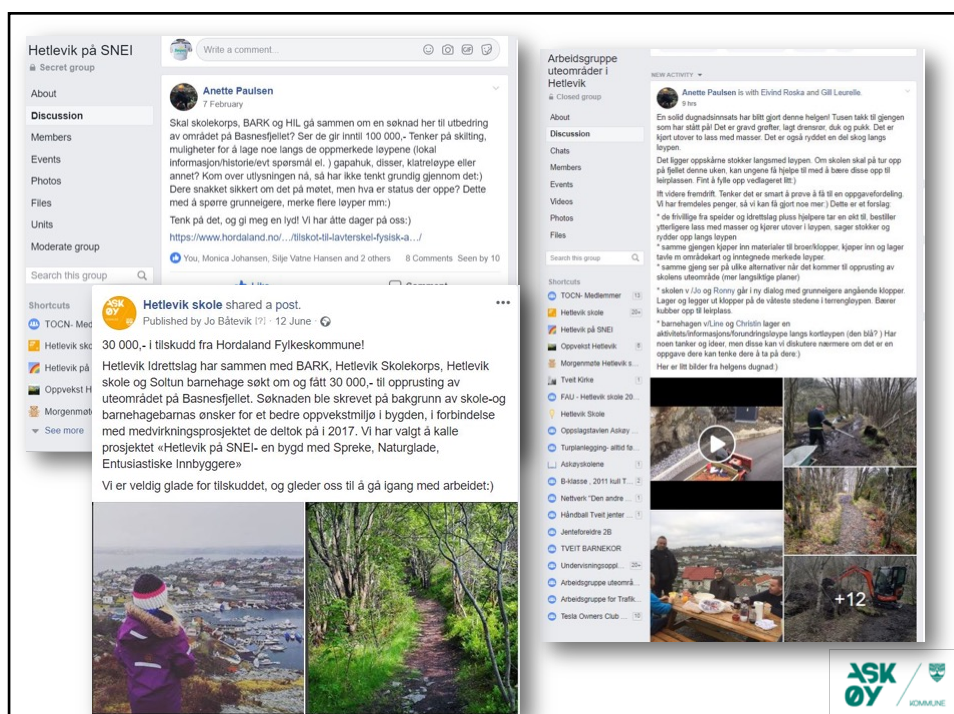
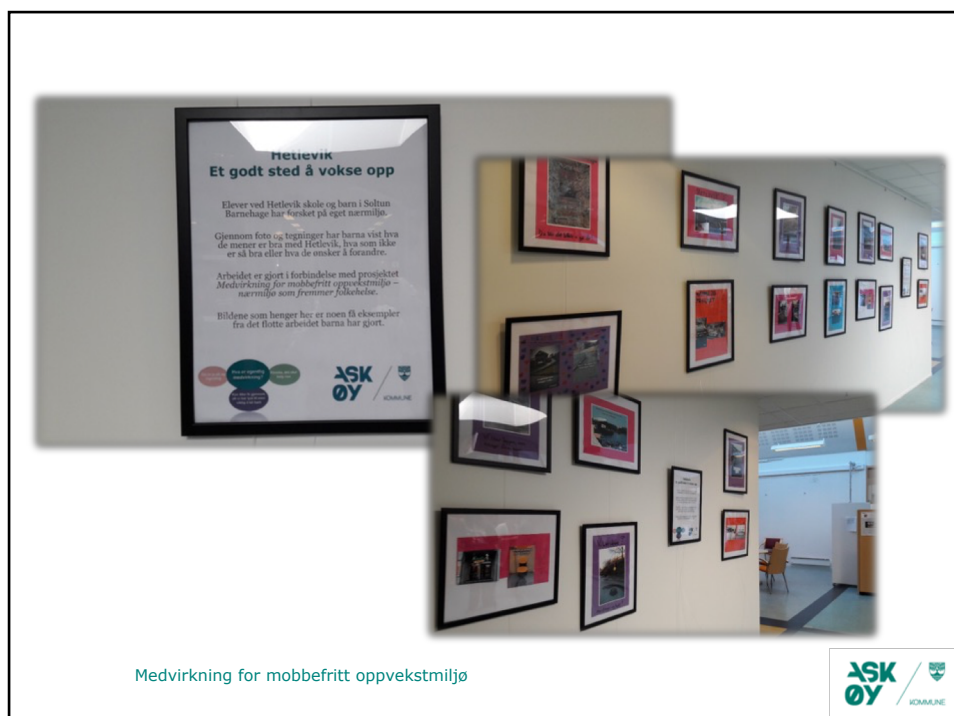
- Mye data – gir det ny informasjon? Må være forsiktig med informasjonen
- rom for feiltolkning
- Åpne spørsmål – krever strammere regi ved gjennomføring?
- Tettere oppfølging/støtte til lærerne



Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø









Prosjekt: Overgang barneskole-ungdomsskole

Prosjektplan:

- Kvantitet
- Kvalitet
- Kvalitet

Michael Fullan og hans forskningsteam definerer dyp læring som:

Der enkeltelevers behov og interesser møter samfunnets behov – det er dyp læring

Få møte med 8.klasse elever som har gått på Hetlevik barneskole og som nå går på Kleppesta Ungdomsskole - finne ut hva de synes på ungdomsskole, og om det var noe de følte manglet.

Vi ønsker å få til en kveld/ettermiddag der 7.klasse og 8.klasse på Kleppesta Ungdomsskole - der vi kan bli kjent og gjøre 7.klasse tryggere på overgangen. Ikke tilstrekkelig med tid til å gjennomføre.

Mål

Hei jeg er Alva og er 8 år og går i 3 .Klasse.
Og går på Hetlevik skole.
her er en mobbe fri skole



Her er jeg.

Jeg går også på karate om fredagen. Karate læreren heter Egon. Han er veldig god i Karate. Jeg går på turn om mandagene

Jeg elsker Hege

jeg luer på hva vi skal nå ?

dette har klassen min laget

når vi har lært så leser vi en bok og så henger vi den på vegen





ASK ØY KOMMUNE



Medvirkning for mobbefritt oppvekstmiljø

ASK ØY KOMMUNE