



Rogaland  
fylkeskommune

# Søkerhåndbok for rådgivere

Informasjon om søking og inntak til videregående  
opplæring skoleåret 2024/2025



# Søkerhåndbok for rådgivere

Informasjon om søking og inntak til videregående opplæring skoleåret 2024/2025

## Innholdsfortegnelse

### 1 Slik søker elever skoleplass

1.1 Logg inn i Vigo med elektronisk ID

1.2 Søkere fra ungdomsskolen må ikke søke voksenopplæring

1.3 Beregning av karakterpoeng

1.4 Kan elever endre søknad?

1.5 Kan elever «gå om igjen» et år på samme utdanningsprogram?

1.6 Deltidselev og støtte fra Lånekassen

1.7 Elever som ikke kommer inn på noen av sine ønsker

1.8 Søkere uten skoleplass ved skolestart

1.9 Fortrinn for søkere til vg3 studieforbredende

1.10 Utvexlings elever som søker seg inn til vg3

1.11 Kun fremmedspråk på nivå II på Hetland vgs, St. Olav vgs og Stavanger katedralskole

1.12 Viktig informasjon til elever som søker skoleplass

1.13 Yrkesfaglige opplæringstilbud som gir studiekompetanse

1.14 Idrettstilbud

1.15 Andre studieforbredende tilbud

1.16 Tilleggsopplysninger om elever som søker til fellesinntaket

1.17 Privatskoler

1.18 Hjemmeundervisning

### 2 Opplæring i bedrift

2.1 Praksisbrev

2.2 Lærekandidat

2.3 Lærling

2.4 Alternativ vg3 fagopplæring i skole

2.5 Lærlingskole

2.6 Søke lære i annet fylke

3 Søke skoler i andre fylker

3.1 Gjesteelev

3.2 Prioritert gjesteelev

3.3 Søkere i grensekommuner

3.4 Sirdal vgs.

3.5 Landslinjer og landsdekkende tilbud

4 Videregående opplæring for voksne

5 Søkere med søknadsfrist 1. februar

5.1 Vedleggsskjema for søkere med fortrinnsrett og individuell behandling

5.2 Søke om ekstra skoleår for elever med rett til spesialundervisning

5.3 Søkere til fortrinnsrett eller individuell behandling må bruke riktige koder

5.4 Tilmeldingsfrist 1. oktober

6 Søknad med fortrinnsrett med frist 1. februar

6.1 Søknad om fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram på vg1 (§ 6-15)

6.2 Spesialundervisning i liten gruppe H – organiseringsform hverdagslivstrening (§ 6-17)

6.3 Spesialundervisning i liten gruppe A – organiseringsform arbeidstrening (§ 6-17)

6.4 Elever med behov for fysisk tilrettelegging (§ 6-17)

6.5 Elever med behov for punktskriftsopplæring (§ 6-17)

6.6 Elever med rett til opplæring i eller på tegnspråk (§ 6-18)

7 Søke om individuell behandling med frist 1. februar

7.1 Endringer fra skoleåret 2024-2025

7.2 Grunnkompetanse vg1 (§ 6-22)

7.3 Grunnkompetanse vg2/vg3 (§ 6-35)

7.4 Vibemyr skoleverksted

7.5 Søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt (§§ 6-25/38)

8 Minoritetsspråklige søkere

8.1 Forberedende tilbud for minoritetsspråklige

8.1.1 Innføringskurs

8.1.2 Kombinasjonsklasser

8.2 Minoritetsspråklige søkere til vg1 (§ 6-23)

8.3 Studiespesialiserende for minoritetsspråklige (§ 6-23)

8.4 Ordinær søknad i Vigo

8.5 Søkere som mangler fødselsnummer eller vitnemål

9 Oversikt over søkergrupper, søknadsskjema og vedlegg til søknad

10 Har du spørsmål?

11 Nyttige nettsider

12 Tips for rådgivere ved bruk av Vigo skole

12.1 Hvilke opplysninger kan skolen finne i Vigo skole?

12.2 Hvordan få oversikt over elever med meldeskjema?

# 1 Slik søker elever skoleplass

## 1.1 Logg inn i Vigo med elektronisk ID

Vigo åpner for søknadsregistrering i begynnelsen av januar.

Alle elever som skal søke skole eller læreplass på [vigo.no](http://vigo.no), må logge inn med elektronisk ID. De kan velge mellom følgende elektroniske ID-er: MinID, BankID, Buypass og Commfides.

På [eid.difi.no](http://eid.difi.no) får man hjelp og brukerstøtte til de elektroniske ID-ene. Brukerstøtte kan også kontaktes på telefon [80 03 03 00](tel:80030300) eller på mail [brukerstotte@digdir.no](mailto:brukerstotte@digdir.no).

Dersom elevene ikke har **MinID**, kan de bestille det på [eid.difi.no/nb/minid](http://eid.difi.no/nb/minid).

Merk: elevene må selv bestille aktiviseringsbrev for å få MinID. [Les mer og bestill aktiveringsbrev.](#)

Mangler elever norsk personnummer eller av andre grunner ikke får søkt via vigo, ta kontakt med opplæringsavdelingen på mail [inntak@rogfk.no](mailto:inntak@rogfk.no) eller telefon [51 51 69 00](tel:51516900).

## 1.2 Søkere fra ungdomsskolen må ikke søke voksenopplæring

På sidene til Vigo: Søkerne skal logge seg inn på "[Videregående opplæring i skole/bedrift](#)".

Husk å informere søkere fra ungdomsskolen om at de ikke må registrere noe under søking til voksenopplæring.



## 1.3 Beregning av karakterpoeng

Etter at grunnskolen gikk fra 15 til 14 fag, ble antall tellende karakterer i poengberegningen endret fra åtte til sju. Det betyr at en søker må ha karakter i sju fag eller mer for at det skal dannes en karakterpoengsum. Valgfag teller med én karakter, gjennomsnittet av alle valgfag.

Les mer om poengberegning i artikkelen "[Inntaksregler og poengberegning](#)" på vilbli.

## 1.4 Kan elever endre søknad?

**NYTT fra 2024:** Ny hovedregel er **ingen** endring av søknader etter søknadsfrist. Dette gjelder både søkere med frist 1. februar og ordinær søknadsfrist 1. mars.

Unntaket er dersom det foreligger tungtveiende medisinske, sosiale eller pedagogiske grunner. Dette må dokumenteres og siste frist for å endre etter disse forutsetningene, er 1. mai.

Dette kan være at søker:

- har vedtak om flytting gjort av barnevernet som for eksempel fører til at søkeren får urimelig lang reisevei til søkte skoler.
- ikke lenger er kvalifisert til det som ble søkt innen søknadsfrist (Vg2/Vg3).
- har hatt et betydelig funksjonsfall som gjør at søkeren ikke kan delta i programfag, på de vilkårene som kreves i det utdanningsprogrammet som er søkt, innen søknadsfrist.

Søknader som ikke er tilstrekkelig dokumentert, vil ikke bli endret. Eventuelle søknader med dokumentasjon skal sendes til seksjon dimensjonering og inntak via e-dialog. Endring av søknad etter søknadsfrist er ikke en rettighet, og det er derfor ikke klagerett.

## 1.5 Kan elever «gå om igjen» et år på samme utdanningsprogram?

Elever kan søke plass på samme programområde som de har gått tidligere. De kan bare ta fag som de har karakter 1 eller IV (ikke vurdering) fra tidligere, og må søke fritak for beståtte fag.

Elever kan ikke gå om igjen fag som de allerede har bestått for å forbedre karakteren. Elever som ønsker å forbedre karakterer må melde seg opp som privatist.

## 1.6 Deltidselev og støtte fra Lånekassen

Alle elever i videregående opplæring med ungdomsrett får fulltidsstøtte fra Lånekassen, uavhengig av hvor stor kursprosent de har.

## 1.7 Elever som ikke kommer inn på noen av sine ønsker

Søkere til vg1 som ikke kommer inn på noen av sine ønskede skoler, vil få plass på et av tre ønskede programområder, men på en annen skole.

Kvalifiserte søkere til vg2 som ikke kommer inn på noen av sine ønsker, får tildelt et opplæringstilbud på et programområde og en skole de er kvalifisert for.

Søkere har ikke rett til inntak på en bestemt skole, og kan dermed ikke klage på skoleplasseringen (§ 6-10 i forskrift til opplæringsloven).

## **1.8 Søkere uten skoleplass ved skolestart**

Noen søkere står uten skoleplass ved skolestart. Dette kan være fordi de har takket nei til en skoleplass fordi de ønsker å stå på venteliste på et lavere ønske. Dette er ikke mulig, og søkeren kan da bli stående helt uten skoleplass. Disse søkerne må selv kontakte ønskede skoler for å sette seg på venteliste. Oversikt over ledige skoleplasser vil bli publisert i begynnelsen av august på [hjemmesiden til Rogaland fylkeskommune](#).

## **1.9 Fortrinn for søkere til vg3 studieforbereende**

Elever som i nåværende skoleår går vg2 studieforbereende programområder, har fortrinnsrett ved inntak til vg3 på samme programområde og ved samme skole det påfølgende skoleåret. Dette gjelder dersom de har søkt dette som første ønske, og de er kvalifisert etter inntaksforskriften (se [lokal inntaksforskrift § 5](#)).

## **1.10 Utvekslingselever som søker seg inn til vg3**

Søkere med opplæringsrett og som er elev ved en skole i utlandet, prioriteres ved inntak etter søkere som har fullført og bestått vg2 som fulltidselev ved den prioriterte skolen.

Utvekslingselever prioriteres før søkere som ønsker å bytte skole og før søkere som har tatt ut et friår (se lokal inntaksforskrift §14).

## **1.11 Kun fremmedspråk på nivå II på Hetland vgs, St. Olav vgs og Stavanger katedralskole**

Disse skolene tilbyr bare fremmedspråk på nivå II. Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen (fransk, spansk eller tysk) vil ikke kunne oppnå studiekompetanse dersom de søker og kommer inn på skoler som bare tilbyr fremmedspråk på nivå II.

Et unntak kan være elever som har et annet morsmål enn norsk, og velger å ta morsmålet som privatist. Se [udir.no](#) for oversikt over fremmedspråk for privatister. Eleven må kontakte [privatistkontoret](#) for å finne ut om det blir avlagt privatisteksamen i morsmålet i Rogaland.

## **1.12 Viktig informasjon til elever som søker skoleplass**

**Før inntak**

1. Alle søkere med ungdomsrett i Rogaland må søke skoletilbud i Rogaland.

Søkere bosatt i grensekommunene mot Agder og Vestland kan i tillegg søke skoleplass i disse fylkene med ungdomsrett. Kun skoler tilhørende Rogaland er søkbare i Rogalands Vigo.

2. Rekkefølgen er bindende.

Ønskerekkefølgen som settes opp i søknaden er bindende gjennom hele inntaket. Søkeren må ikke sette opp skoleønsker som innebærer geografisk flytting, hvis flytting er uaktuelt.

3. Søkere til vg1 har rett til ett av tre utdanningsprogram. Søkeren bør derfor registrere tre utdanningsprogram i søknaden på vigo.no.

4. Rett til plass på samme utdanningsprogram.

Kvalifiserte søkere til vg2 har rett til plass på et programområde innenfor det utdanningsprogrammet de har fullført på Vg1. Søkere til vg2 bør også registrere tre programområder og tre skoler for hvert ønske hvis det er mulig.

5. Frist for å endre opplysninger.

Opplysninger om telefonnummer, mobilnummer og e-postadresse kan endres fram til 1. juli. Hvis søkeren har feil mobilnummer registrert, kan hun/han risikere å gå glipp av viktig informasjon fra fylkeskommunen om sin søknad.

6. De som ikke overholder søknadsfristen.

Søkere som ikke overholder søknadsfristene, kan ikke regne med å få sin søknad behandlet.

## **Etter inntak**

1. Søkeren får SMS når inntaket er klart.

Etter første inntak i begynnelsen av juli blir det sendt SMS til det mobilnummeret søkeren har oppgitt i Vigo. Søkeren må registrere svar på Vigo innen svarfristen. Det blir sendt ny SMS til de som får plass etter andre inntak i månedsskiftet juli/august.

2. Alle må svare på tilbud om skoleplass.

Alle må svare på tilbud om skoleplass/venteplass, også de som takker nei til tilbud. Etter svarfrist blir det sendt purring på SMS til de som ikke har svart.

3. Søkere som ikke svarer, mister plassen.



Søkere som ikke svarer innen fristen blir strøket fra inntaket og mister tildelt skoleplass/venteliste plass. De har ikke krav på nytt tilbud.

#### 4. Søkere på venteliste

Alle søkere får oppgitt hvor de står på venteliste på alle høyere ønsker enn der de har fått tilbud. Det er ikke mulig å stå på venteliste til lavere ønsker. Dersom søkeren får tilbud om skoleplass og samtidig ønsker å stå på venteliste til høyere ønsker, faller den tilbudte skoleplassen automatisk bort dersom søkeren får tilbud om skoleplass på høyere ønske.

5. På ventelistene vil søkere med ungdomsrett gå foran andre søkere . Søkere som ikke møter opp første skoledag, mister tildelt plass.

I tråd med den lokale inntaksforskriften (§ 21), mister elever som uteblir første skoledagskole plassen. Dette gjelder dersom det ikke er gjort avtale med skolen om permisjon og lignende. Søkeren kan sjekke skolens hjemmeside for mer informasjon om tidspunkt for skolestart.

## 1.13 Yrkesfaglige opplæringstilbud som gir studiekompetanse

### Yrkesfag med studiekompetanse (YSK)

Yrkesfag med studiekompetanse er en 4-årig opplæring i skole og bedrift ved utdanningsprogrammene teknologi- og industrifag, bygg og anleggsgfag, elektro- og datateknologi og studiespesialisering. Etter fire år på YSK har elevene både fagbrev og studiekompetanse med fordypning i realfag.

- Tilbud ved Sauda vgs: Teknologi- og industrifag. Kontakt Sauda vgs for mer informasjon om dette tilbudet.
- Tilbud ved Dalane vgs: Teknologi- og industrifag, bygg og anleggsgfag, elektro- og datateknologi. Kontakt Dalane vgs for mer informasjon om dette tilbudet.

[Les mer om yrkesfag med studiekompetanse på Sauda vgs sine sider](#)

### Helse- og oppvekstfag med generell studiekompetanse

Høsten 2022 ble to vg1-klasser ved Bergeland vgs konvertert til vg1 helse- og oppvekstfag med generell studiekompetanse. Tilbudet videreføres på vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag (BUA) og vg2 helsearbeiderfag (HEA) til dette treårige løpet.

På helse- og oppvekstfag med generell studiekompetanse vil to år på et yrkesfaglig program kombineres med ett år påbygg. Elevene er sikret skoleplass alle tre årene dersom de er kvalifiserte. I praksis får elevene fag fra påbygg i tillegg til fagene som tilbys på vg1 og vg2 innenfor utdanningsprogrammet, men programfagene og fellesfagene fordeles utover alle tre årene, slik at løpet ikke skal bli for teoritungt.

Elever som har fullført og bestått dette tilbudet har oppnådd studiekompetanse, og kan søke seg videre til universiteter og høyskoler. De er også kvalifiserte til å søke læreplass, men har ikke rett på dette.

Tilbudet er svært aktuelt for elever som ønsker å søke seg videre til f.eks. sykepleier-, vernepleier- eller førskolelærerutdanning.

Det vil ikke være mulig å hoppe av underveis i dette løpet, med mindre man starter på nytt vg1. Grunnen er at fag fra alle tre år blandes for at tredje år ikke skal bli for teoritungt.

### **Naturbruk med dyrekunnskap**

Øksnevad vgs har tilbud om Naturbruk med dyrekunnskap. I løpet av tre år får elevene realfagskompetanse og praksis med dyr. Elevene må fullføre tre år på samme program. Søkekode i Vigo er NANAB1N-D-.

[Les mer om naturbruk med dyrekunnskap](#)

### **Automasjon og robotikk med studiekompetanse.**

Høsten 2023 konverterte Godalen vgs én klasse vg1 elektro og datateknologi til et nytt 3- årig tilbud med automasjon og robotikk med studiekompetanse.

Dette er et løp som gir **spesiell studiekompetanse** etter tre år (realfagsfordypning), samtidig som elevene får både teoretisk og praktisk kunnskap om elektro, automatisering og robotikk.

Automasjon og robotikk med studiekompetanse er et yrkesfaglig utdanningsløp som har mye til felles med dobbelkompetanseløpene: Det kvalifiserer elevene for høyskole og universitet, samtidig som det kvalifiserer for opptak til vg3 automatisering eller læretid innen automatiseringsfaget etter tre år i skole.

## **1.14 Idrettstilbud**

### **Idrettsfag, tilleggs poeng**

Søkere til utdanningsprogrammet vg1 idrettsfag kan få 7 eller 15 tilleggs poeng, avhengig av nivået de har i idretten. Vedleggsskjema må fylles ut og attesteres av en krets eller et forbund for at søkeren skal få tilleggs poeng. Denne dokumentasjonen må de sende til skolen de har som først ønske på idrettsfag.

Skjema for tilleggs poeng er tilgjengelig på [www.rogfk/skjemaskole](http://www.rogfk/skjemaskole), samt på den enkelte skoles hjemmeside. Frist for å sende inn vedleggsskjema er 1. april.

### **Talenter mot toppen (TMT)**

Talenter mot toppen (TMT) tilbys ved St. Svithun vgs. (studiespesialisering) og Jåttå vgs. (vg1 bygg- og anleggsteknikk og helse- og oppvekstfag). Svithun tilbyr kun fremmedspråk på nivå II på TMT.

Elever som søker dette tilbudet må, i tillegg til å velge programområde og skole, huske å krysse av i feltet for TMT i det elektroniske søknadsskjemaet. Elevene må også sende inn vedleggsskjema til St. Svithun vgs. Søkere som mangler dette skjemaet blir ikke vurdert. Vedleggsskjema er tilgjengelig på [www.rogfk/skjemaskole](http://www.rogfk/skjemaskole), samt på skolens egen nettside.

[Les mer om Talenter mot toppen, samt finn vedleggsskjema på St. Svithun vgs. sine egen nettsider](#)

## **Toppidrett**

St. Svithun vgs tilbyr studiespesialisering med toppidrett. Søkere sender inn skjema fra skolens hjemmeside. St. Svithun tilbyr kun fremmedspråk på nivå II på Toppidrett.

Haugaland vgs tilbyr yrkesfag med toppidrett på utdanningsprogrammene helse- og oppvekstfag, og bygg- og anleggsteknikk. Elever som søker yrkesfag med toppidrett på Haugaland vgs. må fylle ut og sende inn skjema som ligger på skolens hjemmeside.

Jåttå vgs tilbyr yrkesfag med toppidrett på utdanningsprogrammene helse- og oppvekstfag, og bygg- og anleggsteknikk. Søkere til toppidrett ved Jåttå vgs sender ikke inn skjema for å dokumentere ferdighetsnivå.

Det er samme kodene for å søke TMT og toppidrett, BABAT1--T- og HSHSF1--T-.

## **Toppvolley Norge (TVN)**

Toppvolley Norge er et tilbud for elever fra hele landet. Det tilbys ved Sauda vgs., i avdelingen på Sand. Tilbudet gjelder hovedsakelig for studiespesialisering. Søkere bør ha et ønske om ferdigheter på internasjonalt juniornivå.

Søkere til TVN registrerer søknaden hos Vigo, og fyller i tillegg ut og sender inn et vedleggsskjema fra Toppvolley Norge.

Les mer om tilbudet, samt finn vedleggsskjema på Toppvolley Norge sine egne nettsider.

# **1.15 Andre studieforbredende tilbud**

## **International Baccalaureate (IB)**

Søkere til Vg2 IB på St. Olav vgs eller Vardafjell vgs registrerer dette ønsket i Vigo. I tillegg sender søkeren et eget vedleggsskjema direkte til skolen. Skjemaet ligger på skolens hjemmesider.

Bare søkere som har gjennomført Vg2 IB er kvalifisert til å søke Vg3 IB. Søkere til Vg3 IB trenger ikke å fylle ut vedleggsskjema.

Les mer om International Baccalaureate i denne lokale artikkelen til Rogaland fylkeskommune på vilbli.no

## **Musikk, dans og drama, tilleggspoeng**

Søkere til Vg1 musikk, dans og drama skal ikke fylle ut eget vedleggsskjema. Alle primærsøkere blir kontaktet av skolen de har satt opp som første ønske. De får tilbud om å delta på en ferdighetsprøve som viser hvilket nivå de er på i fordypningen de har søkt på. Deltakerne kan få 0, 7 eller 15 tilleggspoeng.

## **Møllehagen og Hollenderhaugen skolesenter**

Søkere til Møllehagen eller Hollenderhaugen skal ha en behandler i psykiatrien som støtter søknaden. Elever kan ikke søke til dette tilbudet i vigo.

Søknadsfristen er 1. april, med inntak i juli. En uttalelse fra den behandlingsansvarlige må legges ved søknaden, og denne må inneholde en vurdering av behovet for et tilbud ved ett av skolesentrene, og hvilken faglig progresjon som er mulig. Alle som søker om inntak til et av skolesentrene innen 1. april, må også søke ordinær skoleplass i vigo innen søknadsfristen (1. februar/1. mars).

For søknadsskjema og informasjon om søking, se skolesentrene sine egne nettsider:

[Møllehagen skolesenter](#)

[Hollenderhaugen skolesenter](#)

## 1.16 Tilleggsopplysninger om elever som søker til fellesinntaket

For å forebygge frafall i videregående opplæring, er det i forslag til ny opplæringslov en plikt for kommunen og fylkeskommunen å samarbeide om elevens overgang fra grunnskole til videregående.

Søkere som skal gå i ordinære klasser, og som har behov som den videregående skolen bør kjenne til, skal søke innen 1. mars med **meldeskjema**. Vedlegg lastes opp elektronisk før skjemaet sendes inn, det er derfor lurt å ha tilgang til alle vedlegg elektronisk før man starter søknadsprosessen. Meldeskjema finner du på [www.rogfk.no/skjemaskole](http://www.rogfk.no/skjemaskole).

Vær obs på at dokumentasjon som er sendt inn sammen med tidligere års skolesøknad, ikke følger elevens søknad til nytt skoleår på ny skole.

I søknaden i Vigo kan avgiverskole merke av for en eller flere av disse:

- vedtak om spesialundervisning
- vedtak om særskilt språkopplæring
- svake norskkunnskaper (minoritetsspråklige elever som ikke har søkt i minoritetsspråklig inntak)
- svake engelskkunnskaper (minoritetsspråklige elever som ikke har søkt i minoritetsspråklig inntak)
- medisinske vansker
- sosiale og emosjonelle vansker
- andre vansker
- fritak sidemål
- ankomstdato for søkere med kort botid i Norge

### Glidelåsen

Mange kommuner har inngått avtale med fylkeskommunen om glidelås-oppfølging av ungdommer ved overgangen til videregående skole. Dette gjelder foreløpig kommunene Eigersund, Hå, Sokndal, Klepp, Sola, Stavanger, Hjelmeland, Strand, Randaberg og Tysvær.

Målgruppen er elever som i utgangspunktet har kapasitet til å gå et ordinært løp, men hvor eleven selv, foreldrene, skolen eller kommunens andre tjenester er bekymret for eleven med bakgrunn i elevens psykososiale utfordringer.

Intensjonen med glidelåsen som system er å legge til rette for et tettere og mer forpliktende samarbeid mellom kommunens ulike tjenester og fylkeskommunen gjennom det første året av den videregående opplæringen. Det vil i slutten av vg1 avklares med eleven om det er behov for videre oppfølging.

Søknadsskjema til Glidelåsen finner du på [www.rogfk.no/skjemaskole](http://www.rogfk.no/skjemaskole).

## 1.17 Privatskoler

Man kan søke på alle privatskolene i Rogaland, med unntak av Wang Toppidrett, gjennom [vigo.no](http://vigo.no).

Når man søker plass på privatskoler, kommer det opp informasjon om at man må betale egenandel ved disse skolene. Etter søknadsfristen videresendes søkerlistene til skolene, som selv har ansvar for inntaket. Søkere som får plass ved en privatskole, og vet at de skal ta imot plassen, må takke nei til et eventuelt tilbud om skoleplass ved en offentlig skole.

Inntakskontoret får hvert år tilbakemelding fra privatskolene som er søkbare i Vigo, om hvilke søkere som har takket ja til tilbud hos den aktuelle privatskolen, før det ordinære inntaket gjennomføres. Når en søker takker ja til tilbud ved en privatskole, vil alle lavere ønsker i søknaden falle bort.

Alle som i inneværende skoleår er elever ved en videregående privatskole, og som skal fortsette ved samme skole neste år, må også registrere dette i Vigo ved å fylle ut søknadsskjema. Dette gjelder ikke Wang Toppidrett.

Noen privatskoler har internat, kontakt disse skolene direkte for priser. Søkere med meldeskjema må sende inn dokumentasjon på [www.rogfk.no/skjemaskole](http://www.rogfk.no/skjemaskole), og i tillegg sende dokumentasjon direkte til skolen.

## 1.18 Hjemmeundervisning

Ved inntak til videregående skole vil ungdom som har hatt privat hjemmeundervisning bli tatt inn på individuelt grunnlag.

Søknadsfrist er **01. februar** etter individuell behandling § 6-25 - *Søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt.*

Det er viktig at foreldre, og ungdom som får privat hjemmeundervisning, blir gjort oppmerksomme på at de ikke har rett til ordinært vitnemål fra grunnskolen. Kommunen skal i stedet skrive ut en dokumentasjon som bekrefter at grunnskolen er fullført.

Det er ikke mulig for ungdom som har hjemmeundervisning å ta eksamen i fag på 10. årstrinn som privatist for å få karakterer og vitnemål.

## 2 Opplæring i bedrift

### 2.1 Praksisbrev

Praksisbrevordningen er et toårig opplæringsløp for elever som ønsker en mer praktisk yrkesfaglig videregående opplæring, hvor det meste av opplæringen skjer i en bedrift. Opplæringsløpet fører til en standardisert grunnkompetanse – praksisbrevet. Praksisbrevet gir eleven mulighet til å søke om en ordinær læreplass, med sikte på fagbrev.

Målgruppen for ordningen er elever fra grunnskolen som kan ha svake karakterer og høyt fravær, men som ikke har lærevansker eller spesielle opplæringsbehov. Ordningen er ikke individuelt tilpasset. Elevene i målgruppen er arbeidsorienterte, men har lite motivasjon for ordinær skole.

En ungdom som ønsker praksisbrevordningen, må søke seg inn til videregående opplæring på vanlig måte. Praksisbrev er ikke en søkbar ordning på lik linje med ordinære utdanningsprogram, men ungdom kan melde sin interesse ved søknad om ordinært inntak. Dette skjer ved at YOU- rådgiver i ungdomsskolen tar kontakt med Godalen vgs eller Haugaland vgs for å informere om at eleven ønsker praksisbrevordning. Søknadsfrist 1. mars.

- [Godalen vgs](#)
- [Haugaland vgs](#)

Les mer om Praksisbrevordningen på [vilbli.no](http://vilbli.no) og [Utdanningsdirektoratet](#).

### 2.2 Lærekandidat

Ungdom som har, eller som blir vurdert til å ville få, utfordringer med å oppnå full yrkes- eller studiekompetanse, kan planlegge et opplæringsløp mot grunnkompetanse.

Dette kan være ungdom:

- som har hatt spesialundervisning med avvik fra ordinær læreplan
- som har manglende karaktergrunnlag, eller ikke vurdering, ved overgang til opplæring i bedrift
- som har bestått vg1 og vg2, men som etter en samlet vurdering vil lykkes bedre med en tilpasset læreplan i bedrift

Lærekandidater får individuelt tilpasset opplæring i utvalgte deler av læreplanen. Noen kan også ha opplæring i hele læreplanen. Målet er at lærekandidaten skal oppnå så høy kompetanse som mulig, og bli best mulig kvalifisert til arbeidslivet. Det er mulig å endre status fra lærekandidat til lærling underveis hvis det er ønskelig og realistisk.

Vanligvis følger lærekandidater normalmodellen, som er to år i skole og to år i bedrift. Etter å ha fullført opplæring i bedrift som lærekandidat, er det også mulig å oppnå fagbrev som praksiskandidat hvis vedkommende har nok relevant praksis.

Formidling av lærekandidater skjer via innsøking i Vigo innen 1. februar, eller fortløpende gjennom året. Kandidaten må også fylle ut et søknadsskjema om opplæringskontrakt som sendes til fylket via eDialog.

### **Nytt fra høsten 2022:**

Det ble tilsatt *læreplasskoordinatorer* ved alle de yrkesfaglige skolene som skal følge opp elever som blir vurdert til å få utfordringer med å skaffe seg læreplass. Formålet er å øke antall læreplasser og andelen som fullfører og består videregående opplæring. De skal også kartlegge elever som vil ha større utbytte av å gå mot et grunnkompetanseløp og lærekandidatordningen.

[Les mer om lærekandidater og søknad her.](#)

## **2.3 Lærling**

Fristen for å søke læreplass i Vigo er 1. mars. Det er viktig at søkeren setter ønskene opp i prioritert rekkefølge. I tillegg til å søke i Vigo må eleven søke direkte til lærebedrifter.

Det er viktig at søkeren er tilgjengelig på e-post og telefon slik at bedriftene får kontakt. Lærlingen kan søke lån og stipend hos Lånekassen når lærekontrakten er godkjent av fylkeskommunen.

Elever som både søker lære og påbygg vg3, må prioritere ønskene i Vigo i ønsket rekkefølge.

[Les mer om lærlingeordningen](#)

## **2.4 Alternativ vg3 fagopplæring i skole**

Kvalifiserte søkere med rett til videregående opplæring, får tilbud om alternativ vg3 fagopplæring i skole dersom søker ikke har fått tilbud om lære- eller skoleplass.

Alternativ vg3 fagopplæring i skole er ikke et søkbart tilbud. Tilbudet som gis, er basert på ett av lærefagene innenfor det avsluttende programområdet til søker. Tilbudet blir ikke gitt til elever som har:

- stryk i programfag
- stryk i mer enn to fellesfag
- ikke vurdering (IV), uansett fag

## **2.5 Lærlingskole**

Alle lærlinger som har fått karakteren IV (ikke vurdering) i fellesfag, eller ikke har gjennomført videregående skole, får tilbud om undervisning ved lærlingskolen i de fellesfagene de mangler.

Det gis ikke undervisningstilbud i kroppsøving, i dette faget må lærlingen meldes opp til privatisteksamen. Lærlinger som har vært oppe til eksamen og fått karakteren 1 eller IV, vil ikke få tilbud om lærlingskole i disse fagene, men må melde seg opp som privatister.

## 2.6 Søke lære i annet fylke

Elever på vg2 som ønsker å søke lære i et annet fylke, må søke i Vigo til fylket det gjelder før 1. mars. Kontakt også fagopplæringen i det aktuelle fylket for å få vite deres rutiner.

For mer informasjon kontakt [seksjon opplæring i bedrift](#).



## 3 Søke skoler i andre fylker

### 3.1 Gjesteelev

Søkere med rett til videregående opplæring etter § 3-1 kan søke om opplæring i andre fylker som gjesteelev. Fylkeskommunen skal ta inn gjesteeleven hvis det er ledig plass på tilbudet han eller hun har søkt på. Søkeren må søke innen 1. mars.

Søkere kan registrere søknad om skoleplass i flere fylker, uten av disse søknadene påvirker hverandre.

**Obs!** Det er kun i det fylket en har folkeregistrert adresse i per 1. mars, hvor en har rett på tilbud om skoleplass (ungdomsrett).

### 3.2 Prioritert gjesteelev

Fylkeskommunen kan i noen tilfeller gi søkere fra andre fylker status som prioriterte gjesteelever. Det vil si at de konkurrerer på lik linje med søkere som er bosatt i fylket. Frist for å søke om prioritert gjesteelevstatus er 1. mars.

I tillegg til å søke på [Vigo.no](http://Vigo.no) innen fristen må det også sendes inn skriftlig søknad til det aktuelle fylket. Søkeren må ha et særlig behov. Søknaden må derfor begrunnes med pedagogiske eller sosiale grunner, og det må legges ved dokumentasjon som bekrefter dette. Søknaden sendes til vertsfylket.

### 3.3 Søkere i grensekommuner

Søkere som er bosatt i kommunene Sauda, Suldal, Vindafjord, Tysvær, Bokn, Haugesund, Karmøy og Utsira kan også søke til videregående skoler i Vestland fylke. De velger Vestland når de logger seg på [Vigo](http://Vigo.no) for å søke, og kan søke til skolene Odda vgs., Kvinnherad vgs., Stord vgs. og Bømlo vgs.

Søkere med ungdomsrett, og som er hjemmehørende i Lund eller Sokndal kommune, kan også søke videregående skoler i Agder fylke. De velger da Agder når de logger seg på [Vigo](http://Vigo.no) for å søke, og kan søke til Flekkefjord vgs. (inkl. avd. Kvinesdal).

### 3.4 Sirdal vgs.

Søkere i hele Rogaland kan søke seg til Sirdal vgs. i Agder. Dette gjør de ved å velge Agder fylke i [Vigo](http://Vigo.no). Det er viktig å dokumentere idrettslig nivå for å bli vurdert til plass på idrettsfag Vg1 ved [Sirdal vgs.](http://Sirdal.vgs.no)

### 3.5 Landslinjer og landsdekkende tilbud

Landslinjer og landsdekkende tilbud i andre fylker er tilgjengelige i det elektroniske søknadsskjemaet i vigo. Her viser navn på programområdet og skolen som tilbyr programområdet.

Les mer om dette i artikkelen "[landslinjer og landsdekkende tilbud](#)" på [vilbli.no](#)

## 4 Videregående opplæring for voksne

Søkere som fyller 25 år det året de skal søke skoleplass, må søke på [vigo.no](http://vigo.no) under «Søknad for voksne/realkompetansevurdering». Portalen er alltid åpen, men den administrative søknadsfristen er 1. mars for vårsemesteret og 1. september for høstsemesteret.

Voksne søkere kan søke ordinær skoleplass, men vil bli prioritert etter søkere med ungdomsrett. Kontakt [videregående opplæring for voksne](#) for mer informasjon.

## 5 Søkere med søknadsfrist 1. februar

### 5.1 Vedleggsskjema for søkere med fortrinnsrett og individuell behandling

**NYTT fra 2024:** Elektronisk vedleggsskjema for søkere med fortrinnsrett og individuell behandling er nå tilgjengelig på en egen skjema- og søknadsside på Rogaland fylkeskommune sin nettside: [www.rogfk.no/skjemaskole](http://www.rogfk.no/skjemaskole). Alle som søker om fortrinnsrett eller individuell behandling må fylle ut skjemaet. Vedleggene lastes opp elektronisk før skjemaet sendes inn. Søkere bør derfor ha tilgang til alle vedlegg elektronisk før de starter søknadsprosessen. Selve søknaden om skoleplass registreres som vanlig i [vigo](#).

Ettersending av vedlegg skal kun skje i unntakstilfeller, og skal avtales med inntakskontoret i forkant. Vedleggene merkes med navn, fødselsnummer og søknadskategori, og sendes via [eDialog](#). Skjemaet som benyttes til dette, "Samtykkeerklæring ved søknad om skoleplass", er også tilgjengelig på [skjema- og søknadssiden](#).

Dersom du er rådgiver og hjelper elever med utfylling av skjema, så ber vi deg om å bruke inkognitovindu (også kalt private- eller InPrivatevindu) i nettleseren din. Dette finner du ved å trykke på de tre prikkene/strekene øverst i din nettleser, eller ved å trykke på hurtigtastene Ctrl + Shift + N.

### 5.2 Søke om ekstra skoleår for elever med rett til spesialundervisning

Elever som har rett til spesialundervisning kan få inntil to ekstra år med videregående opplæring (opplæringsloven § 5-1). Dette gjelder elever som søker et 4. eller et 5. år for å kunne fullføre opplæringen. Det gjelder:

- § 6-17 organiseringsform arbeidstrening
- § 6-17 organiseringsform hverdagsliv
- § 6-22 grunnkompetanse
- Andre søkere med rett til spesialundervisning

PPT skal utarbeide en sakkyndig vurdering av elevens behov, som må konkluderer med at eleven vil ha utbytte av utvidet tid til videregående opplæring. Frist for å melde dette til PPT er 15. november. Den sakkyndige vurderingen er rådgivende. Det er fylkesdirektøren som avgjør om søknaden blir innvilget.

### 5.3 Søkere til fortrinnsrett eller individuell behandling må bruke riktige koder

Alle som søker videregående opplæring fra grunnskolen, skal søke på grunnkodene på vg1. Kodene kommer fram på Vigo når søkeren skal registrere sine ønsker. Derfor er det viktig at de riktige

kode/utdanningsprogrammene blir registrert. Søkere med fortrinnsrett og til individuell behandling vil ved flere skoler få opp tilbud som bare de kan søke til. Disse tilbudene kan ikke søkes av ordinære søkere.

## 5.4 Tilmeldingsfrist 1. oktober

Søkere til fortrinnsrett på Vg1 må meldes inn til fylkeskommunen innen 1. oktober året eleven går i 10. klasse (§ 6–15, 4. ledd og § 6–17, 4. ledd). Tilmeldingen er kun en melding, ikke en søknad om inntak.

“Skjema for tilmelding av elever til fortrinnsrett med frist 1. oktober” finner du på [www.rogfk.no/skjemaskole](http://www.rogfk.no/skjemaskole). Skjemaet sendes inn elektronisk.

Tilmeldingen gjelder ungdommer som skal søke:

- § 6-15 fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram
- § 6-17 fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne
- § 6-18 fortrinnsrett for søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk etter opplæringslovens § 3-9

Det er utarbeidet en veileder på [www.rogfk.no](http://www.rogfk.no) som skal være til hjelp i kommunens arbeid med tilmelding av elever.

Les [veileder for tilmelding av elever til fortrinnsrett 1. oktober](#).

## 6 Søknad med fortrinnsrett med frist 1. februar

### 6.1 Søknad om fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram på vg1 (§ 6-15)

Vilkår som må være oppfylt for å kunne søke:

- Søkeren må ha et omfattende behov for spesialundervisning.
- Søkeren har behov for inntak til et særskilt utdanningsprogram innenfor et ordinært opplæringsløp. Her kreves det en sakkyndig vurdering (§ 6–16 i forskrift til opplæringsloven). Det er den fylkeskommunale PP-tjenesten som er sakkyndige instans.
- Det må begrunnes hvorfor vanskene til søkeren gjør at valg av utdanningsprogram har svært mye å si for muligheten han/hun har til å fullføre videregående opplæring med yrkes- eller studiekompetanse. Dersom det er sannsynlig at søkeren kan fullføre 3 utdanningsprogram, har han/hun ikke fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram.
- Søkeren har rett til inntak til det særskilt valgte utdanningsprogrammet på Vg1 hvis han/hun har søkt på grunnlag av, og i samsvar med den sakkyndige vurderingen.

Søkere til § 6-15 bør prioritere tre utdanningsprogram på søknadsskjemaet i tilfelle han/hun ikke får innvilget fortrinnsrett.

### 6.2 Spesialundervisning i liten gruppe H – organiseringsform hverdagslivstrening (§ 6-17)

Noen elever med svært omfattende hjelpebehov får størst utbytte av opplæring i små grupper. Elevene har ulike grader av funksjonshemninger; store og sammensatte og/eller spesifikke lærevansker. Søkere til § 6-17 har rett til ett av tre søkte utdanningsprogram.

Undervisningen foregår i små grupper i spesielt tilrettelagte undervisningslokaler. Opplæringen består av å trene på aktiviteter i dagliglivet med tanke på at eleven skal kunne delta mest mulig selvstendig i framtidige bo- og fritidssituasjoner, dagsenter eller andre arbeidslignende aktiviteter.

Denne organiseringsformen avviker fra ordinær opplæring i alle fag, og gir ikke grunnlag for vurdering med karakter. Sluttkompetansen er grunnkompetanse, og eleven får et kompetansebevis som dokumenterer opplæringen fra videregående skole. Skolen utarbeider individuell opplæringsplan.

Elever fra grunnskolen som skal søke dette tilbudet må søke tre prioriterte utdanningsprogram til vg1. Elever som søker tilbudet videre til andre eller tredje år, vil få opp riktig kode i Vigo.

Organiseringsform hverdagslivstrening er knyttet opp til utdanningsprogrammene ved de skolene som vises i tabellen under. Husk riktig skole- og programkode.

Skole	BA	FD	DT	HO	NA	RM	SR	TP	ID	ME	ST
Bryne vgs			X			X	X				X
Dalane vgs				X			X				X
Jåttå vgs				X		X	X		X		X
Karmsund vgs			X		X	X					X
Strand vgs				X	X		X				X
Åkrehamn vgs	X		X	X		X	X				X

BA – BABAT1 = bygg- og anleggsteknikk, DT – DTDTH1 = håndverk, design og produktutvikling, EL – ELELE1 = elektro og datateknologi, FD – FDFB11 = frisør, blomst, interiør og eksponeringsdesign, ID – IDRET1 = idrettsfag, IM – IMIKM1 = informasjonsteknologi og medieproduksjon, HO – HSHSF1 = helse- og oppvekstfag, KD – KDKDA1 = kunst, design og arkitektur, MD – MDMD11 = 1- musikk, ME – MEMOK1 = medier og kommunikasjon, NA – NANAB1 = naturbruk, RM – RMRMF1 = restaurant- og matfag, SR – SRSSR1 = salg, service og reiseliv, ST – STUSP1 = studiespesialisering, TP – TPTIP1 = teknologi- og industrifag.

### 6.3 Spesialundervisning i liten gruppe A – organiseringsform arbeidstrening (§ 6-17)

Enkelte elever med spesielle behov knyttet til læring og sosiale utfordringer trenger mer tilrettelegging enn det som tilbys i ordinære klasser. Elevene har generelle, sammensatte og spesifikke lærevansker, og behov for at

opplæringen organiseres i mindre grupper. Opplæringen består av å trene på daglige gjøremål, og på arbeidssituasjoner som skal forberede elevene på framtidig tilrettelagt arbeid eller arbeidslignende aktiviteter.

Denne organiseringsformen avviker fra ordinær opplæring i alle fag, og gir ikke grunnlag for vurdering med karakter. Sluttkompetansen er grunnkompetanse med kompetansebevis som dokumenterer den opplæringen eleven har gjennomgått i videregående skole. Skolen utarbeider individuell opplæringsplan.

Elever fra grunnskolen som skal søke dette tilbudet må søke tre prioriterte utdanningsprogram til vg1. Elever som søker tilbudet videre til andre eller tredje år, vil få opp riktig kode i Vigo.

Organiseringsform arbeidstrening er knyttet opp til utdanningsprogrammene ved de skolene som viser i tabellen under. Husk riktig skole- og programkode.

S k o l e	B A	D T	E L	F D	IM	H O	N A	R M	S R	T P	ID	K D	M D	M E	S T
B e r g e l a n d v g s		X		X		X	X	X	X			X		X	X
Br y n e v g s	X	X				X		X	X	X					X



S k o l e	B A	D T	E L	F D	IM	H O	N A	R M	S R	T P	ID	K D	M D	M E	S T
D a l a n e v g s						X			X						X
G a n d v g s	X					X			X						X
H a u g a l a n d v g s	X			X	X	X		X	X	X		X		X	X
J å t t å v g s						X		X	X		X				X

S k o l e	B A	D T	E L	F D	IM	H O	N A	R M	S R	T P	ID	K D	M D	M E	S T
K a r m s u n d v g s	X	X					X	X	X						X
R a n d a b e r g v g s			X			X		X	X	X				X	X
S a u d a v g s	X					X		X		X	X				X

S k o l e	B A	D T	E L	F D	IM	H O	N A	R M	S R	T P	ID	K D	M D	M E	S T
St ra n d v g s						X	X		X	X					X
V å g e n v g s													X		
Ø ks n e v a d v g s							X								X
Ø l e n v g s	X					X		X							X

S k o l e	B A	D T	E L	F D	IM	H O	N A	R M	S R	T P	ID	K D	M D	M E	S T	
Å k r e h a m n v g s	X	X				X		X	X							X

BA – BABAT1 = bygg- og anleggsteknikk, DT – DTDT1 = håndverk, design og produktutvikling, EL – ELELE1 = elektro og datateknologi, FD – FDFB1 = frisør, blomst, interiør og eksponeringsdesign, ID – IDRET1 = idrettsfag, IM – IMIKM1 = informasjonsteknologi og medieproduksjon, HO – HSHSF1 = helse- og oppvekstfag, KD – KDKDA1 = kunst, design og arkitektur, MD – MDMDD1 = 1- musikk, ME – MEMOK1 = medier og kommunikasjon, NA – NANAB1 = naturbruk, RM – RMRMF1 = restaurant- og matfag, SR – SRSSR1 = salg, service og reiseliv, ST – STUSP1 = studiespesialisering, TP – TPTIP1 = teknologi- og industrifag.

## 6.4 Elever med behov for fysisk tilrettelegging (§ 6-17)

Alle elever har rett til en arbeidsplass som er tilpasset deres behov (opplæringsloven § 9a). En del funksjonshemmede elever har behov for spesielt utstyr eller spesielle hjelpemidler for å kunne gjennomføre opplæringen. Det kan dreie seg om hjelpemidler som tar stor plass, og utstyr som eleven låner fra NAV Hjelpemiddelsentral. Hjelpemidlene skal følge eleven ved overgangen fra grunnskolen til den videregående skolen.

Det er viktig at skolen så tidlig som mulig får melding om elever som har behov for fysisk tilrettelegging og eventuelt andre fysiske behov som har betydning for opplæringstilbudet. Slik kan skolene sørge for at nødvendig utstyr og eventuell ombygging er klart når eleven begynner ved skolen.

## 6.5 Elever med behov for punktskriftsopplæring (§ 6-17)

Sterkt svaksynte og blinde elever har rett til nødvendig opplæring i punktskrift og opplæring i bruk av nødvendige tekniske hjelpemidler (opplæringsloven § 3-10).

Elevene har også rett til nødvendig opplæring i å komme seg til, fra og rundt på skolen. Før det blir gjort vedtak om slik opplæring skal en sakkyndig vurdere elevens behov. Den sakkyndige vurderingen skal legges ved søknaden om inntak til videregående opplæring.

## 6.6 Elever med rett til opplæring i eller på tegnspråk (§ 6-18)

Ungdom som har rett til videregående opplæring etter opplæringsloven § 3-1 som har tegnspråk som første språk, har rett til å velge videregående opplæring i et tegnspråklig miljø, eller rett til å velge å bruke tolk i ordinære videregående skoler. Retten er avgrenset til de utdanningsprogrammene og programområdene som skolen tilbyr.

### **Knutepunktskoler for hørselshemmede**

Knutepunktskoler er ordinære fylkeskommunale videregående skoler som har tilrettelagt opplæringstilbud for døve og sterkt tunghørte elever. Hetland videregående skole er knutepunktskolen for hørselshemmede i Rogaland. Skolen er tilrettelagt spesielt med tanke på hørselshemmede elever. Det er tatt spesielt hensyn til mulighetene for organisering i mindre grupper, og god lydteknisk tilrettelegging for elever som har cochleaimplantat (CI) eller høreapparat.

Elever som har behov for tolk, får tilbud om det. Skolen gir opplæring i og på tegnspråk i fellesfagene norsk, engelsk og tegnspråk. Deler av opplæringstilbudet blir gitt med tolk.

Ønsker du andre programfag enn det Hetland kan tilby, må du søke direkte til den skolen som har disse fagene. Hørselsfaglig avdeling oppretter samarbeid med skolen, og tolker fra Hetland kommer til skolen og tolker fagene der.

I fag hvor det er egne læreplaner for døve og sterkt tunghørte, gir lærere fra Hetland vgs. undervisningen på tegnspråk.

Sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten skal blant annet ta stilling til

- søkerens behov for å få opplæring i og på tegnspråk etter opplæringslovens § 3-9.
- om søkeren har andre vansker utover hørselshemmingen, slik at det kan være behov for spesialundervisning (opplæringslova § 5-1)
- om det er behov for opplæring utover tre år (opplæringslova § 3-1, femte ledd)

[Les mer om Hetland vgs. som knutepunktskole her.](#)

# 7 Søke om individuell behandling med frist 1. februar

## 7.1 Endringer fra skoleåret 2024-2025

Søkere til grunnkompetanse etter individuell behandling § 6-22, skal søke ordinære klasser fra skoleåret 2024-2025. I tråd med endringer vedtatt i fylkestinget, vil det ikke lenger være mulig å søke egen gruppe gjennom inntaket 1. februar.

Søkerne setter opp sine ønsker i Vigo, og det merkes av for at søknaden gjelder individuell behandling. Vedleggsskjema skal fortsatt fylles ut og det må følge med dokumentasjon som beskriver behovet for planlagt grunnkompetanse. Vedleggsskjema til søknad om fortrinnsrett og individuell behandling er tilgjengelig på en egen skjema- og søknadsside på Rogaland fylkeskommune sin nettside: [www.rogfk.no/skjemaskole](http://www.rogfk.no/skjemaskole). Det vil være via dette skjemaet at all dokumentasjon skal lastes opp og eleven må logge seg på med MinID eller BankID.

Etter at søknadene er ferdig behandlet av inntaksteamet i opplæringsavdelingen, vil det bli gjort vedtak om inntak til programområde og skole. Søker må snarest etter vedtak om skoleplass sende inn henvisning til PPT for videregående for sakkyndig vurdering og samtykke til deltakelse på overøringssmøte før skolestart. Henvisningsskjema og samtykke vil være tilgjengelig på [hjemmesiden](#). Videre vil skolen og PP-tjenesten gjøre en individuell kartlegging av den enkelte elevs behov for tilpasset opplæring. Kartleggingen vil skje i samarbeid med elev og foresatte, og danne utgangspunkt for midlertidig organiseringsform inntil sakkyndig vurdering er utarbeidet.

Dersom sakkyndig vurdering konkluderer med at eleven bør få hele eller deler av sin opplæring organisert i mindre gruppe, så vil skolen organisere dette til det beste for eleven. Et hovedmål er at alle elever som kan, skal inkluderes i størst mulig grad i ordinære opplæringstilbud. Fokus på hver enkelt elevs sluttkompetanse blir sentralt i dette arbeidet.

## 7.2 Grunnkompetanse vg1 (§ 6-22)

Elever som har hatt spesialundervisning i grunnskolen og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene, kan ikke konkurrere med sine karakterpoeng. Disse elevene kan søke grunnkompetanse, og tas inn etter individuell behandling i inntaket. Disse elevene går mot planlagt grunnkompetanse med individuell opplæringsplan i ett eller flere fag.

Søkere etter denne paragrafen må søke på grunnkodene til vg1 i Vigo, og fylle ut elektronisk vedleggsskjema på [www.rogfk.no/skjemaskole](http://www.rogfk.no/skjemaskole).

## 7.3 Grunnkompetanse vg2/vg3 (§ 6-35)

Dette gjelder søkere som får spesialundervisning og ikke karakter i ett eller flere fag, og som går mot planlagt grunnkompetanse. Disse kan tas inn på høyere nivå på grunnlag av individuell vurdering og etter sakkyndig vurdering.

**Skolen må legge ved en anbefaling om at eleven kvalifiserer til inntak på neste nivå (vg2/vg3).**

## 7.4 Vibemyr skoleverksted

Søkere som ønsker å få vurdert hele eller deler av sin opplæring ved Vibemyr skoleverksted, må søke skoleplass på Gand vgs, på Vigo. Dette ønsket må komme tydelig frem i vedlegg til søknaden.

## 7.5 Søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt (§§ 6-25/38)

Søkere til § 6-25 (vg1) og § 6-38 (vg2/vg3/vg4) søker til ordinære klasser. De må dokumentere tungtveiende grunner, og at de har et særlig behov for å bli behandlet individuelt. Eventuelle diagnoser eleven har, kvalifiserer ikke i seg selv til individuell behandling av søknaden. Det stilles ikke krav til vedtak om spesialundervisning.

Eksempler på tungtveiende grunner kan være betydelig funksjonsfall forårsaket av fysisk eller psykisk sykdom, eller vedtak fra barnevernet om hasteflytting.

Ved funksjonsfall har noe skjedd som gjør at elevens karakterer som han eller hun skulle konkurrere med i inntaket har blitt lavere enn det man ellers kunne forvente. I slike tilfeller må eleven sende inn karakterutskrift fra tidligere skoleår for å dokumentere karakterfallet.

Ved søknad om § 6-38 til samme skole som eleven har gått vg1 og/eller vg2 på, er det viktig at avgiverskolen legger ved en anbefaling om videre plass ved samme skole. Søknaden må begrunnes.

**Viktig!** Hvis søknaden om individuell behandling etter §§ 6-25/38 blir innvilget, får mottakerskolen beskjed fra inntakskontoret i mai, slik at det er god tid til å gjøre nødvendige forberedelser før skolestart. Eleven får inntaksvedtaket gjennom fellesinntaket i juli. **Søkere som ikke svarer på tilbudet på Vigo, mister skoleplassen.** Ungdommen bør derfor legge inn forhåndssvar i Vigo i løpet av juni.

## 8 Minoritetsspråklige søkere

### 8.1 Forberedende tilbud for minoritetsspråklige

#### 8.1.1 Innføringskurs

Målgruppen er minoritetsspråklig ungdom mellom 16 og 24 år som er skrevet ut av grunnskolen med vitnemål, men som ikke har tilstrekkelige norskkunnskaper til at de kan følge ordinær undervisning i videregående skole. Søkere med utdanning fra utlandet må dokumentere minst ni år allmenn grunnopplæring. Tilbudet er for søkere som har bodd kort tid i Norge.

Skoler med innføringskurs:

- Karmsund vgs.
- Strand vgs.
- Sola vgs.
- Godalen vgs.
- Bryne vgs.
- Gand vgs.
- Dalane vgs.
- Sauda vgs.
- Kopervik vgs.

#### 8.1.2 Kombinasjonsklasser

Målgruppen er ungdom med fragmentert skolebakgrunn som har behov for mer grunnskole for å starte på og gjennomføre ordinær videregående skole. Søknad og inntak er kun i samarbeid mellom kommunene og fylkeskommunen.

Skoler med kombinasjonsklasser:

- Godalen vgs. (i samarbeid med vertskommune Stavanger og omliggende kommuner)
- Gand vgs. (i samarbeid med vertskommune Sandnes og omliggende kommuner)

### 8.2 Minoritetsspråklige søkere til vg1 (§ 6-23)

Minoritetsspråklige søkere som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene, eller som har grunnskoleutdanning fra utlandet, må søke innen 1. februar. Dette gjelder også hvis de senere søker omvalg til nytt vg1.

### 8.3 Studiespesialiserende for minoritetsspråklige (§ 6-23)



Søknadsfrist til studiespesialiserende for minoritetsspråklige elever på vg1 er 1. februar. Det er Sola vgs. som har tilbudet.

## 8.4 Ordinær søknad i Vigo

Følgende minoritetsspråklige søkere skal registrere ordinær søknad i Vigo:

- Søkere med vitnemål fra norsk grunnskole og som har nok karakterer til å konkurrere seg inn.
- Søkere som har fullført vg1, og som skal søke vg2, eller elever som har fullført vg2 og skal søke vg3.

Søkere med vedtak om spesialundervisning og som oppfyller vilkårene etter inntaksforskriftens § 6-22, kvalifiserer for søknad til grunnkompetanse.

## 8.5 Søkere som mangler fødselsnummer eller vitnemål

Søkere som ikke har fødselsnummer, må kontakte inntakskontoret.

Søkere som mangler vitnemål fra norsk grunnskole, eller ikke kan dokumentere grunnskoleopplæring i minst ni år fra utlandet, må ta kontakt med sin hjemkommune for å få realkompetansevurdering.



## 9 Oversikt over søkergrupper, søknadsskjema og vedlegg til søknad

### Fortrinnsrett

Fortrinnsrett	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema	Frist for innsending
§ 6-15 - Vg1 Fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram	Søknad registreres i Vigo, skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkyndig vurdering etter § 6-16 2. IOP 3. Karakterutskrift 4. Kartleggings skjema av elevers behov for medisinsk og/eller pleiefaglig oppfølging i skoletiden	1. februar
§ 6-17 (Vg1) § 6-30 Fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne	Søknad registreres i Vigo, skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkyndig vurdering 3. IOP 4. Evt. karakterutskrift 5. Kartleggings skjema av elevers behov for medisinsk og/eller pleiefaglig oppfølging i skoletiden	1. februar
§ 6-18/§ 6-31 (Vg1/Vg2 og Vg3) Søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk Inntak til knutepunktskoler (§ 6-40)	Søknad registreres i Vigo, skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Evt. enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkyndig vurdering etter § 3-9 3. Evt. IOP 4. Karakterutskrift	1. februar

### Individuell behandling

Individuell behandling	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema	Frist for innsending
------------------------	---------------	---------------------------	----------------------

Individuell behandling	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema	Frist for innsending
§ 6-22 (Vg1) Søkere med rett til spesialundervisning og som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene	Søknad registreres i vigo, skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkyndig vurdering 3. IOP 4. Karakterutskrift	1. februar
§ 6-25 (vg1) § 6-38 (vg2 og vg3) Søkere som av andre særlige grunner (tungtveiende) må behandles individuelt	Søknad registreres i vigo, skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Uttalelse fra skolen med bekreftelse av behov 2. Medisinsk dokumentasjon/ dokumentasjon fra psykisk helsevern 3. Evt. sakkyndig vurdering 4. Karakterutskrift	1. februar
§ 6-35 (vg2 og vg3) Søkere med enkeltvedtak om spesialundervisning og planlagt grunnkompetanse	Søknad registreres i vigo, skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Anbefaling fra skolen 2. Sakkyndig vurdering 3. Enkeltvedtak 4. IOP	1. februar
Lærekandidat § 6A-4 (vg3) Søkere med rett til formidling til lærekandidat (opplæringskontrakt)	Søknad i Vigo, i tillegg sendes skjema fra <a href="http://www.rogfk.no">www.rogfk.no</a> (skole og utdanning - opplæring i bedrift - skjema) inn via eDialog sammen med vedlegg.	1. Sakkyndig vurdering 2. IOP for opplæring i bedrift (vg3)/tilpasset opplæringsplan 3. Rapport fra praksisutplassering 4. Eventuell kopi av avtale om opplæringskontrakt med bedrift	1. februar, også gjennom året

## Minoritetsspråklige søkere

Minoritetsspråklige søkere	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema	Frist for innsending

Minoritetsspråklige søkere	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema	Frist for innsending
§ 6-23 Minoritetsspråklige søkere til vg1 Søkere som har rett til særskilt språkopplæring, og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fag	Søknad registreres i vigo. Skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Kopi av gyldig oppholdstillatelse 2. Dokumentasjon på grunnskoleopplæring i minst 9 år, oversatt til norsk eller engelsk (gjelder kun de som ikke er skrevet ut fra norsk grunnskole) 3. Folkeregistrert adresse i Rogaland fylkeskommune	1. februar
§6-23 Studiespesialisering for minoritetsspråklige Søkere som har rett til særskilt språkopplæring, og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fag	Søknad registreres i vigo. Skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Kopi av gyldig oppholdstillatelse 2. Dokumentasjon på grunnskoleopplæring i minst 9 år, oversatt til norsk eller engelsk (gjelder kun de som ikke er skrevet ut fra norsk grunnskole) 3. Folkeregistrert adresse i Rogaland fylkeskommune	1. februar
Innføringskurs i norsk	Digitalt søknadsskjema på <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	1. Kopi av gyldig oppholdstillatelse 2. Dokumentasjon på grunnskoleopplæring i minst 9 år, oversatt til norsk eller engelsk (gjelder kun de som ikke er skrevet ut fra norsk grunnskole) 3. Folkeregistrert adresse i Rogaland fylkeskommune	1. februar Søknadsskjema er åpent hele året, inntak ved kapasitet
Kombinasjonsklasse (mer grunnskole)	Digitalt søknadsskjema på <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	Søknad og inntak i samarbeid med kommune og inntakskontor	1.februar

Minoritetsspråklige søkere	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema	Frist for innsending
Ordinær søknad i Vigo (med karakterpoeng)	Søknad registreres i vigo. Skjema med vedlegg skal fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	Eventuell informasjon som mottakerskole behøver å vite om	1. mars

## Meldeskjema

Meldeskjema	Søknadsskjema	Vedlegg til meldeskjema	Frist for innsending
Meldeskjema – informasjon om elever som mottakerskole bør vite om før skolestart NB! Blir ikke saksbehandlet av inntakskontoret!	Søknad registreres i Vigo, skjema med vedlegg fylles ut og sendes inn via <a href="http://www.rogfk.no/skjemaskole">www.rogfk.no/skjemaskole</a>	Eventuelt: · Uttalelse fra skolen · Sakkyndig vurdering · Fravær · Legeerklæring · Annen relevant informasjon	1.mars

## 10 Har du spørsmål?

Kontakt Inntakskontoret hos seksjon dimensjonering og inntak:

Tlf. 51 51 69 00. Telefontid er mellom 10.00-14.00.

Du kan også sende e-post: [inntak@rogfk.no](mailto:inntak@rogfk.no).



# 11 Nyttige nettsider

[www.vilbli.no](http://www.vilbli.no)

Her finner du for eksempel:

- de fleste vedleggs-skjemaene
- nyttig informasjon om læreplaner, lover, regler og forskrifter
- oversikt over fylkeskommunale videregående skoler og friskoler i Rogaland
- tilbud i andre fylker
- oversikt over [poenggrense ved inntak til videregående skoler i Rogaland](#)
- [presentasjon](#) (PowerPoint og pdf) med informasjon om videregående opplæring. Disse er nyttige for å gi informasjon til elever og foreldre.

[www.rogfk.no](http://www.rogfk.no)

Her finner du presentasjoner fra inntakskontorets rådgiversamlinger som tar for seg ulike tema i innsøkningsprosessen.

## **Lokal inntaksforskrift**

Rogaland fylkeskommune har en egen forskrift om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass.

## **Inntak til videregående opplæring, forskrift til opplæringslova**

Kapittel 6 i forskrift til opplæringsloven beskriver hvordan inntaket til videregående opplæring skal skje.

## **MinID**

Her finner du informasjon om MinID, hvordan registrere bruker, hva man kan gjøre for å få nytt passord osv.

## **PC-ordningen**

Her kan elevene bestille pc, og ellers finne svar på det meste man kan lure på om ordningen.

## **Poenggrense ved inntak**

Nyttig oversikt over laveste poengsum for inntak til de ulike programområdene ved de ulike skolene.

## **Privatistkontoret**

Kontaktinformasjon til privatistkontoret.

## **Melde seg som privatist**

Portal for oppmelding til privatisteksamen.

### **Vigo skole**

Her kan skolene logge inn og finne oversikt over søkere til videregående opplæring.

### **Skolenes hjemmesider**



## 12 Tips for rådgivere ved bruk av Vigo skole

- Rådgivere må bruke MinID eller BankID ved pålogging.
- Hver skole har en admin-bruker som kan gi tilgang til flere brukere.
- I oktober hvert år må admin-bruker aktivere alle skolens brukere på nytt.
- Vigo skole oppdateres ikke etter at skolene overtar ansvar for inntaket i august.
- Når Vigo åpner for søking i januar, vil skolens elever uten rett ikke komme opp på listene.

### 12.1 Hvilke opplysninger kan skolen finne i Vigo skole?

Rådgivere i grunnskolen kan se:

- hvem av egne elever som har søkt, og hva de har søkt
- hvor «deres» avgangselever har fått skoletilbud
- hvilke elever som står uten skoleplass etter andreinntaket

Rådgivere i videregående skole kan se:

- hvem av egne elever som har søkt, og hva de har søkt
- har elevene ungdomsrett?
- søkerliste til egen skole
- elever som har fått plass på egen skole
- ventelister til programområder ved egen skole
- grunnskolekarakterene til elevene som har fått plass. Én rådgiver pr. videregående skole får tilgang av inntakskontoret.
- hvilke elever som står uten skoleplass etter andreinntaket

### 12.2 Hvordan få oversikt over elever med meldeskjema?

I Vigo skole kan du få frem en oversikt over inntatte elevene som har meldeskjema fra innsøkingen. For å finne elever med meldeskjema, se «Inntaksliste m/personinfo», og filtrer ved å skrive «2» i kolonne med overskrift «2». Denne listen kan du eksportere til Excel hvis du ønsker.