Fag- /svenne- eller kompetanseprøve

**Ny læreplan, fagfornyelsen LK20**

# **Lærefag**

|  |  |
| --- | --- |
| **Byggdrifterfaget** | |
| Prøvestart |  |
| Prøve ferdig |  |
| Total tidsramme for prøven | Minst 2 virkedager |

# **Navn**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn på kandidat |  |

# **Prøveleder**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

# **Prøvemedlem**

|  |  |
| --- | --- |
| Fornavn, etternavn | Mobilnr |
|  |  |

**Både prøveleder og medlem må være til stede ved prøvens oppstart og avslutning.**

Arbeidsoppgaver Byggdrifterfaget

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Fremdriftsplan for arbeidet |  |  |  |  |
| Liste over forskrifter, prosedyrer og lover som kommer til anvendelse |  |  |  |  |
| Liste over nødvendig verktøy, verneutstyr |  |  |  |  |
| Liste over materiell |  |  |  |  |
| Hms- vurdering, sikker jobbanalyse |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJENNOMFØRING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Arbeidsmetoder |  |  |  |  |
| Materialbehandling |  |  |  |  |
| Orden og ryddighet på arbeidsplassen |  |  |  |  |
| Bruk av forskrifter, normer, prosedyrer etc. |  |  |  |  |
| Bruk av FDV, instrukser og sjekklister for de aktuelle arbeidsoppgavene |  |  |  |  |
| HMS : hvordan ivaretas egen og andres sikkerhet |  |  |  |  |
| Behandling av verktøy |  |  |  |  |
| Behandling av avfall |  |  |  |  |
| Fremdrift i henhold til plan |  |  |  |  |
| Fagmessig utførelse |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Problemløsningsevne |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Gjennomføring av arbeidet i henhold til plan og tid |  |  |  |  |
| Eventuelle HMS- og kvalitetsavvik |  |  |  |  |
| Miljømessige forhold |  |  |  |  |
| Kunne noe vært gjort annerledes? |  |  |  |  |
| Hva er du fornøyd med og hva er du mindre fornøyd med |  |  |  |  |
| Forslag til forbedringer |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON av eget faglig arbeid** | **Arbeidsoppgaver med konkretisering** | **Notater jfr vurderingskriterier** | | | |
| Ikke bestått | Bestått | Bestått meget godt | **Kommentarer** |
| Prosedyrer |  |  |  |  |
| Tegninger |  |  |  |  |
| Skjermbilder SD anlegg med forklaringer |  |  |  |  |
| Avviksskjemaer |  |  |  |  |
| Sjekklister |  |  |  |  |
| Bilder |  |  |  |  |
| Sikkerhetsdatablader |  |  |  |  |
| Risikovurdering og sikker jobbanalyse |  |  |  |  |
| Planleggingsdelen |  |  |  |  |

VURDERINGSKRITERIER BYGGDRIFTERFAGET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANLEGGING**  **og begrunnelser** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Fremdriftsplan:   * Planleggingen er uklar eller mangelfull, manglende forståelse av tidsbruk. | Fremdriftsplan:   * Det er utarbeidet en arbeidsplan der tidsbruk, valg av materialer, utstyr og metoder inngår | Fremdriftsplan:   * Planleggingen er godt gjennomarbeidet og strukturert med realistisk fremdriftsplan. |
| Valg av utstyr og verktøy:   * Manglende beskrivelse av nødvendig utstyr og verktøy. Valg av feil utstyr.   HMS og regelverk:   * Brudd på HMS regler, manglende risikovurdering, SJA. Mangelfull kjennskap til regelverk. | Valg av utstyr og verktøy:   * Delvis mangler i nødvendig utstyr og verktøy.   HMS og regelverk:   * Nødvendig hensyn til HMS, gjeldende regelverk og prosedyrer er ivaretatt. | Valg av utstyr og verktøy:   * Alt nødvendig utstyr og verktøy er listet opp. Viser kreativitet og finner gode løsninger.   HMS og regelverk:   * Forhold til HMS er nøye vurdert. God kjennskap til regelverk. |
| FDV:   * Liten eller ingen kjennskap til FDV. | FDV:   * God kjennskap til FDV | FDV:   * Meget god kunnskap til FDV. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gjenomføring**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Disponering av tid:   * Kandidaten blir ikke ferdig til avtalt tid. | Disponering av tid:   * Fremdriftsplanen overholdes for slutt tidspunkt, men avvik underveis | Disponering av tid:   * Fremdriftsplanen overholdes. |
| HMS:   * Brudd på HMS regler, manglende risikovurdering, SJA | HMS:   * Nødvendig hensyn til HMS, gjeldene regelverk og prosedyrer er ivaretatt. | HMS:   * Forhold til HMS er nøye vurdert og gjennomført. |
| Ryddighet, orden og samarbeidsevnene:   * Kandidaten vise liten evne til samarbeid og kommunikasjon. Kandidaten har dårlig orden | Ryddighet, orden og samarbeidsevnene:   * Kandidaten viser at han har samarbeidsevner og kommuniserer godt. | Ryddighet, orden og samarbeidsevnene:   * God orden, kandidaten samarbeider og kommuniserer godt. Arbeidet gjennomføres sikker, nøyaktig og selvstendig iht. gjeldende instrukser og regler. |
| Nøyaktighet i bruk av FDV, instrukser og sjekklister:   * Sluttproduktet er utilstrekkelig og vil være vanskelig å overlevere kunden, instrukser er ikke fulgt og sjekklister mangler. | Nøyaktighet i bruk av FDV, instrukser og sjekklister:   * Sluttproduktet ligger på et godt faglig nivå, instrukser og sjekklister er etterfulgt. | Nøyaktighet i bruk av FDV, instrukser og sjekklister:   * Slutt produktet ligger på et høyt faglig nivå iht. forståelse av FDV og hva som kreves av instrukser og sjekklister, samt gjennomføring av nøyaktige kontroller. |
| Kandidatens evne til å jobbe selvstendig og løse problemer:   * Kandidaten jobber ikke selvstendig. | Kandidatens evne til å jobbe selvstendig og løse problemer:   * Kandidaten jobber selvstendig. | Kandidatens evne til å jobbe selvstendig og løse problemer:   * Kandidaten jobber selvstendig og viser gode evner for problemløsning. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VURDERING**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Evne til faglig refleksjoner:   * Egenvurderingen mangler eller avdekker manglende forståelse for grunnleggende prinsipper i faget. | Evne til faglig refleksjoner:   * Egenvurderingen viser grei oversikt og forståelse for faget. | Evne til faglig refleksjoner:   * Egenvurderingen utrykker god innsikt i faget. |
| Valg av løsninger:   * Kan ikke kommunisere om faglige løsninger og mangler grunnleggende forståelse av regelverket. | Valg av løsninger:   * Kan kommunisere om faglige løsninger, forbedringer og kjenner regelverket. | Valg av løsninger:   * Kan kommunisere om faglig løsninger, forbedringer og kjenner regelverket svært godt. |
| Kvalitet:   * Utilstrekkelig forståelse/ kvalitet på oppgaven. | Kvalitet:   * God forståelse av oppgaven. | Kvalitet:   * Meget god gjennomføring av oppgaven. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOKUMENTASJON**  **av eget faglig arbeid** | **Vurderingskriterier** | | |
| **Ikke bestått** | **Bestått** | **Bestått meget godt** |
| Planer, tegninger/ skisser/ bilder, prosedyrer, regler, instrukser, sjekklister, avvik og sluttkontroll:   * Dokumentasjons- delen er uklar eller mangelfull. | Planer, tegninger/ skisser/ bilder, prosedyrer, regler, instrukser, sjekklister, avvik og sluttkontroll:  Dokumentasjons delen gir god oversikt over gjennomføring og viser hvordan gjeldende regelverk, rutiner/ prosedyrer er fulgt og at krav til mål er oppfulgt. | Planer, tegninger/ skisser/ bilder, prosedyrer, regler, instrukser, sjekklister, avvik og sluttkontroll:   * Dokumentasjonsdelen gir meget god oversikt over gjennomføring og viser hvordan gjeldende regelverk, rutiner/ prosedyrer er fulgt og at krav til mål er oppfulgt. |