



ROGALAND
FYLKESKOMMUNE

Informasjonsskriv



Foto: Elisabeth Tønnessen

**Informasjon om søking og inntak til videregående
opplæring skoleåret 2018/2019**

Innholdsfortegnelse

1. Generelt	3
1.1 Søkere til andre fylker	4
1.2 Vigo skole	5
1.3 Friskoler	5
2. Søknadsfrister	6
3. Søkere med søknadsfrist 1. februar	6
3.1 Søking om inntak med fortrinnsrett	6
3.1.1 Søknad om fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram på Vg1 § 6-15	6
3.1.2 Fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne § 6.17/30	7
3.1.3 Fortrinnsrett for søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk § 6-18.....	10
3.1.4 Søkere med rett til spesialundervisning som søker om et 4. eller 5. år	10
3.2 Søknad om individuell behandling	11
3.2.1 Søkere til Vg1 som har rett til spesialundervisning og mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene § 6-22	11
3.2.3 Minoritetsspråklige søkere Vg1	13
3.2.4 Søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt § 6.25/38	13
3.3 Vedleggsskjema	13
4. Søkere med søknadsfrist 1.mars- fellesinntaket	14

Informasjon om søking og inntak til videregående opplæring skoleåret 2018/2019

1. GENERELT

Søkere må bruke PIN-koder ved pålogging til Vigo. Alle som fullfører grunnskolen våren 2018 får tilsendt PIN-koder, mens de elevene som fikk PIN-koder for søking til inneværende skoleår skal bruke disse.

Søkere som ikke har fått tilsendt PIN-koder mangler enten personnummer, ligger med feil adresse i folkeregisteret eller var ikke meldt inn som elev ved skolen innen fristen for generering av PIN-koder. Disse ungdommene må selv ta kontakt med MinID som har ansvaret for utsending av PIN-koder.

Søkere uten personnummer må sende søknaden som brev med prioriterte programområder og skoleønsker innen søknadsfrist.

Søkere i grensekommunene mot Vest-Agder og Hordaland som søker tilbud i disse fylkene, kan dog velge om de vil søke tilbud i Rogaland i tillegg (jfr. 1.1). F.o.m. skoleåret 2018/2019 er kun Rogaland sine skoler søkbare i Rogalands Vigo.

Rådgiver må orientere søkere fra ungdomsskolen om at de ikke må registrere noe under søking til fagskolen og voksenopplæring (jfr. påloggingsbilde for Vigo)

Elektroniske søknadsskjema finnes på www.vigo.no Her kan også de ulike vedleggsskjemaene lastes ned.

Oversikten over de fylkeskommunale skoletilbudene i Rogaland finnes på www.vilbli.no. På www.31skoler.no kan elevene finne hvilken karakterpoengsum de måtte ha for å komme inn på de ulike programområdene og skolene inneværende skoleår, samt hvilke fremmedspråk skolene tilbyr på nivå I og II (gjelder bare de studieforbereende programområdene). Denne informasjonen vil også etterhvert bli å finne på den nye og oppgraderte vilbli.no, dermed vil 31.skoler.no på sikt bli lagt ned og all informasjon vil bli samlet på ett sted.

Noen skoler tilbyr bare fremmedspråk på nivå II. Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen (fransk, spansk eller tysk) vil ikke kunne oppnå studiekompetanse dersom de søker og blir tatt inn til skoler som bare tilbyr fremmedspråk på nivå II. Ett unntak kan være elever som har annet morsmål enn norsk og velger å ta morsmålet som privatist, men da er det viktig at eleven undersøker om det blir avlagt privatisteksamen i morsmålet.

(www.udir.no)

Det finnes mye nyttig og utfyllende informasjon på skolene sine hjemmesider.

For utfyllende informasjon om søking til videregående opplæring i Rogaland skoleåret 2018/2019 henvises det til www.vilbli.no Her finnes også de fleste vedleggsskjemaene, samt annen nyttig informasjon om læreplaner, lover, regler og forskrifter. Vilbli.no gir god

oversikt over fylkeskommunale videregående skoler og friskoler i Rogaland, samt tilbud i andre fylker.

Søkere kan endre på det elektroniske søknadsskjemaet helt fram til søknadsfristen. Hver gang søknaden endres vil det bli sendt kvittering til den e-postadressen som er oppgitt i søknaden.

Det vil for skoleåret 2018/2019 være vanskelig å få endret på søknaden etter søknadsfrist! Søkere som ønsker å endre på søknaden etter søknadsfrist bør ha god grunn som for eksempel flytting til en annen region, eller at søkers livssituasjon er kraftig endret etter søknadsfrist. NB! Ingen søknader blir endret uten søkers underskrift.

Elever som inneværende skoleår går Vg2 studieforberevende programområder har fortrinnsrett ved inntak til Vg3 på samme programområde og ved samme skole det påfølgende skoleår, dersom de har søkt dette som 1. ønske **og de er kvalifisert etter inntaksforskriften** (jfr. lokal inntaksforskrift).

www.vigo.no vil være åpen for søknadsregistrering fra 08.01.18

1.1 Søkere til andre fylker

➤ Gjestelever

Søkere med rett til videregående opplæring etter § 3-1 har rett til å søke om opplæring i andre fylker som gjesteelev, og fylkeskommunen skal ta inn gjesteeleven til tilbudet som det er søkt på dersom det er ledig kapasitet.

Fylkeskommunen kan også etter søknad, avgjøre om gjestelever skal få status som *prioriterte gjestelever*. Det vil si at de konkurrerer på lik linje med søkere som er bosatt i fylket. **Vertsfylket** avgjør om det foreligger tungtveiende grunner for å innvilge prioritert gjesteelevstatus.

➤ Søkere i grensekommuner

Søkere med rett som er bosatt i kommunene Sauda, Suldal, Vindafjord, Tysvær, Bokn, Haugesund, Karmøy og Utsira kan også søke til videregående skoler i Hordaland. De velger da Hordaland når de logger seg på Vigo for å søke, og kan da søke til skolene Odda vgs, Kvinnherad vgs, Stord vgs, Fitjar vgs, Bømlo vgs og Rubbestadneset vgs.

Søkere med rett hjemmehørende i Lund og Sokndal kommune kan også søke videregående skoler i Vest-Agder. De velger da Vest-Agder når de logger seg på Vigo for å søke, og kan da søke til skolene Eilert Sundt vgs (inkl. avd. Lista og avd. Lyngdal) og Flekkefjord vgs (inkl. avd. Kvinesdal).

Søkere i hele Rogaland kan også søke seg til idrettsfag ved Sirdal vgs i Vest-Agder. Dette gjør de i Vest-Agder sin Vigo. Det er viktig å dokumentere idrettslig nivå for å komme i betraktning til skoleplass ved Sirdal vgs.

➤ **Kjøp av plass**

Søkere hjemmehørende i Rogaland som ønsker å søke tilbud som **ikke** finnes i Rogaland, søker på Vigo til skole «kjøp av skoleplass i annet fylke». Det skal i tillegg sendes brev til inntakskontoret i hjemfylket med utfyllende opplysninger og begrunnelse for søknaden. Søknaden må også inneholde hvilke skole/fylke de ønsker å søke til. Dette gjelder ikke søkere som søker på tvers av fylkene Rogaland/Hordaland eller Rogaland/Vest-Agder.

➤ **Landslinjer og landsdekkende tilbud**

Landslinjer og landsdekkende tilbud i andre fylker vil framkomme i det elektroniske søknadsskjemaet (i Vigo) med navn på programområde og skolen som tilbyr programområdet.

1.2 Vigo skole

Rådgivere i grunnskolen og videregående skole kan se hvem som har søkt og hvem som ikke har søkt ved å logge på Vigo skole. De vil også se hvem som har søkt til egen skole mm. Rådgivere må bruke MinID eller BankID ved pålogging. Hver skole har en Adminbruker som kan gi tilgang til flere brukere. **Alle brukere må aktiveres på nytt hvert år i september.**

På Vigo skole kan rådgivere i grunnskolen finne ut hvor deres avgangselever våren 2018 har fått tilbud samt karakterstatistikk for egen skole. Rådgivere i videregående skole kan se hvilke elever som er tatt inn til egen skole, samt ventelister til programområder ved egen skole. Karakterstatistikk for videregående skoler finnes også på Vigo skole.

Adressen til Vigo skole er <https://www.vigo.no/vigor/servlet/main?cmd=login>

1.3 Friskoler

Alle friskolene i Rogaland er søkbare på www.vigo.no

Ved søking til friskoler vil det komme opp informasjon om at disse har en egenandel. Vi vil straks etter søknadsfrist videresende søkerlistene til disse skolene som selv foretar inntaket. Det er viktig at alle som inneværende skoleår er elever ved en videregående friskole, og som skal fortsette ved samme skole neste år, også registrerer dette på Vigo ved å fylle ut søknadsskjema.

Noen friskoler har internat, kontakt disse skolene direkte for priser.

2. SØKNADSFRISTER

- For søkere med fortrinnsrett (§ 6-15, § 6-17/30, § 6-18/31) er 1. februar kl. 23.59.
- For minoritetsspråklige søkere (§ 6-23) er 1. februar kl. 23.59.
- For søkere til individuell behandling (§ 6-22/35, § 6-25/38) er 1. februar kl. 23.59.
- For søkere til lærekandidat 1. februar kl. 23.59.
- For søkere i fellesinntaket er 1. mars kl. 23.59.
- For søkere til læreplass 1. mars kl. 23.59.
- Søkere som allerede på søkertidspunktet har fått tilbud om læreplass må logge seg på www.vigo.no og informere om dette.

Forhåndssvar kan legges inn i tidsrommet 1. juni – 1. juli. Dette er i utgangspunktet ment for søkere som er usikre på om de er tilgjengelige for å svare på tilbud om skole/venteplass etter at inntaket er kjørt.

Faste opplysninger som telefonnummer, mobilnummer og e-postadresse kan endres fram til 1. juli.

3. SØKERE MED SØKNADSFRIST 1. FEBRUAR

3.1 Søking om inntak med fortrinnsrett

Alle som søker videregående opplæring fra grunnskolene må søke til grunnkodene på Vg1. Disse fremkommer på Vigo når søkeren skal registrere sine ønsker. Det er derfor viktig at korrekte koder/utdanningsprogram blir registrert. Søkere med fortrinnsrett og til individuell behandling vil ved flere skoler få opp tilbud som bare de kan søke til (disse tilbudene kan ikke søkes av ordinære søkere).

NB! For inntak med fortrinnsrett skal kommunen etter samtykke fra søker innen 1. oktober det året søkeren går i 10. klasse melde fra til fylkeskommunen om forhold som har betydning for søknaden (§ 6–15, 4.ledd og § 6–17, 4.ledd).

Det vises også til kartleggings skjema ved medisinsk/pleiefaglig oppfølging i skoletiden som skal følge med (skjemaet ligger på fylkeskommunens hjemmesider). Informasjonen skal sendes inn i 1 eksemplar.

3.1.1 Søknad om fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram på Vg1 (jfr. opplæringslova § 3-1, 6. ledd og forskrift til opplæringslova § 6-15)

Vilkår som må være oppfylt for å kunne søke:

- Søker må ha et omfattende behov for spesialundervisning.
- Søkeren har behov for inntak til et særskilt utdanningsprogram innenfor et ordinært opplæringsløp. Her kreves det en sakkyndig vurdering etter § 6–16 i inntaksforskriften. Det er den fylkeskommunale PP-tjenesten som er sakkyndige instans.
- Det må begrunnes hvorfor vanskene til søker gjør at valg av utdanningsprogram har svært mye å si for muligheten søker har til å fullføre videregående opplæring med yrkes- eller studiekompetanse. Dersom det er sannsynlig at søker kan fullføre 3 utdanningsprogram, har søker ikke fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram.
- Søker har rett til inntak til det særskilt valgte utdanningsprogrammet på Vg1, dersom søker har søkt på grunnlag av, og i samsvar med den sakkyndige vurderingen.

Det anbefales at søkere til § 6-15 prioriterer 3 utdanningsprogram på søknadsskjema i tilfelle søkeren ikke blir tatt inn etter § 6-15.

3.1.2 Fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne (§ 6-17/30)

Vilkår som må være oppfylt for å kunne søke:

- Vedtak om spesialundervisning
- Må ha sterkt nedsatt funksjonsevne
- Må dokumentere de særlige behovene søkeren har
- Må ha et særlig behov for å gå på en skole som er særskilt tilrettelagt
- Behov for punktskriftopplæring
- Fysisk tilrettelegging (bygningmessige tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet)

➤ Spesialundervisning i liten gruppe H – organiseringsform hverdagslivstrening

Noen elever med svært omfattende hjelpebehov har behov for at opplæringen organiseres i små grupper, for at de skal kunne få tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Elevene har ulik grad av funksjonshemminger, store sammensatte - og/eller spesifikke lærevesker. Elevene har behov for liten gruppe og spesielt tilrettelagte undervisningslokaler. Opplæringen er rettet mot trening i aktiviteter i dagliglivet med vekt på at eleven skal kunne delta mest mulig selvstendig i framtidig bo- og fritidssituasjon, dagsenter eller andre arbeidslignende aktiviteter.

Opplæring med denne organiseringsformen vil avvike fra ordinær opplæring i alle fag, og gir ikke grunnlag for vurdering med karakter. Sluttkompetanse er grunnkompetanse, og det blir utstedt kompetansebevis som dokumenterer den opplæringen eleven har fått i videregående skole. Skolen utarbeider individuell opplæringsplan.

Elever fra grunnskolen som skal søke dette tilbudet må søke tre prioriterte utdanningsprogram til Vg1. For elever som skal søke dette tilbudet videre til 2. eller 3. år, vil en på Vigo få opp den koden de skal søke seg videre til.

Organiseringsform Hverdagslivstrening er knyttet opp til utdanningsprogrammene ved de skolene som fremkommer i tabellen under. Husk riktig skole- og programkode.

Organiseringsform hverdagslivstrening:

NR	SKOLE	DH	HO	NA	RM	SS	TP	ID	MK	STUSP
11004	Bryne vgs		X	X	X	X			X	X
11019	Jåttå vgs		X		X	X		X		X
11013	Karmsund vgs	X	X	X	X	X				X
11034	Strand vgs		X	X		X	X			X
11044	Åkrehamn vgs	X	X		X	X				X
Koder		DHDHV1----	HSHSF1----	NANAB1----	RMRMF1----	SSSA1----	TPTIP1----	IDRET1----	MEMOK1---	STUSP1----

➤ **Spesialundervisning i liten gruppe A – organiseringsform arbeidstrening**

Enkelte elever med spesielle behov knyttet til læring og sosial fungering, har behov for tilrettelegging utover det som tilbys i ordinære klasser. Elevene har generelle, sammensatte og spesifikke lærevesker, og behov for at opplæringen organiseres i mindre grupper for at de skal kunne få tilfredsstillende utbytte. Opplæringen er rettet mot trening på daglige gjøremål og arbeidstrening som forbereder til framtidig varig tilrettelagt arbeid eller arbeidslignende aktiviteter.

Opplæring med denne organiseringsformen avviker med få unntak fra ordinær opplæring i alle fag, og gir da som hovedregel ikke grunnlag for vurdering med karakter. Sluttkompetanse er grunnkompetanse med kompetansebevis som dokumenterer den opplæringen eleven har gjennomgått i videregående skole. Skolen utarbeider individuell opplæringsplan.

Elever fra grunnskolen som skal søke dette tilbudet må søke tre prioriterte utdanningsprogram til Vg1. For elever som skal søke dette tilbudet videre til 2. eller 3. år, vil en på Vigo få opp den koden de skal søke seg videre til. Organiseringsform Arbeidstrening er knyttet opp til utdanningsprogrammene ved de skolene som fremkommer i tabellen under. Husk riktig skole- og programkode.

Organiseringsform arbeidstrening:

NR	SKOLE	BA	DH	EL	HO	NA	RM	SS	TP	ID	KD	MD	MK	STUSP
11001	Bergeland vgs	X	X		X	X	X	X			X		X	X
11004	Bryne vgs		X		X		X	X						X
11003	Dalane vgs		X		X			X						X
11008	Gand vgs	X			X			X						X
11011	Haugaland vgs	X	X		X		X	X	X		X		X	X
11019	Jåttå vgs				X		X	X		X				X
11013	Karmsund vgs	X	X	X	X	X	X	X					X	X
11021	Randaberg vgs		X	X	X		X	X	X				X	X
11025	Sauda vgs	X	X		X		X	X	X	X				X
11034	Strand vgs				X	X		X	X					X
11042	Øksnevad vgs					X	X	X						X
11048	Ølen vgs	X			X		X	X						X
11044	Åkrehamn vgs	X	X		X		X	X						X
11043	Vågen vgs											X		
Koder		BABAT1----	DHDHV1----	ELELE1----	HSHSF1----	NANAB1----	RMRFM1----	SSSSA1----	TPTIP1----	IDRET1----	KDKDA1----	MDMDD1----	MEMOK1----	STUSP1----

➤ **Søknad om inntak med behov for punktskriftsopplæring**

Sterkt svaksynte og blinde elever har rett til nødvendig opplæring i punktskrift og opplæring i bruk av nødvendige tekniske hjelpemidler (jfr. opplæringslova §§ 3-10).

Elevene har også rett til nødvendig opplæring i å ta seg fram til og fra skolen og på skolen. Før det blir gjort vedtak om slik opplæring skal det foreligge en sakkyndig vurdering. Den sakkyndige vurderingen skal legges ved søknad om inntak til videregående opplæring.

➤ **Søknad om inntak som kan kreve bygningsmessige tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet (fysisk tilrettelegging)**

Alle elever har rett til en arbeidsplass som er tilpasset deres behov (jfr.

opplæringslova § 9a). En del funksjonshemmede elever har behov for spesielt utstyr eller spesielle hjelpemidler for å kunne ta i mot og gjennomføre opplæringen. Det kan dreie seg om særskilt plasskrevende hjelpemidler og utstyr som eleven låner av NAV - Hjelpemiddelsentralen. Hjelpemidlene skal følge eleven ved overgang fra grunnskolen til videregående skole.

Det er viktig at mottakerskolene får melding om elever som har behov for tilrettelegging av bygningsmessig art og eventuelt andre fysiske behov som har betydning for opplæringstilbudet så tidlig som mulig, slik at nødvendig utstyr og eventuell ombygging er klart når eleven begynner ved skolen.

3.1.3 Fortrinnsrett for søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk (jfr. § 6-18)

Ungdom som har rett til videregående opplæring etter opplæringslova § 3-1 og som har tegnspråk som første språk, har rett til å velge videregående opplæring i et tegnspråklig miljø, eller rett til å velge å bruke tolk i ordinære videregående skoler. Retten er avgrenset til de utdanningsprogrammene og programområder som skolen gir tilbud om.

Knutepunktskoler er ordinære fylkeskommunale videregående skoler som har tilrettelagt opplæringstilbud for døve og sterkt tunghørte elever. Hetland videregående skole er knutepunktskolen for hørselshemmede i Rogaland. Skolen er tilrettelagt spesielt med tanke på tilrettelegging for hørselshemmede elever. Det er tatt spesielt hensyn til mulighetene for organisering i mindre grupper, og til å gi god lydteknisk tilrettelegging for elever som har CI og høreapparat. Elever som har behov for tolk vil få tilbud om det. Det vil bli gitt opplæring i og på tegnspråk i fellesfagene norsk, engelsk og tegnspråk. Deler av opplæringstilbudet blir gitt med tolk. Dersom elever ønsker andre programfag enn det Hetland videregående skole tilbyr, vil tolker, ansatt ved Hetland videregående skole, tolke undervisningen. I fag hvor det er egne læreplaner for døve og sterkt tunghørte, vil lærere fra Hetland gi undervisningen på tegnspråk.

Det skal foreligge sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten som blant annet tar stilling til:

- Søkers behov for å få opplæring i og på tegnspråk
- Har søker tilleggsvansker utover hørselshemmingen, slik at det kan være behov for spesialundervisning etter opplæringslova § 5-1?
- Behov for opplæring utover tre år (jfr. opplæringslova § 3-1, femte ledd).

3.1.4 Søkere med rett til spesialundervisning som søker om et 4. eller 5. skoleår

Elever som etter opplæringslova § 5-1 har rett til spesialundervisning, har rett til videregående opplæring i inntil to år ekstra når eleven har behov for det i forhold til opplæringsmålene for den enkelte. Dette gjelder søkere som søker et 4. eller et 5. år etter § 6.17 organiseringsform arbeidstrening eller hverdagsliv.

Det skal foreligge en sakkyndig vurdering av de særlige behovene eleven har som konkluderer med at eleven vil ha utbytte av å få utvidet tid til videregående opplæring. Den sakkyndige vurderingen er rådgivende. Det er fylkesrådmannen som avgjør om søknaden blir innvilget.

3.2 Søknad om individuell behandling

3.2.1 Søkere til Vg1 som har rett til spesialundervisning og mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene § 6-22

Søkere etter denne paragrafen søker enten organiseringsform grunnkompetanse i egen gruppe, eller grunnkompetanse i ordinær klasse. Det søkes på grunnkodene til Vg1 i Vigo samtidig som det fylles ut elektronisk vedleggsskjema, hvor man krysser av for at søknaden gjelder ordinær klasse eller egen gruppe.

Elever som har hatt spesialundervisning i grunnskolen og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene, kan ikke konkurrere med sine karakterpoeng. Disse elevene kan søke grunnkompetanse, og tas inn etter individuell behandling i inntaket.

➤ **Grunnkompetanse i ordinær klasse Vg1**

Søkere som mangler karakterer i mer enn halvparten av fagene kan søke seg til et ordinært utdanningsprogram på Vg1. Disse elevene går mot planlagt grunnkompetanse med IOP i ett eller flere fag.

➤ **Grunnkompetanse i ordinær klasse Vg2/Vg3 § 6-35**

Dette gjelder søkere som får spesialundervisning og ikke karakter i ett eller flere fag og som går mot planlagt grunnkompetanse. Disse kan tas inn på høyere nivå på grunnlag av individuell vurdering og etter sakkyndig vurdering.

➤ **Organiseringsform grunnkompetanse i egen gruppe**

Denne organiseringsformen er beregnet på elever som har så store motivasjons- og relasjonsvansker og/eller lærevansker, at de vanskelig kan få et tilfredsstillende utbytte innenfor rammen av tilpasset opplæring i ordinær klasse.

Opplæringen avviker i utgangspunktet fra ordinær opplæring i flere fag, og gir ikke grunnlag for vurdering med karakter i de fag der det nyttes avvikende læreplanmål. Sluttkompetanse er grunnkompetanse med kompetansebevis som dokumenterer den opplæringen eleven har gjennomgått i videregående skole. Skolen utarbeider individuell opplæringsplan.

Dersom det i løpet av skoleåret viser seg at eleven delvis eller fullt ut kan klare et ordinært utdanningsprogram, må skolen fatte nytt enkeltvedtak på bakgrunn av ny sakkyndig vurdering fra PPT for vgs.

Grunnkompetanse i gruppe med redusert elevtall er en organiseringsform som er knyttet opp mot yrkesfaglige utdanningsprogram. Elever fra grunnskolen søker på grunnkodene til aktuelle utdanningsprogram på Vg1.

For elever som skal søke dette tilbudet videre til 2. eller 3. år, vil en på Vigo søke programområder på aktuell skole som bygger på utdanningsprogrammet fra Vg1.

Organiseringsform grunnkompetanse i egen gruppe:

SKOLENR	SKOLENAVN	UTDANNINGSPROGRAM						
		BA	DH	HO	NA	RM	SS	TP
11001	Bergeland vgs	X						
11004	Bryne vgs	X				X	X	X
11003	Dalane vgs	X					X	
11008	Gand vgs	X					X	X
11010	Godalen vgs	X	X	X		X	X	
11011	Haugaland vgs	X						X
11019	Jåttå vgs					X		
11013	Karmsund vgs					X		
11021	Randaberg vgs							X
11025	Sauda vgs			X				X
11022	Sola vgs							X
11034	Strand vgs				X		X	X
11042	Øksnevad vgs				X			
11044	Åkrehamn vgs	X		X			X	X
Koder		BABAT1----	DHDHV1----	HSHSF1----	NANAB1----	RMRMF1----	SSSSA1----	TPTIP1----

Mer informasjon om skoletilbudene finnes på www.vilbli.no og på skolene sine hjemmesider.

Noe av tilbudet ved Gand videregående skole gis på en alternativ opplæringsarena v/ Vibemyr skoleverksted. Ta kontakt med skolen for ytterligere informasjon.

➤ **Lærekandidat**

Lærekandidaten tegner opplæringskontrakt med sikte på en mindre omfattende prøve enn fag- og svenneprøve. Lærekandidater har arbeidsoppgaver innenfor en avgrenset del av læreplanen. Normalt følger lærekandidaten hovedmodellen med 2 år i skole og 2 år i bedrift, men dette kan fravikes. Gjennom læretiden har lærekandidaten samme rettigheter og plikter som lærlinger.

Det søkes på ønsket lærefag i Vigo med søknadsfrist 1. februar. Vedlegg og

dokumentasjon til søknaden skal sendes Seksjon for fag- og yrkesopplæring.

Elever som kan søke på lærekandidat er elever som allerede har fått avtale med bedrift om opplæringskontrakt, eller elever som har hatt praksisplass og er klarert av skolen for opplæring i bedrift. Eleven må ha vedtak om grunnkompetanse.

For mer informasjon kontakt Seksjon for fag- og yrkesopplæring.

3.2.3 Minoritetsspråklige søkere Vg1

For søkere som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene er søknadsfristen 1. februar (jfr. § 6-23).

For søkere til studiespesialiserende for minoritetsspråklige elever på Vg1 (Sola vgs) er søknadsfrist 1. februar.

For søkere til Vg1 som har grunnskoleutdanning fra utlandet er søknadsfrist 1. februar.

Søkere må i tillegg sende inn eget vedleggsskjema for minoritetsspråklige søkere.

3.2.4 Søkere som av andre særlige grunner må behandles individuelt (jfr. § 6-25/38)

Gjelder søkere som av særlige grunner må behandles individuelt. Her snakker vi om **tungtveiende** grunner, og at søkeren har et særlig behov for å bli behandlet individuelt.

Søkere til § 6-25 (Vg1) og § 6-38 (Vg2/Vg3) søker til ordinære klasser på videregående skole. God dokumentasjon er avgjørende for at søknaden skal tas til vurdering. Det stilles ikke krav til vedtak om spesialundervisning.

3.3 Vedleggsskjema

Elektronisk vedleggsskjema som brukes for søkere med fortrinnsrett og individuell behandling ligger bare i Vigo.

Alle søkere med fortrinnsrett eller individuell behandling må fylle ut skjemaet. Vedleggene lastes opp elektronisk før skjemaet sendes inn.

Det anbefales at man har tilgang på alle vedlegg elektronisk før man starter søknadsprosessen!

Eventuelle vedlegg som ettersendes etter 1. februar må sendes pr. post, men fylkesrådmannen ønsker at dette skjer i unntakstilfeller! Vedleggene merkes med bokstavkoden man får opp ved innsending av søknad i Vigo.

(Vennligst ikke bruk stifter, men binders)

4. SØKERE MED SØKNADSRIST 1. MARS – FELLESINNTAKET

➤ **Meldeskjema for elever med behov som videregående skole bør være orientert om før skolestart**

Søkere som har behov som den videregående skolen bør være orientert om, og som skal gå i ordinære klasser, skal søke 1.mars med meldeskjema. Link til dette skjema finnes i Vigo. Vedlegg lastes opp elektronisk før meldeskjema sendes inn. Vedlegg kan ettersendes pr. post, men dette er ønskelig at skjer unntaksvis!

Ved ettersending av vedlegg skal disse merkes med bokstavkoden man får opp ved innsending av søknad i Vigo. *Det anbefales at man har tilgang på alle vedlegg elektronisk før man starter søknadsprosessen!*

Elever som har meldt om behov som den videregående skolen bør være orientert om før skolestart blir fulgt opp både av skolen og PP-tjenesten. Dersom det er behov for spesialundervisning, vil det på bakgrunn av en sakkyndig vurdering bli fattet et enkeltvedtak om elevens rett til spesialundervisning i ett eller flere fag. Eleven selv vurderer om han/hun vil ta imot spesialundervisning eller ikke.

Søkere til friskoler med meldeskjema må i tillegg sende dokumentasjon direkte til skolen.

➤ **Søkere til innføringsklasser (rett til særskilt språkopplæring)**

Gjelder minoritetsspråklige elever som er skrevet ut av grunnskolen med vitnemål (norsk eller utenlandsk) med ungdomsrett, men som har så dårlige norskkunnskaper at de ikke kan følge ordinær undervisning i videregående skole (jfr. opplæringslova § 3-12)

Opplæringen foregår i innføringsklasser ved Karmsund vgs, Sola vgs, Godalen vgs, Bryne vgs, Ølen vgs, Gand vgs og Dalane vgs for skoleåret 2018/2019. Søknad sendes inntakskontoret på eget søknadsskjema med frist 1. mars. Søknadsskjema og informasjon finnes på hjemmesiden til Rogaland fylkeskommune og på www.vilbli.no.

➤ **Sjekkliste som rådgiver eller kontaktlærer bør presisere overfor søkere**

- Etter at 1. inntak er kjørt i begynnelsen av juli vil det bli sendt ut SMS til det mobiltelefonnummeret søker har oppgitt i det elektroniske søknadsskjemaet. Tilsvarende sendes det ut melding etter at 2. inntak er kjørt i månedsskiftet juli/august. Det blir da gitt melding om at søker må logge seg på www.vigo.no for å svare.
- Alle må svare på tilbud om skoleplass/venteplass (også de som svarer «nei»). Etter svarfrist vil det bli sendt svar-/ventebrev pr. post til de som ikke har svart elektronisk.
- Søkere som ikke svarer innen fristen blir strøket av inntaket og mister tildelt skoleplass/læreplass/venteliste plass, og har ikke krav på nytt tilbud.
- Alle søkere får oppgitt hvor de står på venteliste på alle høyere ønsker enn det de har fått tilbud om.
- Gi en forklaring på at ventelistene skiller mellom søkere med og uten rett, og at ungdomsrett går foran fullføringsrett.
- **NB! Ventelistene tas ikke i bruk før alle søkere med opplæringsrett har fått et tilbud.**
- Dato og klokkeslett for skolestart er oppgitt på det elektroniske svarkortet for de fleste tilbud.
- Søkere som ikke overholder søknadsfristene, kan ikke regne med å få sin søknad behandlet.
- Søkere som ikke møter opp 1. skoledag mister tildelt plass dersom det ikke er gjort avtale med skolen om permisjon og lignende. Søkere som på grunn av sykdom ikke kan møte 1. skoledag, må gi beskjed til skolen om dette (jfr. lokal inntaksforskrift).
- Ønskerrekkefølgen som settes opp i søknaden er bindene gjennom hele inntaket. Søkere til Vg1 skal registrere tre utdanningsprogram på søknadsskjemaet for å få rett til ett av de tre utdanningsprogrammene.
- Dersom en får tilbud om skoleplass og samtidig ønsker å stå på venteliste til høyere ønsker, vil den tilbudte skoleplassen automatisk falle bort dersom en får tilbud om skoleplass på høyere ønske. **Det er ikke mulig å stå på venteliste til lavere ønsker!**
- Elever som søker læreplass søker på jobb og må være forberedt på at de kan bli innkalt til intervju i sommerferien. Elever må være tilgjengelige på oppgitt mobilnummer!
- Søkere registrerer telefonnummer og e-postadresse på det elektroniske søknadsskjemaet. Dette kan endres fram til 01.07.18.
- PIN-koder og passord som ble brukt i forbindelse med den elektroniske søknadsregistreringen **må** søker ta vare på helt frem til skolestart fordi søker skal bruke dette i forbindelse med det elektroniske svarkortet. Dersom søker mister dette må vedkommende selv ta kontakt med brukerstøtten hos MinID.

- TMT (talenter mot toppen) tilbys ved St. Svithun vgs (studiespesialisering) og Jåttå vgs (bygg- og anleggsteknikk). Elever som søker dette tilbudet må i tillegg til å velge programområde og skole huske å krysse av i feltet om dette i det elektroniske søknadsskjemaet. Dette ligger under «andre opplysninger». Elevene må i tillegg sende inn vedleggsskjema til St. Svithun vgs. Søkere som mangler dette skjemaet vil ikke bli vurdert.
- Yrkesfag med toppidrett tilbys ved Haugaland vgs, på utdanningsprogrammene helse- og oppvekstfag og bygg- og anleggsteknikk. Elever som søker dette tilbudet søker på vanlig kode på vg1, men må sende inn skjema med dokumentasjon som finnes på skolens hjemmeside.
- Søkere til Vg1 musikk, dans og drama skal ikke fylle ut eget vedleggsskjema. Begrunnelsen er at alle primærsøkere nå kontaktes direkte av skolen de har som ønske nummer 1 med spørsmål om ferdighetsprøve. Det gjelder for alle tre fordypningene. Det blir gitt 0, 7 eller 15 tilleggspoeng som bare teller ved inntak til Vg1. Disse kommer i tillegg til karakterpoengsummen.
- Eget vedleggsskjema for søkere til Vg2 International Baccalaureate (IB) ved St. Olav vgs og Vardafjell vgs. Vedleggsskjema sendes direkte til skolen. Bare søkere som har gjennomført Vg2 IB er kvalifisert til å søke Vg3 IB. Søkere til Vg3 IB trenger ikke fylle ut vedleggsskjema.
- Søkere til utdanningsprogrammet Vg1 idrettsfag kan få 7 eller 15 tilleggspoeng avhengig av nivå. Vedleggsskjema fylles ut og attesteres av krets eller forbund for at søker skal få tilleggspoeng. Denne dokumentasjonen sendes til den skolen de har som 1.ønske på idrettsfag.
- For skoleåret 2018/2019 planlegges det å sende 15 elever fra Vg2 kunst, design og arkitektur til England (se www.vilbli.no under informasjon fra Rogaland eller ta kontakt med Bergeland vgs for utfylling av skjema). Søkere til tilbudet vil bli innkalt til intervju dersom de har Vg2 kunst, design og arkitektur som sitt første ønske og skoleønske er Bergeland vgs. Søkere til dette tilbudet, og som ikke ønsker Vg2 kunst, design og arkitektur ved Bergeland vgs, må dersom de ikke blir tatt ut informere inntakskontoret om dette pr. e-post inntak@rogfk.no.
- For skoleåret 2018/2019 planlegges det å sende 15 elever fra Vg2 medier og kommunikasjon til England (se www.vilbli.no under informasjon fra Rogaland eller ta kontakt med Bergeland vgs for utfylling av skjema). Søkere til tilbudet vil bli innkalt til intervju dersom de har Vg2 medier og kommunikasjon som sitt første ønske og skoleønske er Bergeland vgs. Søkere til dette tilbudet, og som ikke ønsker Vg2 medier og kommunikasjon ved Bergeland vgs, må dersom de ikke blir tatt ut informere inntakskontoret om dette pr. e-post inntak@rogfk.no.
- For skoleåret 2017/2018 vurderes det å sende noen elever til den norske skolen på Costa Blanca i Spania. Dette vil være elever som søker Vg2 helsefagarbeider ved Jåttå vgs, Dalane vgs og Åkrehamn vgs (se www.vilbli.no under informasjon fra Rogaland for nærmere informasjon). Søkere til dette tilbudet sender inn eget vedleggsskjema og vil bli innkalt til intervju.

- Skjema for søkere som på søkertidspunktet har avtale om læreplass. Dette skjemaet må sendes inn og være underskrevet og stemplet av bedriften (finnes på www.vilbli.no under informasjon fra Rogaland under emnet «til deg som skal søke læreplass i bedrift») eller på fylkeskommunen sine hjemmesider. Det er nå mulig å legge til vedlegg til søknaden, f.eks. CV.
- Skjema for minoritetsspråklige søkere skal brukes av de som mangler karakterer i mer enn halvparten av fagene. Det vil bli kjørt et eget minoritetsspråklig inntak, resultatet foreligger samtidig med fellesinntaket. Skjemaet ligger på www.vilbli.no under informasjon fra Rogaland og sendes til inntakskontoret innen 1. februar. Dette gjelder også de elevene som søker tilbudet for minoritetsspråklige på Sola vgs.
- Skjema for avtale om opplæringskontrakt skal brukes av de som søker fagopplæring med grunnkompetanse som ønsket sluttkompetanse (lærekandidat). Skjemaet ligger på www.vilbli.no under informasjon fra Rogaland og på fylkeskommunen sine hjemmesider og sendes seksjon for fag- og yrkesopplæring. Det er nå mulig å søke på lærekandidat på vigo.no. Nødvendig dokumentasjon blir lagt ved søknaden elektronisk.
- Skjema for søking til Møllehagen og Hollenderhaugen skolesenter finnes på Rogaland fylkeskommunes hjemmeside og på skolesentrenes hjemmesider sammen med søknadsprosedyre og inntakskrav. Dette tilbudet kan ikke søkes i Vigo. Søknadsfrist 1. april med inntak i juli. Disse søknadene må vedlegges en uttalelse fra behandlingsansvarlig og må inneholde vurdering av behovet for et tilbud ved ett av skolesentrene, og hvilken faglig progresjon som er mulig. Alle som søker om inntak til ett av skolesentrene innen 1. april må også søke ordinær skoleplass i Vigo innen søknadsfristen (1. februar/1. mars).
- Søknadsskjema for søking til innføringsklasser finnes på Rogaland fylkeskommunes hjemmeside og på www.vilbli.no Tilbudet er ikke søkbart i Vigo, men søknadsskjema og informasjon sendes til inntakskontoret. Fristen er 1. mars.
- Det blir nå mulig å søke YSK (yrkesfag med studiekompetanse) på Sauda vgs fra høsten 2018. Dette er en 4-årig opplæring i skole og bedrift, ved utdanningsprogrammene teknikk- og industriell produksjon og studiespesialisering. Kontakt Sauda vgs for mer informasjon om dette tilbudet.

Spørsmål omkring innholdet i dette skrivet rettes til seksjon for kvalitet, analyse og dimensjonering på tlf. 51516900 eller e-post inntak@rogfk.no

Søkergrupper, søknadsskjema og vedlegg til søknad

Fortrinnsrett	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema <i>Vedleggene lastes opp elektronisk i forbindelse med innsending av søknadsskjema.</i>	Frist for inn-sending
§ 6-15 - Vg1 Fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram	Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkyndig vurdering etter § 6-16 3. IOP 4. Karakterutskrift 5. Kartleggings skjema av elevers behov for medisinsk og/eller pleiefaglig oppfølging i skoletiden	1. februar
§ 6-17 (Vg1) § 6-30 Fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt funksjonsevne	Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkyndig vurdering 3. IOP 4. Evt. Karakterutskrift 5. Kartleggings skjema av elevers behov for medisinsk og/eller pleiefaglig oppfølging i skoletiden	1. februar
§ 6-18/§ 6-31 (Vg1/Vg2 og Vg3) Søkere med rett til opplæring i eller på tegnspråk Inntak til knutepunktskoler (§ 6-40)	Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk	1. Evt. enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Evt. sakkyndig vurdering 3. Evt. IOP 4. Karakterutskrift	1. februar

Individuell behandling	Søknadsskjema	Vedlegg til søknadsskjema <i>Vedleggene lastes opp elektronisk i forbindelse med innsending av søknadsskjema.</i>	Frist for inn-sending
§ 6-22 (Vg1) Søkere med rett til spesialundervisning og som mangler karakter i mer enn halvparten av fagene	Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk	1. Enkeltvedtak om spesialundervisning 2. Sakkyndig vurdering 3. IOP 4. Karakterutskrift	1. februar
§ 6-25/§ 6-38 (Vg1/Vg2 og Vg3) Søkere som av andre særlige grunner (tungtveiende) må behandles individuelt	Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk	1. Uttalelse fra skolen med bekræftelse av behov 2. Medisinsk dokumentasjon/ dokumentasjon fra psykisk helsevern 3. Evt. sakkyndig Vurdering	1. februar
§ 6-35 (Vg2/Vg3) Søkere med enkeltvedtak om spesialundervisning og planlagt grunnkompetanse	Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk	1. Uttalelse fra skolen 2. Sakkyndig vurdering 3. Enkeltvedtak 4. IOP	1. februar
§ 6-23 (Vg1) Søkere som har rett til særskilt språkopplæring, og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fag	Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk. Skjema finnes også på www.vilbli.no .	1. Kvittering fra vigo 2. Kopi av gyldig oppholdstillatelse 3. Dokumentasjon på grunnskoleopplæring i minst 9 år, oversatt til norsk eller engelsk (gjelder kun de som ikke er skrevet ut fra norsk grunnskole)	1. februar
§ 6A-4 (Vg3) Søkere med rett til formidling til lærekandidat (opplæringskontrakt)	Skjema finnes på www.rogfk.no og www.vilbli.no	1. Sakkyndig vurdering 2. IOP for opplæring i bedrift (Vg3)/tilpasset opplæringsplan 3. Rapport fra praksisutplassering 4. Eventuell kopi av avtale om opplæringskontrakt med bedrift	1. februar

Meldeskjema		Vedlegg til meldeskjema <i>Vedleggene lastes opp elektronisk i forbindelse med innsending av søknadsskjema.</i>	Frist for inn-sending
<p>Meldeskjema – informasjon om elever som mottakerskole bør vite om før skolestart</p> <p>NB! Blir ikke saksbehandlet av inntakskontoret!</p>	<p>Link til skjema i Vigo fylles ut og sendes inn elektronisk</p>	<p>Eventuelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uttalelse fra skolen • Sakkyndig vurdering • Fravær • Legeerklæring • Annen relevant informasjon 	<p>1.mars</p>